

THE SUNDAY SCHOOL

Vol. 3 • No. 2 • April - June 2017

രക്ഷാധികാരി

മോറാൻ മാർ ബസേലിയോസ്
മാർത്തോമ്മാ പൗലോസ് ദിതീയൻ
കാതോലിക്കാ ബാവ

പ്രസിഡന്റ്

ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ

ചീഫ് എഡിറ്റർ

ഫാ. ഡോ. റെജി മാത്യു

പബ്ലിഷർ & മാനേജിങ് എഡിറ്റർ

പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ്

എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ

ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്
സന്തോഷ് ബേബി എ. കെ.
ഡോ. ഐപ്പ് വറുഗീസ്
പ്രൊഫ. ജോസ് വി. കോശി
ഡോ. വർഗീസ് പുനൂസ്
വർഗീസ് ജോൺ തോട്ടപ്പുഴ

കേന്ദ്ര ഓഫീസ്

ദേവലോകം

കോട്ടയം-686 004

☎ 0481 2572890

thesundayschoolossae@gmail.com

An OSSAE Publication

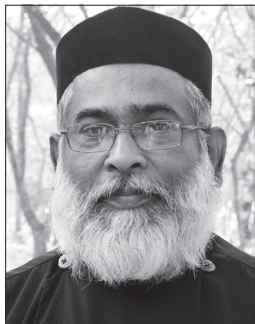
Printed at Alois Graphics

Kottayam-1, Tel: 0481 2569847

aloisgraphics@gmail.com

താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ

- എഡിറ്റോറിയൽ
ഫാ. ഡോ. റെജി മാത്യു
- ആദ്ധ്യക്ഷം
ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ
- മുപ്പത്തിയാറ് വർഷം പിന്നിട്ട
സൺഡേസ്കൂൾ സാക്ഷ്യം
ഫാ. കെ.വി. തോമസ്
- നിയതിയോട്
സി.റ്റി. തോമസ്
- സഭാപഠനശാസ്ത്രം ഒരാമുഖം
ഡോ. ജോസഫ് മാർ ദിവന്നാസിയോസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ
- ഗ്രീസിലെ വൈറ്റ് ടവർ
- ഇതര കാനോനിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ-II
ഫാ. ഡോ. റെജി ഗീവർഗീസ്
- ശ്രേഷ്ഠഗുരുവായ യേശുക്രിസ്തു -
അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഉത്തമ മാതൃക
ഡോ. പുനൂസ് യു. പാണൂർ, തോട്ടയ്ക്കാട്
- എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ ജീവിതം
മാമ്മൻ സ്കറിയ
- The Dialogue Between the Reformers and the
Orthodox Church
Fr. Dr. Reji Mathew
- Question Bank



എഡിറ്റോറിയൽ

പ്രിയ സ്നേഹിതരെ,

Christ is Risen; Indeed he is risen. പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളിൽ ഈസ്റ്റർ മുതൽ പെന്തിക്കോസ്തിവരെയുള്ള നാളുകളിൽ മനുഷ്യർ പരസ്പരം അഭിവാദനം ചെയ്യുന്നത് ഉയിർപ്പിന്റെ പ്രഖ്യാപനവും അതിന്റെ മറുപടിയും പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ്. Good morningപോലെയുള്ള അഭിവാദനങ്ങൾ പെന്തിക്കോസ്തിക്കുശേഷമെ ഉപയോഗിക്കാറുള്ളു. സണ്ടേസ്കൂൾ കുട്ടികളേവർക്കും ഹാശാ ആഴ്ച ശുശ്രൂഷകളും ഒ.വി.ബി.എസ്. ക്ലാസ്സുകളും പുതിയ ഉണർവും ഉന്മേഷവും നൽകിക്കൊണ്ടുവന്നാശിക്കുന്നു. അവധിക്കാലം അലസരായി കഴിയാനുള്ള സമയമല്ല; മറിച്ച്, സ്കൂൾ ഉള്ള ദിവസങ്ങളിലെ അത്രയും തിരക്കുപിടിച്ച പഠനം നടത്തുന്നില്ലായെങ്കിലും കുറച്ചുസമയമെങ്കിലും പുതിയകാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനായി ചിലവഴിക്കണം. പത്തും പന്ത്രണ്ടും ക്ലാസ്സുകൾ കഴിഞ്ഞവർക്ക് സംഗീതം, കമ്പ്യൂട്ടർ കോഴ്സുകൾ, ഡ്രൈവിംഗ് എന്നിവ പഠിക്കാനുള്ള സുവർണ്ണാവസരമാണ് അവധിക്കാലം.

മെയ്മാസം തന്നെ ഉയർന്നക്ലാസ്സുകൾക്ക് പഠനം ആരംഭിക്കുന്നരീതി അടുത്തകാലത്തായി തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ടല്ലോ. ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ജൂൺമാസവും പഠനമാരംഭിക്കുമല്ലോ. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കേരളത്തിൽ ഒരു ഏകശിലാ സമ്പ്രദായത്തിലാണല്ലോ നടക്കുന്നത്. എന്നാൽ എനിക്ക് ഏറ്റവും ആകർഷകമായിത്തോന്നിയത് ജർമ്മനിയിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയാണ്. ആ രാജ്യത്തിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളാണ് സ്കൂൾ കരിക്കുലം തയ്യാറാക്കുന്നത്. അതിൽ ബവേറിയ എന്ന സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി പറയാം. കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിയും അഭിരുചികളും അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു കരിക്കുലമാണിവിടെ നടപ്പാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ആറുവയസ്സിലാണ് ഒരു കുട്ടിയുടെ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് വളരെ ചെറിയ കുട്ടികൾ മുതൽ ഡെക്കെയർ സെന്ററുകളിലും കിന്റർഗാർട്ടനിലും പോകാറുണ്ട്. Kindergarten എന്ന വാക്കുതന്നെ ജർമ്മൻ ഭാഷയിലുള്ളതാണ്. Kinder എന്നുപറഞ്ഞാൽ 'കുട്ടികൾ' എന്നും Garten എന്നുപറഞ്ഞാൽ 'പുന്തോട്ടം' എന്നുമാണർത്ഥം. വാസ്തവത്തിൽ ജർമ്മനിയിലെ കിന്റർഗാർട്ടനുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉല്ലാസത്തിനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ക്രമീകരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളാണ്. സ്കൂളിൽ പഠിച്ചുതുടങ്ങേണ്ട അക്ഷരമാലകളോ കണക്കിന്റെ ബാലപാഠങ്ങളോ പഠിപ്പിക്കരുത് എന്ന നിർബന്ധം ഇവിടെയുണ്ട്താനും. ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾക്ക് ഒരു പൊതുസിലബസാണുള്ളത്. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികളെ താഴെപ്പറയുന്നവിധം മൂന്നു വ്യത്യസ്ത സ്കൂളുകളിലേക്കായി തരംതിരിക്കുന്നു.

1. Hauptschule (High School)

താരതമ്യേന ബുദ്ധികുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണിവിടെ പ്രവേശനം. ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഇവിടെയാണ് പഠിക്കുന്നത്. തിയറിക്ക്ലാസ്സുകൾ കുറവും പ്രായോഗികപരിശീലനം കൂടു

തലമുളള ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നവർ Berufschuleയിൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിത പഠനം നടത്തുന്നു. സമൂഹത്തിൽ അത്യന്താപേക്ഷിതമായിരിക്കുന്ന ഇലക്ട്രീഷ്യൻ, പ്ലംബർ മുതലായ ജോലികളെല്ലാം സ്വീകരിക്കുന്നത് ഇത്തരക്കാരാണ്.

2. Real schule (Secondary School)

നാല്പതുശതമാനത്തോളം വരുന്ന കുട്ടികൾ ഇവിടെയാണ് പഠിക്കുവാൻ നിയോഗിക്കപ്പെടുന്നത്. മുതിർന്നുകഴിയുമ്പോൾ സമൂഹത്തിലെ വെള്ളക്കോളർ തൊഴിലുകൾ (White Collar job) ഇവർക്ക് ലഭ്യമാകുന്നു. ബാങ്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ഓഫീസ് ജീവനക്കാർ എന്നിവരെല്ലാം ഇതിൽനിന്നും പഠിച്ച് പുറത്തിറങ്ങുന്നവരാണ്. ഒരു വിദേശഭാഷയെങ്കിലും ഇക്കൂട്ടർ ആദ്യവർഷം പഠിച്ചിരിക്കും.

3. Gymnasium schule (Higher Secondary School)

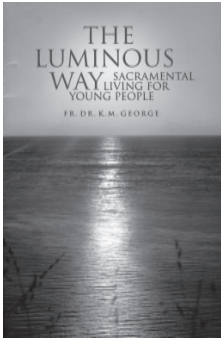
ബുദ്ധിപരമായി ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളാണ് അഞ്ചാംക്ലാസ്സു മുതൽ ജീമ്നാസിയത്തിൽ പഠിച്ച് Abitur എന്ന ഫൈനൽ പരീക്ഷ പാസ്സായി പുറത്തിറങ്ങുന്നത്. ലാറ്റിൻ, ഗ്രീക്ക് എന്നീ പുരാതനഭാഷകളും ഏതെങ്കിലുമൊരു വിദേശഭാഷയും (ഫ്രഞ്ച്, ഇംഗ്ലീഷ്, സ്പാനിഷ്) ഇക്കൂട്ടർ പഠിച്ചുപാസ്സാകണം. അബിടൂർ പാസാകുന്നവരാണ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ അഡ്മിഷൻ നേടുന്നത്. ഇക്കൂട്ടർ പിന്നീട് ഡോക്ടർ, എൻജിനീയർ, പ്രൊഫസർ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവർ ഈ ഉപരിതല വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവരായിരിക്കും. നാലാംക്ലാസ്സിൽ തൊണ്ണൂറുശതമാനമോ അതിലധികമോ ലഭിച്ചവർ മാത്രമാണ് ജീമ്നാസിയത്തിൽ പഠിക്കുന്നത്.

ഈ പറഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസരീതി നമ്മുടെ നാട്ടിലേക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ട സമ്പ്രദായമാണെന്ന് തോന്നുന്നു. നമ്മുടെ ഏകശിലാ പഠനസമ്പ്രദായം മാറേണ്ടകാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുകയാണ്. കുട്ടികൾ സ്കൂളുകളിൽ വീർപ്പുമുട്ടൽ കൂടാതെ പഠിക്കുവാൻ അവരുടെ അഭിരുചികളെയും ബൗദ്ധിക നിലവാരത്തെയും മാനിച്ചെ മതിയാകൂ. ഏവർക്കും സന്തോഷകരമായ സ്കൂൾവർഷം ആശംസിക്കുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം,



റജിയച്ചൻ



THE LUMINOUS WAY

SACRAMENTAL LIVING FOR YOUNG PEOPLE

This is a modest booklet that hopes to give some practical guidance for young people and others who are interested in what is called Sacramental Living. It does not give any long theoretical explanation of the Sacraments of the Church, but suggests some exercises and prayers intended for practice in daily life. They have been tested and found useful by many people in their personal spiritual journey.

ആദ്ധ്യക്ഷം



ത്രിത്വസ്തുതിയും കുരിശുവരയും

ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ

1. ഓർത്തഡോക്സ് ആരാധന ആദ്യനവവും ആത്യന്തികമായും ത്രിത്വസ്തുതിയർപ്പണവും കുരിശുവരയും ആകുന്നു. ഇവ രണ്ടും ഒരുമിച്ചും ആവർത്തിയും ചെയ്തുപോരുന്ന അനുഷ്ഠാനമായി ആരാധനയിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. ഈ അനുഷ്ഠാനത്തിന് വീണ്ടും വീണ്ടും അവസരമൊരുക്കുവാനും ഓർത്തഡോക്സ് ആരാധന ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് സൂക്ഷ്മവും വിശദവുമായ പഠനത്തിലൂടെ വ്യക്തമാവും. ത്രിത്വസ്തുതി വാക്കുകൊണ്ടു ചൊല്ലിയർപ്പിക്കുമ്പോൾ കുരിശുവര ഈ അർപ്പണത്തെ ശരീരം കൊണ്ട് വ്യാഖ്യാനിച്ച് പ്രകാശിപ്പിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുന്നു. സഭാസംഗ്രഹം പഠനത്തിനെത്തുന്ന കുട്ടികളുള്ള ആദ്യപാഠം കുരിശുവരയും, “പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനും സ്തുതി; ആദിമുതൽ ഇന്നും എന്തേക്കും തന്നെ, ആമീൻ” എന്ന ത്രിത്വസ്തുതിയുമാകുന്നു. ഇതേ സംബന്ധിച്ച് ഏതാനും ചില ചിന്തകൾ താഴെകുറിക്കുന്നു.
2. കുരിശ്, കുരിശ്ചുവ, കുരിശുവര എന്നിവ ഓർത്തഡോക്സ് സഭാജീവിതത്തിൽ കേന്ദ്രസ്ഥാനത്തു കാണുന്നു. കുരിശുചുവ സ്വീകരിക്കുമ്പോഴും കുരിശു മുത്തുമ്പോഴും കുരിശു വരക്കുന്നു. “പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനും സ്തുതി” എന്നുരുവിടുമ്പോഴും ഉരുവിട്ടുകേൾക്കുമ്പോഴും, പള്ളിമണിമുഴങ്ങിക്കേൾക്കുമ്പോഴും കുരിശ് (സ്ലീബാ) എന്ന വാക്ക് ഉരുവിടുമ്പോഴും കേൾക്കുമ്പോഴും സ്വയം കുരിശു വരയ്ക്കണം. കുരിശ് വരയ്ക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിലെല്ലാം, മറ്റു പ്രാർത്ഥനകൾ ചൊല്ലുന്നില്ലെങ്കിൽ, “പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനും സ്തുതി; ആദിമുതൽ ഇന്നും എന്തേക്കും തന്നെ, ആമീൻ” എന്നു ചൊല്ലേണ്ടതാകുന്നു. എല്ലാ പ്രാർത്ഥനയും തുടങ്ങുന്നതും അവസാനിപ്പിക്കുന്നതും ത്രിത്വസ്തുതിയോടെ ആയിരിക്കും; ത്രിത്വസ്തുതിയാകട്ടെ കുരിശുവരച്ചുകൊണ്ടും ആയിരിക്കും. പള്ളിയാരാധനയും ഭവനാരാധനയും മറ്റ് ആരാധനകളുമെല്ലാം ഈ അനുഷ്ഠാനം നടത്തിക്കൊണ്ടായിരിക്കും ആരംഭിക്കുകയും അവസാനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. നമ്മുടെ ആരാധനകളുടെ അനുഷ്ഠാനരീതി ശ്രദ്ധിക്കുക. ഉദാഹരണമായി, ഭവനാരാധന തുടങ്ങുമ്പോൾ ഒരു ചെറുകുരിശ് മുമ്പിൽ നടക്കുന്നുണ്ടാകും അതോടുകൂടി ചേർന്ന് ഒരു തിരിയോ അല്ലെങ്കിൽ കുരിശിന് ഇരുവശത്തുമായി രണ്ടു തിരികളോ കത്തിച്ച് വയ്ക്കുന്നു. മിക്ക ഭവനങ്ങളിലും ആരാധന തുടങ്ങാറായി എന്നു സൂചിപ്പിക്കും വിധം ഭാരതീയ രീതിയിൽ നിലവിലുണ്ട് തെളിയിച്ചു വയ്ക്കുന്നു. “പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനും സ്തുതി; ആദിമുതൽ ഇന്നും എന്തേക്കും തന്നെ, ആമീൻ” എന്ന് ചൊല്ലി കുരിശുവരച്ച് കൊണ്ടായിരിക്കും ഭവനാരാധന ആരംഭിക്കുക. പള്ളിയാരാധന അല്പം കൂടി വിപുലമായ സംവിധാനത്തിലായിരിക്കും. ആരാധന തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ദേവാലയ മധ്യത്തിൽ നിലവിലുണ്ട് തെളിയിക്കും. ആരാധനസമയം വിളിച്ചറിയിച്ചുകൊണ്ട് പള്ളിമണി മുഴങ്ങും. തുടർന്ന് ആരാധന ആരംഭിക്കുകയായി. “പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനും സ്തുതി” എന്ന പ്രാരംഭവാക്യം കാർമ്മികൻ ഉരുവിടുകയും ജനം, “ആദിമുതൽ ഇന്നും എന്തേക്കും തന്നെ, ആമീൻ” എന്ന് പ്രതിവാക്യമായി ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. കാർമ്മികനും ജനവും കുരിശുവരച്ചു കൊണ്ടാവും ത്രിത്വസ്തുതി വാക്യ പ്രതിവാക്യമായി ചൊല്ലുക. ഈ സന്ദർഭം പള്ളിമണി നീക്കിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവും. ദൈവസിംഹാസനമായ ത്രോണോസും അതിന്റെ മധ്യേ കുരിശും അതോടുകൂടി ചേർന്ന് തിരി തെളിഞ്ഞുചിരിക്കുന്നതു കണ്ടുകൊണ്ടാവും ത്രിത്വസ്തുതി വാക്യപ്രതിവാക്യമായി ആരാധനസമൂഹം ഉരുവിടുക.
4. കുരിശുവരച്ച് ത്രിത്വസ്തുതി ഉരുവിടുമ്പോൾ ദൈവ സാന്നിധ്യത്തിനു മുമ്പിൽ നാം സ്വയം നമിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ആരാധന അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ നമസ്കാരമായി മാറുകയായി. ഭവനാരാധനയും പള്ളി

യാരായനയും മറ്റ് ആരാധനകളുമെല്ലാം ഓർത്തഡോക്സ് പാരമ്പര്യത്തിൽ നമസ്കാരമത്രെ. വിശുദ്ധ കുർബാനയുള്ളപ്പോൾ നമസ്കാരം ഒരുക്കുമായിത്തീരുന്നു. ഓർത്തഡോക്സ് ആരാധനയിൽ നമിക്കൽ രണ്ടുവിധത്തിലാണ്. ഒന്ന്, മുട്ടുകുത്തി സാഷ്ടാംഗം പ്രണമിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതാകുന്നു. രണ്ട്, തല കുനിച്ചുകൊണ്ടുള്ളത്. സാഷ്ടാംഗപ്രണാമം കൗമാ പ്രാർത്ഥനയിൽ “ദൈവമേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു” എന്നു ചൊല്ലിക്കൊണ്ടുള്ളതത്രെ. ഞായറാഴ്ചകളിലും മറ്റ് പ്രധാന (മോറാനായ) പെരുന്നാൾ ദിനങ്ങളിലും ഉയിർപ്പു മുതൽ പെന്തിക്കോസ്തിവരെയുള്ള ദിനങ്ങളിലുമുള്ള ആരാധനകളിൽ സാഷ്ടാംഗപ്രണാമം ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നു. മറ്റു ദിനങ്ങളിൽ കൗമാ പ്രാർത്ഥനയിൽ “ദൈവമേ നീ പരിശുദ്ധനാകുന്നു” എന്നു തുടങ്ങുന്ന പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും, വിശ്വാസപ്രമാണമധ്യയും സാഷ്ടാംഗ പ്രണാമം ഉണ്ടായിരിക്കും. സാഷ്ടാംഗപ്രണാമമില്ലാത്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ നമിക്കൽ എങ്ങനെ ആയിരിക്കണം? നടുവ് വളച്ച് തലകുനിച്ച് തന്നെ കുരിശ് വരയ്ക്കേണ്ടതാകുന്നു. കുരിശു വരയ്ക്കുന്നതാകട്ടെ, വലതുകൈയുടെ മൂന്നു വിരൽ കൂട്ടിയെടുത്ത് നെറ്റിയിലും നെഞ്ചിലും ഇരുതോളുകളിലും തൊട്ടു തന്നെയായിരിക്കുകയും വേണം. ഇത് കൃത്യതയോടു ചെയ്യുകയും വേണം.

5. ഇത് സ്വയം ശരിയായി പഠിക്കാനും മറ്റുള്ളവരെ പഠിപ്പിക്കാനും എളുപ്പമാർത്ഥമെന്ന നിലയിൽ ഒരു ഗാന രൂപം മലയാളത്തിലും ആംഗലത്തിലും താഴെ കുറിക്കുന്നു.

മലയാളം

നടുവ് വളച്ച് തലകുനിച്ച്
 വലതുകൈ തൻ മൂന്നു വിരലെടുത്ത്
 നെറ്റി, നെഞ്ച്, ഇടതുമുതൽ, വലതുമുതൽ വച്ച്
 പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനും സ്തുതി
 ആദിമുതൽ ഇന്നുമെന്നേക്കും തന്നെ, ആമീൻ
 എന്നു ചൊല്ലി കുഞ്ഞു കുരിശു വരയ്ക്കണം.

English

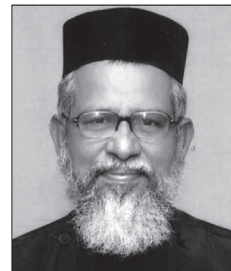
Bend your back, bow your head
 Take three fingers of the right hand
 Touch forehead, chest, left shoulder
 and right shoulder
 And say,
 Glory be to the Father, the Son and the Holy Spirit, One True God
 Now and always for ever and ever, Amen.

ഇത് ചൊല്ലി പഠിച്ച്, പഠിപ്പിക്കാം. അധ്യാപകർ കുട്ടികളെയും കുട്ടികൾ അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടും പഠിപ്പിക്കാം. ഒരൊരുത്തരുടെയും മനോധർമ്മസുരിച്ച് ഈണം ചേർത്ത് ചൊല്ലാം, ചൊല്ലിക്കൊടുക്കാം. ചൊല്ലിക്കൊടുത്താൽ മാത്രം പഠനം പൂർണ്ണമാകുന്നില്ല; ചൊല്ലിയും ചെയ്തുമാണ് ഏതൊരു അധ്യയനവും.

6. കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യവിദ്യാലയം എത്തുന്നതു മുതൽ എഴുത്തിലൂടെയല്ല, കണ്ടും കേട്ടുമാണ്. ഒന്നാമത് മാതാപിതാക്കളും, മുത്തച്ഛന്മാരും മുത്തശ്ശിമാരും അടങ്ങുന്ന കുടുംബാംഗങ്ങളിൽ നിന്നാണ്. രണ്ടാമത് പള്ളിയിലെ വൈദികർ, ഞായർ പാഠശാലയുടെ (സണ്ടേസ്കൂൾ) പ്രധാനാധ്യാപകർ, അധ്യാപകർ എന്നിവരിൽ നിന്നാണ്. മൂന്നാമത് പൊതുപാഠശാലയിലെ (Public School) അധ്യാപകരിൽ നിന്ന്. കുരിശുവരച്ച് ത്രിത്വസ്തുതി ചൊല്ലുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് കുഞ്ഞുങ്ങൾ കണ്ടും കേട്ടും തന്നെ പഠിക്കുന്നു. അനുകരണമാണ് പ്രധാനമാർഗ്ഗം. അനുകരണം എന്നാൽ കൂടെ ചെയ്യുക എന്നാണല്ലോ. മുതിർന്നവർ തെറ്റായി ചെയ്താൽ ഇവരും തെറ്റായി ചെയ്യും. ശരിയായി ചെയ്താൽ അതവർ അനുകരിക്കും. നാം എല്ലാം മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു എന്നു സ്വയം ഓർക്കാം.

നമ്മുടെ എല്ലാ ഞായർ പാഠശാലാ കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കും വന്ദനം

മുഖത്തിയാറ് വർഷം പിന്നിട്ട സൺഡേസ്കൂൾ സാക്ഷ്യം



സൺഡേസ്കൂൾ പബ്ലിക്കേഷൻ ഓഫീസറായി വിരമിച്ച ഫാ. കെ.വി. തോമസ്

പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് സിറിയൻ സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കുചേരുവാൻ ലഭിച്ച അവസരത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ഭാഗ്യമായി ഞാൻ കരുതുന്നു. മൂന്ന് സ്ഥാനങ്ങളിലായി ഈ മഹാപ്രസ്ഥാനത്തിൽ 36 വർഷം പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സാധിച്ചത് ദൈവത്തിന്റെ മഹാകൃപയാണ്. നിരണം ഭദ്രാസന ഡയറക്ടറായി 1977 മുതൽ 1983 വരെയും ഒ.വി.ബി.എസ്. ഡയറക്ടറായി 1987 മുതൽ 1998 വരെയും ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ.യുടെ പബ്ലിക്കേഷൻ ഓഫീസറായി 1998 മുതൽ 2017 വരെയും ശുശ്രൂഷചെയ്യുവാൻ സാധിച്ചു. മലങ്കര സഭയുടെ നാലുപിതാക്കന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കീഴിൽ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കുചേരുവാൻ കഴിഞ്ഞത് ഏറ്റവും വലിയ അനുഗൃഹത്തിന് കാരണമായി എന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. അഭിവന്ദ്യ പിതാക്കന്മാരായ മാത്യൂസ് മാർ കുറിലോസ് തിരുമേനി (പ. ബസേലിയോസ് മാർത്തോമ്മാ മാത്യൂസ് ദ്വിതീയൻ കാതോലിക്കാബാവ തിരുമേനി), മാത്യൂസ് മാർ എപ്പിഫാനിയോസ് തിരുമേനി, പൗലോസ് മാർ മിലിത്തിയോസ് തിരുമേനി (ഇപ്പോഴത്തെ കാതോലിക്ക പ. ബസേലിയോസ് പൗലോസ് ദ്വിതീയൻ ബാവ തിരുമേനി), ഡോക്ടർ യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയോസ് തിരുമേനി എന്നീ പിതാക്കന്മാരായിരുന്നു ഈ കാലയളവിലെ അസോസിയേഷൻ പ്രസിഡന്റുമാർ.

മലങ്കര സഭയിലെ ശ്രേഷ്ഠരായ നാല് വൈദികരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചപ്പോൾ അവർ തന്ന പ്രചോദനവും സ്നേഹവും ഒരിക്കലും മറക്കാനാവാത്തതാണ്. ഡയറക്ടർ ജനറലന്മാരായ ചിറത്തലാട്ട് സി.വി. ജോർജ്ജ് കോർ എപ്പിസ്കോപ്പാ, മലങ്കര സഭാഗുരു രത്നം ബഹു. ഡോ. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചൻ, ബഹു. ഡോ. ഒ. തോമസ് അച്ചൻ, ബഹു. ഡോ. റെജി മാത്യൂസ് അച്ചൻ ഇവരായിരുന്നു ഈ വൈദികശ്രേഷ്ഠർ. പബ്ലിക്കേഷൻ ഓഫീസറന്മാരായിരുന്ന ബഹു.

റ്റി.ജി. സഖറിയാച്ചൻ, തോട്ടയ്ക്കാട് കൈയാലയ്ക്കകത്ത് റിട്ട. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. റ്റി.റ്റി. ചാക്കോ ഇവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ അഭിമാനത്തോടെയാണ് ഞാൻ കാണുന്നത്.

നിരണം ഭദ്രാസന ഡയറക്ടറായി 1977-ൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റിയിൽ ചെല്ലുമ്പോൾ എനിക്ക് 28 വയസ്സ് മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അന്നത്തെ ഡയറക്ടർ ജനറൽ സി.വി. ജോർജ്ജ് കോർ എപ്പിസ്കോപ്പായും മറ്റും വളരെ വാത്സല്യത്തോടെയാണ് എന്നെ കണ്ടിരുന്നതും എനിക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ തന്നിട്ടുള്ളതും. അന്ന് എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റിയുടെ അംഗസംഖ്യ 21 മാത്രമായിരുന്നു. ആ കാലത്ത് എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റി രാവിലെ 10 മണിക്ക് ആരംഭിച്ചാൽ വൈകിട്ട് 5 മണിവരെയാക്കെ നീളുമായിരുന്നു. ഭദ്രാസനങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുവന്നപ്പോൾ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റിയുടെ അംഗസംഖ്യ കൂടി. പ്രസിഡന്റ് അഭിവന്ദ്യ മാത്യൂസ് മാർ കുറിലോസ് തിരുമേനി മുഴുവൻ സമയവും മീറ്റിംഗുകളിൽ സംബന്ധിക്കുക പതിവായിരുന്നു.

മുതുകുളം മുതൽ പുനവേലി വരെ വിശാലമായ ഒരു ഭദ്രാസനമായിരുന്നു അന്ന് നിരണം ഭദ്രാസനം. ഇടവക ശുശ്രൂഷയോടൊപ്പം 12 ഡിസ്ട്രിക്റ്റുകളിലും ഉള്ള മീറ്റിംഗുകൾ, ഭദ്രാസന ഹെഡ്മാസ്റ്റേഴ്സ് മീറ്റിംഗ്, മൂന്നുദിവസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഭദ്രാസന അദ്ധ്യാപകപരിശീലന ക്യാമ്പ്, ഭദ്രാസന സഹപാഠ്യമത്സരം ഇവ നടത്തുക. ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങൾ, ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് മത്സരപരീക്ഷാ കേന്ദ്രങ്ങൾ ഇവ സന്ദർശിക്കുക ഇങ്ങനെ വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നു. 1978-ൽ ഒ.വി.ബി.എസ്. സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷന്റെ ഭാഗമായിത്തീർന്നപ്പോൾ പരുമല സെമിനാരിയിൽ രണ്ടുവർഷവും തിരുമൂലപുരം ബാലികാമഠം സ്കൂളിൽ ഒരുവർഷവും നടന്ന ഒ.വി.ബി.എസ്. കേന്ദ്ര അദ്ധ്യാപകപരിശീലന ക്ലാസ്സിന്റെയും

ഗാനപരിശീലനക്ലാസ്സിന്റെയും ക്യാമ്പ് മാനേജറായി എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റി എന്ന നിയോഗിച്ചതുമൂലം ഒ.വി.ബി.എസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഇടയായി. അന്ന് സി.എസ്.എസ്.എം.കാരാണ് ക്ലാസ്സുകൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയത്.

തിരുവല്ല എം.ജി.എം. ഹൈസ്കൂളിൽ 1978 നവംബർ 11-ാം തീയതി നടന്ന സോണൽ മത്സരത്തിൽ ചീഫ് സുപ്രണ്ടായി എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റി എന്ന നിയമിച്ചു. ഇതിൽ എനിക്കുള്ള പരിചയക്കുറവ് എന്ന വല്ലാതെ ഭയപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. സോണൽ മത്സരങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഡയറക്ടർ ജനറൽ വന്ദ്യ സി.വി. ജോർജ്ജ് കോർ എപ്പിസ്കോപ്പാ അവിടെ എത്തിച്ചേർന്നു. മുഴുവൻ സമയവും സോണൽ മത്സരങ്ങളിൽ സംബന്ധിച്ച് നേതൃത്വം നൽകിയതു ഞാൻ ഓർക്കുകയാണ്.

ഒ.വി.ബി.എസ്. ഡയറക്ടറായി പ്രവർത്തിച്ച കാലത്ത് വിവിധ ഭദ്രാസനങ്ങളിലായി 40 യൂണിറ്റുകളിൽ കുറയാതെ യൂണിറ്റ് സന്ദർശനം നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്രത്തിൽനിന്നും ചുമതലവഹിക്കുന്നവർ ആരെങ്കിലും സന്ദർശിക്കുന്നത് യൂണിറ്റുകളിൽ ആവേശം പകർന്നിരുന്നു. ഈ സമയത്ത് ഒ.വി.ബി.എസ്. സെക്രട്ടറിയായി പ്രവർത്തിച്ച കുഴിമറ്റം എരുമത്താനത്ത് പൂവേലിൽ ശ്രീ. റ്റി.വി. കുര്യൻ സാർ എന്നേക്കാൾ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യമുള്ള ആളായിരുന്നു. എല്ലാ ഭദ്രാസനങ്ങളിലും പരിശീലന ക്ലാസ്സുകളിൽ ഞാനും ബഹു. റ്റി.വി. കുര്യൻ സാറും സംബന്ധിച്ചിരുന്നു. മ്യൂസിക് ഡയറക്ടറായി ബഹു. കുര്യൻ തോമസ് കരിപ്പാൽ അച്ചൻ ഗാനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും ഈണം പകരുന്നതിനും പരിശീലന ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗാനങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചു. ഒ.വി.ബി.എസിനെ ജനഹൃദയങ്ങളിൽ സ്ഥാനം ഉള്ളതാക്കി. ബഹു. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചൻ ഡയറക്ടർ ജനറലായി സ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തപ്പോൾ (1993) സൺഡേസ്കൂൾ, ഒ.വി.ബി.എസ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുതിയ മാനം ഉണ്ടായി. കേന്ദ്രപരിശീലനക്ലാസ്സുകളിൽ ബഹു. അച്ചൻ സന്ദർശിക്കുകയും ക്ലാസ്സുകൾ എടുത്ത് പ്രവർത്തകരെ സജ്ജരാക്കുകയും ചെയ്തു.

പബ്ലിക്കേഷൻ ആഫീസറായിരുന്ന ശ്രീ. റ്റി. റ്റി. ചാക്കോ സാറിന്റെ നിര്യാണത്തെത്തുടർന്ന് ആ സ്ഥാനത്തേക്ക് ഒരാളെ നിർദ്ദേശിക്കുവാൻ അസോസിയേഷൻ പ്രസിഡന്റ് അഭിവന്ദ്യ എപ്പിഫാനിയോസ് തിരുമേനിയെ പ. എപ്പിസ്കോപ്പൽ സുന്നഹദോസ് ചുമതലപ്പെടുത്തി. അഭിവന്ദ്യ

തിരുമേനി ഡയറക്ടർ ജനറൽ ബഹു. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചനോടും ആഫീസ് സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ബഹു. സി.യു. മാത്യുസാറിനോടും ആലോചിച്ച് എന്റെ പേരാണ് നിർദ്ദേശിക്കുവാൻ നിശ്ചയിച്ചത്. ഇതുകേട്ടപ്പോൾ എനിക്ക് വലിയ അതിശയം തോന്നി. ഈ സ്ഥാനത്തേക്ക് ഞാൻ പോരാ എന്ന ചിന്തനെയായിരുന്നു അതിനുകാരണം. ദൈവത്തിന്റെ കൃപയും അനുഗ്രഹവും ഈ സ്ഥാനത്ത് 19 വർഷം പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സഹായിച്ചു. ഈ സമയങ്ങളിൽ പ്രസിഡന്റുമാരായിരുന്ന അഭിവന്ദ്യരായ മാത്യൂസ് മാർ എപ്പിഫാനിയോസ്, പൗലോസ് മാർ മിലിത്തിയോസ് (ഇപ്പോഴത്തെ പ. കാതോലിക്കാ ബാവതിരുമേനി), ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറിനിയോസ് എന്നീ തിരുമേനിമാരുടെ സ്നേഹവും അനുഗ്രഹവും എനിക്ക് പ്രചോദനമായിരുന്നു. ഡയറക്ടർ ജനറൽ ഡോ. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചൻ ഇതു സംബന്ധിച്ച സമസ്തകാര്യങ്ങളും പറഞ്ഞുതന്നു. ഈ എളിയവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുമായിരുന്നത് നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. ചില പാഠങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനുപോലും എനിക്ക് പ്രചോദനം നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. ഇരുപത്തിയഞ്ചു വർഷക്കാലം ആഫീസ് സെക്രട്ടറിയായിരുന്ന ശ്രീ. സി.യു. മാത്യുസാറിന്റെ പരിചയവും പരിജ്ഞാനവും അത് ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിപ്പാൻ എന്നെ സഹായിച്ചു.

രണ്ട് ജൂബിലി കാലങ്ങളിൽ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മുൻനിരയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നത് നിറഞ്ഞ ദൈവസ്തോത്രത്തോടും അഭിമാനത്തോടെയുമാണ് ഓർക്കുന്നത്. 1989-ൽ നടന്ന ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ.യുടെ രജതജൂബിലി, 2014-ൽ നടന്ന സുവർണ്ണജൂബിലി ഇവയുടെ ആഘോഷങ്ങൾ ഏറെ സന്തോഷമായിരുന്നു. 1990 ജനുവരി 26-ാം തീയതി പുത്തൻകാവ് സെന്റ് മേരീസ് കത്തീഡ്രൽ - ചെങ്ങന്നൂർ ബഥേൽ അരമന ഇവ കേന്ദ്രമായി നടന്ന അസോസിയേഷൻ രജതജൂബിലി സമ്മേളനം, 2012 ആഗസ്റ്റ് 11-ാം തീയതി കാതോലിക്കേറ്റ് ശതാബ്ദിയാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് കല്ലൂപ്പാറ സെന്റ് മേരീസ് വലിയപള്ളിയിൽ നടന്ന അദ്ധ്യാപക സംഗമം, ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ.യുടെ സുവർണ്ണജൂബിലിയുടെ ഭാഗമായി പുത്തൻകാവ് സെന്റ് മേരീസ് കത്തീഡ്രലിൽ നടന്ന പ്രതിഭാസംഗമം, 2014 ഡിസംബർ 20-ാം തീയതി നിരണം വലിയപള്ളിയിൽ നടന്ന സുവർണ്ണജൂബിലി സമാപന മഹാസമ്മേളനം ഇവയൊക്കെ സൺഡേസ്കൂൾ ചരിത്രത്തിലെ മഹാസംഭവങ്ങളായിരുന്നു.

സൺഡേസ്കൂൾ ആഫീസിൽ നേതൃസ്ഥാനി കൾ ഒന്നിച്ചുകൂടുന്ന ചില രംഗങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ നിൽക്കുന്നു. പ്രസിഡന്റ് എപ്പിഫാനിയോസ് തിരുമേനി ബഹു. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചന്റെ ശിഷ്യനായിരുന്നു. തിരുമേനി യുവവൈദികനായിരുന്ന അവസരത്തിൽ കോട്ടയം എം.ഡി. സെമിനാരി അദ്ധ്യാപകനായിരുന്നു. അന്ന് എം.ഡി. സെമിനാരി ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ബഹു. സി.യു. മാത്യുസാരായിരുന്നു. റ്റി. റ്റി. ചാക്കോസാർ അവിടെ അദ്ധ്യാപകനായിരുന്നു. ബഹു. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചനും സി.യു. മാത്യുസാരും കോളജ് പഠനകാലത്ത് സമകാലീനരായി പഠിച്ചിരുന്നവരാണ്. ഇവരെല്ലാവരുടെയും സംഗമം പഴയകാലസ്മരണകളുടെ ഹൃദ്യമായ അയവിറക്കലായിരുന്നു. അവരുടെയിടയിൽ ഇരുന്ന് നല്ല വാക്കുകൾ ശ്രവിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞ ഓർമ്മ വലുതാണ്.

ബാഹ്യകേരള ഭദ്രാസനങ്ങളിലെ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളും കേന്ദ്രപ്രവർത്തനങ്ങളും ഏകോപിപ്പിച്ച് നടത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച് അസോസിയേഷന്റെ ഭാഗമായി ഒഴട്ട്സൈഡ് കേരളാ റീജൻ (O.K.R.) രൂപീകരിക്കുന്നതിനെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനായി ഒരു ആലോചനായോഗം മദ്രാസ് ഭദ്രാസന മെത്രാപ്പോലീത്ത ആയിരുന്ന അഭിവന്ദ്യ ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയോസ് തിരുമേനിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ 2001 മാർച്ച് 8-ാം തീയതി നാഗപ്പൂർ സെന്റ് തോമസ് ഓർത്തഡോക്സ് സെമിനാരിയിൽ നടന്നു. ഈ മീറ്റിംഗിൽ ഡയറക്ടർ ജനറൽ ബഹു. ഡോ. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചൻ സംബന്ധിച്ച് നേതൃത്വം നൽകി. അതിൽ സംബന്ധിക്കുവാനും ഒ.വി.ബി.എസ്. സംബന്ധിച്ചു നടന്ന ചർച്ചകളിൽ ഭാഗഭാക്കുകുവാനും കഴിഞ്ഞതും സന്തോഷത്തോടെ ഓർക്കുന്നു. സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ സുവർണ്ണജൂബിലിയോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു ആഗോള സമ്മേളനം 2016 സെപ്റ്റംബർ 12, 13 തീയതികളിൽ നാഗപ്പൂർ സെമിനാരിയിൽ നടന്നു. ഒ.കെ.ആർ പ്രസിഡന്റ് അഭിവന്ദ്യ ഡോ. ജോസഫ് മാർ ദിവന്നാസിയോസ് തിരുമേനി, സൺഡേസ്കൂൾ ഡയറക്ടർ ജനറൽ ബഹു. ഡോ. റെജി മാത്യൂസ് അച്ചൻ, ജൂബിലി ജനറൽ കൺവീനർ ഡോ. ഐപ്പ് വറുഗീസ്, ഒ.കെ.ആർ. ഡയറക്ടർ ബഹു. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ് അച്ചൻ, എക്സിക്യൂട്ടീവ് ആഫീസർ പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ് ഇവർ നേതൃത്വം നൽകി. കേരളത്തിൽനിന്നും 21 എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയംഗങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചിരുന്നു. ഫലപ്രദമായ മീറ്റിംഗുകളും ചർച്ചകളും തീരുമാനങ്ങളും

ഉണ്ടായി മറക്കാനാവാത്ത യാത്ര ഏറെ സന്തോഷം പകരുന്നതായിരുന്നു.

അഭിവന്ദ്യ ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയോസ് തിരുമേനി പ്രസിഡന്റായി വന്നതിനുശേഷം 2008-ൽ ആരംഭിച്ച് 2014-ൽ പൂർത്തിയാക്കിയ കരിക്കുലം റിവിഷൻ അസോസിയേഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരു വലിയ നേട്ടമാണ്. അന്നത്തെ ഡയറക്ടർ ജനറൽ ബഹു. ഡോ. ഒ. തോമസ് അച്ചൻ, ഇപ്പോഴത്തെ ഡയറക്ടർ ജനറൽ ബഹു. ഡോ. റെജി മാത്യൂസ് അച്ചൻ, കരിക്കുലം കമ്മിറ്റിയുടെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ പ്രൊഫ. ഡോ. സാം വി. ദാനിയേൽ, എക്സിക്യൂട്ടീവ് ആഫീസർ പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ്, ഒ.വി.ബി.എസ്. ഡയറക്ടറായിരുന്ന ബഹു. കെ.വി. ഏലിയാസ് അച്ചൻ, ഡോ. ഐപ്പ് വറുഗീസ് ഇവരുടെ കഠിനപ്രയത്നമാണ് ഈ കാര്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ സഹായിച്ചത്. കൊരട്ടി സിയോൻ സെമിനാരി മുതൽ പല സ്ഥലങ്ങളിലും നടന്ന കരിക്കുലം റിവിഷൻ കമ്മിറ്റിയും അതിനുള്ള യാത്രയും മനസ്സിൽ മായാത്ത സംഭവങ്ങളായി നിൽക്കുന്നു. സെക്കുലർ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ പ്രമുഖരും വേദശാസ്ത്രപണ്ഡിതരുമായ അതുല്യ പ്രതിഭകളോടൊപ്പം സൺഡേസ്കൂളിന്റെ സമസ്തകാര്യങ്ങളിലും പങ്കുചേരുവാൻ എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ലഭിച്ച സമയം വിലയേറിയതായിരുന്നു. പഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുവാൻ വിശുദ്ധവചനങ്ങൾ എടുത്ത് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് കേൾക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞതും അതിൽ പങ്കുചേർന്നതും മേന്മയേറിയ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്തു. ഇവരുടെയൊക്കെ മാതൃകാപരമായ പെരുമാറ്റം ഏറെ സന്തോഷജനകമായിരുന്നു.

ഇപ്പോൾ ആരംഭിച്ചതും 2 വർഷം പിന്നിട്ടതുമായ ഒ.വി.ബി.എസ്. പഠനപദ്ധതികൾ കൂടുതൽ അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്നു എന്നത് സത്യമാണ്. അതിനായി രാപകലില്ലാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ജനറൽ സെക്രട്ടറി ഒ.വി.ബി.എസിന് ഇന്നുണ്ട്. ഡോ. ഐപ്പ് വറുഗീസ് തന്നെ. കാലാകാലങ്ങളിൽ ദൈവം നല്കിയവരായ പ്രവർത്തകരെ ഈ സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഒക്കെ നിയോഗിച്ചാക്കുന്നു. ബഹു. കുര്യൻ തോമസ് കരിപ്പാൽ അച്ചൻ വീണ്ടും ഒ. വി. ബി. എസ്. ഡയറക്ടറായി നേതൃത്വം നൽകുന്നു.

ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡോ. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാച്ചൻ തുടങ്ങിവച്ച ആഫീസിലെ പ്രാരംഭപ്രാർത്ഥന ഇന്നും തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. രാവിലെ സെമിനാരിയിൽ പോകുമ്പോൾ സൺഡേസ്കൂൾ ആഫീസിൽ കയറി പലപ്പോഴും ബഹു. അച്ചൻ

പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയിരുന്നു. പ്രാർത്ഥനയുടെ ചൈതന്യം പ്രകാശിക്കുന്ന ഒരു ആഫീസാണ് സൺഡേസ്കൂൾ കേന്ദ്ര ആഫീസ്. ആഫീസ് മാനേജർമാരായിരുന്ന സി.യു. മാത്യുസാർ, ചെറിയാൻ സാർ, പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ് സാർ അവരുടെ ശ്രദ്ധയോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ വിലപ്പെട്ടതാണ്. ആഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ് ആയി 50 വർഷത്തിലധികം പ്രവർത്തിച്ച ഒരാൾ നമുക്കുണ്ട്, ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് വിരമിച്ച ശ്രീ. പി. എ. ഫിലിപ്പോസ് ചന്ദനപ്പള്ളി. ഇപ്പോഴത്തെ ആഫീസ് സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾ ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളെപ്പോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ചാണ്ടി ശമുവേൽ (ബാബു), സുമ ചാണ്ടി, തോമ

സ്, ബെന്നി, രഘു, ആൽബിൻ, മേരിക്കുട്ടി എന്നിവരാണ് ആഫീസ് സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾ.

ശ്രീ. റ്റി.ഇ. ജോസഫ് പൂവത്തൂർ, ശ്രീ. മാണി പി. ചെറിയാൻ പാലത്ര, ശ്രീ. സന്തോഷ് ബേബി എ.കെ. എന്നിവർ ട്രഷററായി ചെയ്ത സേവനങ്ങൾ സന്തോഷത്തോടെ ഓർക്കുന്നു. അങ്ങനെ ഈ ആഫീസ് മാത്രമല്ല ഭാവിതലമുറയെ കരുപ്പിടിപ്പിക്കുന്ന സൺഡേസ്കൂളിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളും ആത്മീയ ചൈതന്യമേഖലയായി പ്രശോഭിക്കുന്നു. അനുഗൃഹീതമായ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുനാളും മനസ്സിൽനിന്ന് നീക്കുവാനാവാത്തവിധം നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു. എല്ലാവർക്കും ഹൃദയംനിറഞ്ഞ നന്ദി. ദൈവത്തിന് മഹത്വം. ●

നിഖതിഖോട്

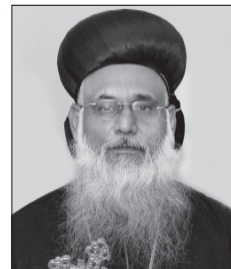
സി.റ്റി. തോമസ്

മുൻ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, നിലയ്ക്കൽ എസ്.എസ്. പുതുപ്പള്ളി

(ദൈവമേ കൈതൊഴാം.....എന്നരീതി)

നല്ലവനായിടുമെന്നുടെ ദൈവമേ
 നല്ലതാം ബുദ്ധിനീയേകണേ നിത്യവും
 നല്ലതുകാണുവാൻ കൺകളെതന്നു നീ
 നല്ലതുകേൾക്കുവാൻ കാതുമെനിക്കേകി
 നല്ലതു ചിന്തിപ്പാൻ ഹൃത്തിനെ തന്നവൻ
 നല്ലതാം നാവെനിക്കേകിനൽ ചൊല്ലിനായ്
 നല്ലതുമത്രമയൽക്കാർക്കു ചെയ്യുവാൻ
 നല്ലകരങ്ങളേയേകിയോൻ നീ തന്നെ
 നല്ലമാർഗങ്ങളിൽ യാനം ചെയ്തീടുവാൻ
 നല്ലുറപ്പുള്ളതാം കാൽകളും നീയേകി
 നല്ലതും തീയതും മാനസെയെത്തുകിൽ
 നല്ലമുറംപോലെ കാക്കണേ നീയെന്നെ
 നല്ലപ്രഭാതവും നല്ലപ്രദോഷവും
 നല്ലതായാമങ്ങൾ പ്രാർത്ഥനക്കേകണേ
 നല്ലകർമ്മങ്ങളെയൊന്നിച്ചു ചെയ്തീടാൻ
 നല്ല സതീർഥ്യരെ നാഥ നീ നൽകണേ
 നല്ലവരാമെന്റെ മാതാപിതാക്കളെ
 നല്ലവരദാനമേകി നീ പോറ്റണേ
 നല്ലദേശത്തെന്റെ യോഹരിയൊന്നുമേ
 മല്ലനാം സാത്താൻ കവരാതെ കാക്കണേ.

സഭാപഠനശാസ്ത്രം (Ecclesiology): ഒരാമുഖം



ഡോ. ജോസഫ് മാർ ദിവനാസിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്താ

-കഴിഞ്ഞ ലക്കം തുടർച്ച-

4.1 സഭയുടെ സവിശേഷതകൾ

പ്രധാനമായും നാല് സവിശേഷതകൾ പുതിയ നിയമപശ്ചാതലത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

1. വിശുദ്ധന്മാരുടെ സംഘം (ഫിലി. 1:1; കൊലോ. 1:2)

ഈ ലോകത്തിലായിരിക്കുമ്പോഴും ലോകത്തിനും ലൗകിക രാഗമോദങ്ങളിൽനിന്നു വേർതിരിക്കപ്പെട്ട ജീവിതം നയിക്കുന്ന ആളുകളുടെ സമൂഹമാണ് സഭ. വി. പൗലോസ് ശ്ലീഹാ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലേഖനങ്ങളിൽ ഏതാണ്ട് 40 പ്രാവശ്യം സഭാംഗങ്ങളെ വിശുദ്ധന്മാർ എന്ന് അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

2. ക്രിസ്തുവിന്റെ സഹോദരവൃന്ദം

ദൈവഭവനത്തിലെ സഹോദരവൃന്ദം എന്ന അർത്ഥമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. (റോമ. 16; 1 കൊരി. 16:20; 2 കൊരി. 11:9; എഫേ. 6:23; 1 തെസ്സ. 5:26).

3. വിശ്വാസികളുടെ സംഘം (റോമ. 4:11; 1 തെസ്സ 1:7)

ലോകബന്ധത്തിൽ ലോകത്തിൽനിന്ന് വേർതിരിക്കപ്പെട്ടവർ, അന്യരുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ സാഹോദര്യകൂട്ടായ്മ (Fellowship of brotherhood), ക്രിസ്തുവുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ, ക്രിസ്തുവിൽ ആസക്തിതരും അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടവരും, ഇതായിരുന്നു ആദിമസഭ.

4. തീർത്ഥാടകസംഘം

സർഗ്ഗീയ യെരൂശലേമിനെ നോക്കി യാത്ര ചെയ്യുന്ന തീർത്ഥാടക സംഘം

5. സഭയെ സംബന്ധിച്ച പ്രതീകങ്ങൾ - ഉപമാനങ്ങൾ (Images)

പഴയനിയമത്തിലും പ്രത്യേകിച്ച് പുതിയനിയമത്തിലും സഭയുടെ ധാരാളം പ്രതീകങ്ങൾ കാണുവാൻ കഴിയും. സഭ എന്നത് മനുഷ്യബുദ്ധിക്ക് ഗ്രഹിക്കാവുന്നതിന്റെ മുകളിലാകയാലും രഹസ്യാത്മകസ്വഭാവമുള്ളതിനാലും വേദപുസ്തക ഗ്രന്ഥകർത്താക്കൾ പ്രതീകങ്ങൾ പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. സഭയും ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധം, സഭയുടെ യോഗാത്മകത എന്നിവ ഈ ദൃശ്യ പ്രതീകങ്ങൾ വഴി ബോധവൽക്കരിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. വിസ്താരഭയത്താൽ ഓരോന്നും പ്രതിപാദിക്കാതെ അക്കമിട്ട് പഴയനിയമ - പുതിയനിയമ സഭാപ്രതീകങ്ങൾ നിരത്തുന്നു.

5.1 പഴയനിയമ പ്രതീകങ്ങൾ

1. പിതൃ-പുത്ര പ്രതീകം (Father-Son Image)
2. വൈവാഹിക പ്രതീകം (Matrimonial Image)
3. ഇടയനും ആട്ടിൻപറ്റവും എന്ന പ്രതീകം (Shepherd and Flok Image)
4. രക്തബന്ധത്തിന്റെ പ്രതീകം (Kinship relation Image)
5. രാജാവും - പ്രജകളും എന്ന പ്രതീകം (King and Subject Image)
6. ഉഭയ - ഉടമ്പടി ബന്ധത്തിന്റെ പ്രതീകം (Covenant Image)

5.2 പുതിയനിയമ പ്രതീകങ്ങൾ

1. ക്രിസ്തുവാകുന്ന തലയുടെ യോഗാത്മകശരീരം (Mystical body of Christ) പരിശുദ്ധ പൗലോസ് ശ്ലീഹായുടെ ലേഖനങ്ങളിലൂടെ നീളം വിശദമായി ഈ പ്രതീകം പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
2. ക്രിസ്തുവിന്റെ മണവാട്ടിയായ സഭ (Church is the Bride of Christ) അഥവാ കൈപ്പണിയല്ലാത്ത കെട്ടിടം
3. സഭ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ആലയം (Church is the temple of Holy Ghost)

4. ദൈവജനം (People of God)
5. മുന്തിരിച്ചെടിയും ശാഖകളും (യോഹ. 15:1-10, Wine tree and branches)
6. ക്രിസ്തു ഭരിക്കുന്ന പുതിയ യിസ്രായേൽ - യറൂശലേം (new Israel and new Jerusalem in which Christ reigns)

6. സഭയുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ (Marks/Notes of the Church)

സഭയുടെ അടിസ്ഥാനലക്ഷണങ്ങൾ നാലാണ്.

1. ഏകം (Oneness), 2. വിശുദ്ധം (Holiness), 3. കാതോലികം (Catholicity), 4. അപ്പോസ്തോലികം (Apostolic). ഇവ രൂപപ്പെട്ടത് എ.ഡി. 381-ൽ കൂസ്തന്തീനോസ് പോലീസിൽ കൂടിയ പൊതു സുന്നഹദോസിൽ വെച്ചാണ്.

6.1 ഏകം

പുതിയനിയമ പ്രതീകങ്ങൾ പ്രകാരം ക്രിസ്തുവിന് പല ശരീരങ്ങളും, ആലയങ്ങളും, മണവാടികളും ഇല്ല (എഫേ. 4:4-6), ഒരു ഇടയനും ഒരാട്രിൻപറ്റവും മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ശരീരത്തിൽ ജീവനോടിക്കുന്ന വിശ്വാസികൾ ഉൾപ്പെട്ട ദൃശ്യസഭയും, കടന്നുപോയ വിശ്വാസികൾ ഉൾപ്പെട്ട അദൃശ്യസഭയും ഒരേ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെയും മാമോദീസ്സായുടെയും കർത്തൃശരീര-രക്തങ്ങളുടെയും അംശികളാണ്. ദൈവമക്കളുടെ ഐക്യം വിശ്വാസത്തിലും പരിശുദ്ധാത്മാവിലും കൗദാശികജീവിതത്തിലുമാണ് എന്നു പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ ചിന്തിക്കുമ്പോൾ ഏകഭരണതലവനിൽ എന്ന് റോമൻ കത്തോലിക്കാസഭയും, വി. വേദപുസ്തകത്തിൽ എന്ന് പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് സഭകളും വാദിക്കുന്നു.

6.2 വിശുദ്ധി

സഭയുടെ വിശുദ്ധി അതിൽനിന്നുള്ളതല്ല, മറിച്ച് തലയായ ക്രിസ്തുവിന്റെ യോഗാത്മകശരീരം സഭയാകയാൽ, സജീവ ബന്ധത്തിലൂടെ ക്രിസ്തുവിൽനിന്നുള്ള വിശുദ്ധി ശരീരമായ സഭയിലേക്കും അംഗങ്ങളായ വിശ്വാസികളിലേക്കും ഒഴുകി എത്തുന്നു (റോമ. 11:6, 12:1). “ആദ്യഭാഗം വിശുദ്ധമെങ്കിൽ പിണ്ഡം മുഴുവനും അങ്ങനെതന്നെ.” വിശ്വാസികളെക്കുറിച്ച് പാപം ചെയ്ത വിശുദ്ധർ എന്ന പ്രയോഗം ആദിമസഭയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.

6.3 കാതോലികം (Universal)

ഈ പദത്തിന് സാർവ്വത്രികം, പ്രാപഞ്ചിക പരി

ധിയുള്ളത് എന്നോക്കെയാണ് അർത്ഥം. അന്ത്യോക്യായിലെ സാർവ്വത്രിക പിതാവായ ഇഗ്നാത്തിയോസാണ് ഈ പദപ്രയോഗം ആദ്യം നടത്തിയത്. യറൂശലേമിലെ കുറിലോസും ഈ പദത്തെ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്. സഭയുടെ സാർവ്വത്രിക ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അർത്ഥത്തിലല്ല, മറിച്ച് മനുഷ്യാവതാരം എടുത്ത ക്രിസ്തുവിലുള്ള അചഞ്ചലവും കോട്ടവും വാട്ടവും പറ്റാത്ത വിശ്വാസത്തിലുമാണ് ഇത് നിലനിൽക്കുന്നത്. മനുഷ്യാവതാരം ലോകത്തിനു മുഴുവനും വേണ്ടിയായിരുന്നു. “സർവ്വലോകത്തിനും ഉണ്ടാകുവാനുള്ള ഒരു മഹാസന്തോഷം.....” (ലൂക്കോ. 2:10). സ്ഥലകാലപരിമിതികൾക്കതീതമായി മാറ്റമില്ലാത്ത വിശ്വാസസത്തയെ നിലനിർത്തുന്ന പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രവർത്തനമാണ് സഭയെ സാർവ്വത്രികമായി നിലനിർത്തുന്നത്.

6.4 അപ്പോസ്തോലികം

അപ്പോസ്തോലിക വിശ്വാസവും പാരമ്പര്യവും നിലനിർത്തുന്നതിനാലാണ് സഭയെ അപ്പോസ്തോലികം എന്നുവിളിക്കുന്നത്. അപ്പോസ്തോലിക പൗരോഹിത്യ പിൻതുടർച്ചയും മുറിഞ്ഞുപോകാതെ സഭയിൽ പരിപാലിക്കപ്പെടുന്നു (അപ്പോ. പ്രവ. 9:17, 19:6, 8:14-17). അപ്പോസ്തോലിക സുവിശേഷീകരണവും സാക്ഷ്യവും അഭംഗൂരം കാത്തു സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ അപ്പോസ്തോലിക പിൻതുടർച്ച ഇല്ലാതെ, കുൺപോലെ പൊട്ടിമുളച്ചുണ്ടാകുന്ന സഭകൾ എന്നവകാശപ്പെടുന്നവരുടെ സാംഗത്യവും അധികാര്യതയും വ്യാജമാണ് എന്നുള്ളത് സഭാമക്കൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ട വസ്തുതയാണ്.

7. സഭാ വൈവിധ്യം

ആദിമസഭയുടെ ചരിത്രം പഠിക്കുമ്പോൾ, അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിനുശേഷം പലകാരണങ്ങളാൽ സഭ വിഭജിക്കപ്പെടുന്നതായി മനസ്സിലാക്കാം. സഭാവിഭജനവും തൽഫലമായുണ്ടായ വൈവിധ്യവും പ്രധാനമായും ഭരണപരവും, സാംസ്കാരികപരവും, താത്വിക-ദൈവശാസ്ത്രപരവുമായ (administrative, cultural and doctrinal variations) വ്യതിയാനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരുന്നു. സഭാ വൈവിധ്യം സഭാചരിത്രപരമായ സത്യമാണ്. ഇന്ന് ലോകക്രിസ്തീയ വിഭാഗങ്ങൾ പ്രധാനമായും നാല് സഭാ വിഭാഗങ്ങളായി നിലനിൽക്കുന്നു.

1. റോമൻ കത്തോലിക്കാസഭ (Western Church)
2. ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ (ഓറിയന്റൽ

ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ, പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ, ബൈസാന്റീയൻ ഉൾപ്പെടെ)

3. പ്രൊട്ടസ്റ്റന്റ് സഭകൾ
4. എപ്പിസ്കോപ്പസി ഇല്ലാത്ത സെക്റ്റേറിയൻ / കോൺഗ്രിഗേഷൻ സഭകൾ

(ഇതുകൂടാതെ പെന്തക്കോസ്ത് വിഭാഗങ്ങൾ, ആദിയായി സഭയുടെ ഗണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത ക്രിസ്തീയ കുട്ടായ്മകളും ഗ്രൂപ്പുകളും ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഇവകൾ ഒന്നുതന്നെ നിലവിലുള്ള സുന്നഹദോസ് (എ.ഡി. 325), കുസ്തന്തീനോസ് പോലീസിലെ സുന്നഹദോസ് (എ.ഡി. 381) എന്നീ സാർവ്വത്രിക സുന്നഹദോസുകളിൽ വച്ച് അംഗീകരിച്ച് ഉറപ്പിച്ച സഭയുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ (Notes) ഇല്ലാത്തവയും പാലിക്കാത്തവയുമാണ്. മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭ, പരസ്പരം വി. കുർബ്ബാന ഐക്യമുള്ള ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് കുടുംബത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. താഴെ പറയുന്നവയാണ് ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് കുടുംബത്തിലുള്ള സഭകൾ.

1. അർമ്മീനിയൻ ഓർത്തഡോക്സ് സഭ
2. സിറിയൻ ഓർത്തഡോക്സ് സഭ
3. മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭ
4. കോപ്റ്റിക് ഓർത്തഡോക്സ് സഭ
5. എത്യോപ്യൻ ഓർത്തഡോക്സ് സഭ
6. എറിട്രിയൻ ഓർത്തഡോക്സ് സഭ

ഉപസംഹാരം

ക്രിസ്തീയ സഭയെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ ആമുഖ പഠനം, ദേവാലയ കൂദാശയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മനസ്സിലാക്കുവാനും ഉൾക്കൊള്ളുവാനും കഴിയുമെങ്കിൽ, അർത്ഥവത്തായി സഭാജീവിതം നയിക്കുവാനും, സാക്ഷ്യമുള്ള ആരാധനാ ജീവിതത്തിൽ മുന്നേറുവാനും നമ്മെ സഹായിക്കും. നമ്മുടെ ദേവാലയങ്ങൾ കേവലം ആരാധനാലയങ്ങൾ മാത്രമല്ല, മറിച്ച് സജീവമായ ദൈവസാന്നിധ്യ പ്രത്യക്ഷതയും ദൈവമഹത്വവും തേജസ്സും വസിക്കുന്ന (ഷെക്കീനാ അനുഭവം) ദൈവത്തിന്റെ ആലയങ്ങളുമാണ്. ദൈവം പരിമിതികൾക്ക് വിധേയനായി ഒരു ആലയത്തിൽ ഒതുങ്ങി വസിക്കുന്നുവോ എന്ന സംശയം തമ്മിൽ മുളപൊട്ടിയേക്കാം. ദൈവം ഒരുവശത്ത് സ്ഥലകാല പരിമിതികൾക്ക് അതീതനാണ്. സ്ഥലകാലപരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ ദൈവം ഒതുങ്ങുന്നില്ല. എന്നാൽ അതേസമയം, സ്ഥലകാലപരിമിതി

കൾക്കുള്ളിലേക്ക് കടന്നുവന്ന് ദൈവം മനുഷ്യ മദ്ധ്യേ വസിക്കുന്നു, മനുഷ്യനോട് ഇടപെടുന്നു. ഇത് പരസ്പരവിരുദ്ധമായ രണ്ട് സത്യങ്ങളെ പരസ്പരം സമന്വയിപ്പിക്കുന്ന വിശ്വാസസത്യമാണ്. ദൈവത്തിന്റെ എക്കോണമി (Oikonomia) എന്നാണ് പിതാക്കന്മാർ ഈ പ്രമാണത്തെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. തന്റെ മനുഷ്യാവതാരം തന്നെ ഒരു ദൃശ്യാനുഭവമാണ്. ചരിത്രത്തിന് അതീതനായി ആദിയും അന്തവും ഇല്ലാത്ത ദൈവം, സൃഷ്ടിയുടെ രക്ഷയ്ക്കായി സ്വയം പരിമിതപ്പെടുത്തി ചരിത്രത്തിനുള്ളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുകയാണ്. പഴയനിയമത്തിൽ സമാഗമനകൂടാരം, യെരൂശലേം ദേവാലയം (പുറ. 25:8, 40:34, 1 രാജാ. 8:10-11). ഇതെല്ലാം തന്നെ ദൈവവും മനുഷ്യനും തമ്മിൽ കണ്ടുമുട്ടുന്ന സ്ഥലമാണ്. ദൈവം മനുഷ്യമദ്ധ്യേ വസിക്കുന്ന ഇടമാണ് ഒരുവശത്ത്, മറുവശത്ത് ഇസ്രായേൽക്കാർക്ക് ദൈവത്തെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാനുള്ള സ്ഥലവും.

വി. മാമ്മോദീസ്സായിൽ കുഞ്ഞിനെ പരി. മുറോനാൽ അഭിഷേകം ചെയ്ത് പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ആലയം ആക്കുന്നതുപോലെതന്നെ പള്ളിക്കൂദാശയിലും ദേവാലയം പരി. മുറോനാൽ അഭിഷേകം ചെയ്യുകയാണ്. ഇത് കേവലം ദൈവസാന്നിധ്യം സൂചിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല, ദൈവവാഹിയായി, ദൈവനിവാസസ്ഥാനമായി മാറുകയാണ് ദേവാലയം. ചുരുക്കത്തിൽ മണ്മയനായ മനുഷ്യന് ദൈവതേജസ്സും സാന്നിധ്യവും സത്യാരാധനവഴി രൂപിച്ചറിയുവാനും ദൈവകൃപ പ്രാപിപ്പാനും, മറുവശത്ത് ദൈവത്തിന് തന്റെ മക്കളുടെ മദ്ധ്യേ വസിക്കുവാനും അവരോട് ഇടപെടുവാനും ഉള്ള മാധ്യമവും കേന്ദ്രവുമാണ് ദേവാലയങ്ങൾ. വേദപുസ്തകത്തിലുടനീളം യഹോവയുടെ ആലയത്തോടുള്ള വൈകാരികമായ അടുപ്പവും തീക്ഷ്ണതയും ദേവാലയപ്രതിബദ്ധതയും കാണുവാൻ കഴിയും (സങ്കീ. 43:3-4). ഓരോ വിശ്വാസിക്കും ദൈവീകവും അതേസമയം അല്പം വൈകാരിക ഭാവമുള്ളതുമായ ഈദൃശ ദേവാലയ സംബന്ധം ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്, അത് അനിവാര്യവുമാണ്. ഓരോ ദൈവപൈതലും, ദൈവമകനായി/മകളായി ജനിക്കുന്നതും കൗദാശിക ജീവിതത്തിൽ വളരുന്നതും അവസാനം നിത്യവിശ്രമത്തിൽ വസിക്കുന്നതും ദേവാലയത്തിലും ദേവാലയ ക്രമീകരണത്തിലുമാണ്. ദേവാലയവും വിശ്വാസിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അഭേദ്യമായ വിധത്തിൽ ഇഴചേർന്നിരിക്കുന്നു. ●

മൂവചിത്രലേഖനം

ഗ്രീസിലെ വൈറ്റ് ടവർ

സഭയുടെ വെബ് മാനേജർ ഫാ. വറുഗീസ് ലാൽ എടുത്ത വൈറ്റ് ടവറിന്റെ ചിത്രമാണ് കവർ പേജിൽ. ഫോട്ടോഗ്രഫിയിലും ഷോർട്ട് ഫിലിമിലും അച്ചന്റെ പ്രാഗത്ഭ്യം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന 'Kochi Chronicle' വന്ന വാർത്ത ശ്രദ്ധേയമാണ്.

മിത്തുകളുടെയും സംസ്കാരങ്ങളുടെയും കലവറയാണ് ഗ്രീസ്. അനുകൂലമായ ഭൂപ്രകൃതിയും തണുത്തുറഞ്ഞ കാലാവസ്ഥയുമെല്ലാം ഗ്രീസിന് സമ്മാനിക്കുന്നത് ശാന്തസുന്ദരമായ ഒരന്തരീക്ഷമാണ്. പുരാതനമായ നഗരങ്ങളും, രാജകീയ പ്രൗഢി ഉണർത്തുന്ന കോട്ടകളും, പഴമ ഉണർത്തുന്ന ദേവാലയങ്ങളും എല്ലാം ഈ രാജ്യത്തിന്റെ പഴയകാല പ്രൗഢി വിളിച്ചോതുന്നവയാണ്. ഒളിവസ് പർവ്വതനിരകളുടെ അടിവാരത്ത് നിന്ന് ഈ നഗരത്തെ നോക്കിക്കാണുമ്പോൾ ഗ്രീക്ക് മിത്തുകളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളായി നാം സ്വയം സങ്കല്പിച്ച് പോകുന്നതിൽ ഒട്ടും അതിശയോക്തി ഇല്ല. സാമ്പത്തിക മാനുഷ്യത്തിൽ ഏറെ കുറെ നട്ടം തിരിയുന്ന ഈ രാജ്യം ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നത് പഴയ കാല പ്രൗഢിയുടെ പിൻബലത്തിലാണ്.

ഗ്രീസിന്റെ സാംസ്കാരിക തലസ്ഥാനമാണ് തെസലോനികി അഥവാ സാലോനികി. ഗ്രീസിന്റെ വടക്ക് ഭാഗത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ പട്ടണം വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സംഗമഭൂമിയാണ്. തലസ്ഥാനമായ ഏതൻസിൽ നിന്നും 520 കി.മീ ദൂരെത്തിലാണ് തെസലോനികി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

തെസലോനികിയുടെ അടയാള ചിഹ്നമാണ് പ്രൊമിനെയ്സ് പട്ടണത്തിൽ തലമുരത്തിൽ നിൽക്കുന്ന വൈറ്റ് ടവർ. ഒട്ടോമാൻസ് സുൽത്താൻ മഹാനായ സുലൈമാൻ പണികഴിപ്പിച്ചതാണ് ഈ ഗോപുരം. 89 അടിയാണ് ഉയരം. തടവുകാരെ പാർപ്പിക്കുന്ന തടവറയായും കോട്ടയായും ഇത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. 1826-ൽ സുൽത്താൻ മെഹബൂദ് രണ്ടാമൻ ഇതിൽ താമസിച്ചിരുന്ന തടവുകാരെ കൂട്ടക്കൊല ചെയ്തു. അതിനു ശേഷം ഇത് രക്തത്തിന്റെ കോട്ട അല്ലെങ്കിൽ ചുവപ്പ് കോട്ട എന്നറിയപ്പെട്ടു. 1912-ൽ ഒട്ടോമാൻ ഭരണത്തിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രമായ ശേഷം ചുവപ്പ് കോട്ടയുടെ പേര് വെളുത്ത കോട്ട (വൈറ്റ് ടവർ) എന്നാക്കി മാറ്റുകയും തെസലോനികിയുടെ അടയാള ചിഹ്നമായി മാറുകയും ചെയ്തു. വൈറ്റ് ടവറിന്റെ മുകളിൽ നിന്ന് തെസലോനികിയുടെ മനോഹരമായ ആകാശകാഴ്ച ഹൃദ്യമാണ്. ആറ് നിലകളിലായി നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ കോട്ട ഇന്ന് ഇവിടുത്തെ ഒരു പ്രധാന ബൈസെന്റേയിൻ മ്യൂസിയമാണ്.

Sunday 2 April 2017 20

city life

Kochi Chronicle

THE VICAR OF FILM FIELD

Fr Varghese Lal has 20 short films to his credit and he shows how priesthood and filmmaking go together. He has been into the vocation since 2006

ELIZABETH THOMAS

DECCAN CHRONICLE

For Fr Varghese Lal, cinema is a passion and a medium to communicate with people. A priest of Malankara Orthodox Church, he started filmmaking in 2006, at a time when short films were not all that common. *Thirst for Life* was his first short film. He was pursuing his theological studies at Kottayam Old Seminary then. "It was a kind of musical," says the priest, who serves as vicar at a church in Kunnamkulam. He is settled in Kottayam with his family.

So far, he has taken 20 short films on various subjects. Each of his works carries a social angle. *If You Turn* is about alcohol addiction. *Homework* deals with parenting and *Mazhakinnacu* is about nature conservation. "During my seminary days I spent some time in North India as part of field work. Water scarcity is high in those



A still from one of his short films.

terrains. In Kerala, we have adequate resources, but we are not taking care of them. We need to preserve the resources we have. I took *Mazhakinnacu* to spread this thought," he says.

His other works include *Bhoomiyil Oru Sneham*, which is about family and relationships and *Balaganadam* that takes a look at the kidnapping of children. His recent work *Tag* checks various troubles social media bring to the life of teenagers. Actors like Vijayaraghavan, Anju Kurian and Neena Kurup play significant roles in that. "It is an attempt to make the young generation aware of traps on social media. It is also a campaign against suicide."

Quiz him about this rare combination of priesthood and cinema, he replies, "I am interested in films. Also, I know the power of visual language. It is the best medium to reach out to the current generation that spends a major share of their time on the internet." And, he gives an example from the Bible. "Jesus, during his days,

communicated to the mass through short stories as that was the effective medium. I lived in this era, he would have used videos instead of short stories. Besides, it is a creative piece," explains Fr Varghese who passed MA Cinema and Television securing the third rank. Later he did M. Phil from the School of Letters in the subject 'Film and Time'. Right now, he is pursuing PhD in the subject 'Cinema and media'. As expected, there were criticism from certain quarters. But, then, he wanted to live his dream. "But, I had immense support from the Bishop, His Holiness Mar Baselios Mar Thoma Paulose II, who is the Catholicos now. My dream was to study in Pune Film Institute. But, I couldn't do that as I had responsibilities in the church," says the Father, who wants to make feature films too.

ഇതര കാനോനിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ-II

ഫാ. ഡോ. റെജി ഗീവർഗീസ്

ഓർത്തഡോക്സ് സെമിനാരി, കോട്ടയം



-കഴിഞ്ഞലക്കം തുടർച്ച-

8. മക്കാബിയരുടെ ഒന്നാം പുസ്തകം

ബി.സി. 176-135 വരെയുള്ള ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നതാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം. യവനരാജാവായ അന്തിയോക്കസ് എപ്പിഫാനസ് 4-ാമൻ രാജാവ് യെരൂശലേം ദൈവാലയത്തെ അശുദ്ധമാക്കിയതും യഹൂദന്മാർ അതിനെ പ്രതിരോധിച്ചതുമായ ചരിത്രങ്ങളാണ് ഇതിലുള്ളത്. ഹാസ്മോണിയൻ രാജവംശത്തിന്റെ ചരിത്രവും, ദൈവജനത്തിന്റെ വീണ്ടെടുപ്പിൽ അവർ വഹിച്ച പങ്കും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രത്യേകം പരാമർശിക്കപ്പെടുന്നു (5:62). ഈ ഗ്രന്ഥം ആദ്യമായി എബ്രായ ഭാഷയിലാണ് രചിക്കപ്പെട്ടത്.

മാസിഡോണിയൻ രാജാവായ ഫിലിപ്പിന്റെ പുത്രനായ അലക്സാണ്ടർ (മഹാനായ അലക്സാണ്ടർ) ബി.സി. നാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ലോകവ്യാപകമായി യുദ്ധങ്ങൾ നയിച്ച് സാമ്രാജ്യം വികസിപ്പിച്ചു. യവന ഭാഷ, സംസ്കാരം എന്നിവ സാർവ്വത്രികമായി പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനാണ് യവനവൽക്കരണം എന്ന് പറയുന്നത് (Hellenization). ഇതിനെ ചെറുത്തു തോൽപ്പിച്ചത് ഹാസ്മോൺ വംശജനായ പുരോഹിതനായ മത്ത്യാസും അവന്റെ അഞ്ച് പുത്രന്മാരുമാണ്. ഇവരിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കുന്നതാണ് ഹാസ്മോണിയൻ രാജവംശം (Hasmonean Dynasty). വിജാതീയ രാജാക്കന്മാരാൽ പിടിക്കപ്പെട്ടും അശുദ്ധമാക്കപ്പെട്ടുമിരുന്ന യെരൂശലേം ദേവാലയം പുനഃപ്രതിഷ്ഠിച്ചത് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു (4:36-61).

9. മക്കാബിയരുടെ രണ്ടാം പുസ്തകം

യൂദാ മക്കാബിയരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പ്രധാന പരാമർശം. ഹാസ്മോണിയൻ വംശജനായ യൂദാ മക്കാബിയർ (മക്കാബിയർ എന്നാൽ 'ചുറ്റിക' എന്നർത്ഥം) യവനവൽക്കരണത്തെ

ശക്തമായി എതിരിട്ട വീരചരിത്രമാണ് ഇതിലുള്ളത്. 1:1 മുതൽ 2:18 വരെയും ഒരു കത്തിന്റെ രൂപത്തിലാണ്. യെരൂശലേമിലും യഹൂദ്യയിലുമുള്ള യഹൂദന്മാർ ഈജിപ്റ്റിലുള്ളവർക്ക് എഴുതുന്ന ഒരു കത്തിന്റെ പ്രകൃതമാണ് ഈ ഭാഗത്തിനുള്ളത്. അതിലെ പരാമർശം കൂടാതെപ്പറ്റുന്നാളിന്റെയും പ്രതിഷ്ഠാപെരുന്നാളിന്റെയും ആഘോഷത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങളാണ്. വിവരണ സാക്ഷികളുടെ പങ്കുകൊണ്ടും ദൈവിക ഇടപെടലുകൾകൊണ്ടുമാണ് ദൈവജനത്തിന് വീണ്ടെടുപ്പു ഉണ്ടായതെന്നാണ് ഈ പുസ്തകം വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ദൈവജനത്തിന് പാപമോചനം ലഭിക്കുമെന്ന സന്ദേശവും ഇതിലുണ്ട് (6:12-16, 7:32-33). മരണാനന്തര ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും (7:9, 14), ശാരീരികമായ പുനരുത്ഥാനത്തെക്കുറിച്ചും ഈ ഗ്രന്ഥം അറിവു നല്കുന്നു (7:11, 14:46). മാതാ യൂലിത്തിയുടെയും 7 മക്കളുടെയും രക്തസാക്ഷിത്വം വീരസാഹസികമാണ് (6:18 - 7:42).

10. മക്കാബിയരുടെ മൂന്നാം പുസ്തകം

അലക്സാന്ദ്രിയക്കാരനായ ഒരു യഹൂദൻ ഗ്രീക്കുഭാഷയിൽ ബി.സി. 1-ാം നൂറ്റാണ്ടോടുകൂടി എഴുതിയതാണ് ഗ്രന്ഥമെന്ന് കരുതുന്നു. വിദേശീയ അക്രമണവും യിസ്രായേലിന്റെ ചെറുത്തു നിൽപ്പുമാണ് പ്രധാന പരാമർശം. ടോളമി നാലാമൻ ഫിലോപേറ്റർ എന്ന ക്രൂര രാജാവിന്റെ അക്രമണം ഈജിപ്റ്റിൽ ശക്തമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം യെരൂശലേം ദേവാലയത്തിന്റെ അതിവിശുദ്ധ സ്ഥലത്തേക്കു പ്രവേശിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ ദൈവംതന്നെ അവന്റെമേൽ ശിക്ഷവരുത്തി. തിരികെ ഈജിപ്റ്റിലേക്കു മടങ്ങിയ രാജാവ് അവിടെയുള്ള യഹൂദന്മാരുടെമേൽ അതികഠിനമായ നിർബന്ധങ്ങളും അടിച്ചേൽപ്പിച്ചു. യവന ദൈവങ്ങളെ ആരാധിപ്പാൻ നിർബന്ധിച്ചു. എതിർത്തു നിൽക്കുന്നവരെ വളച്ചുവെച്ച് മദ്യാനകളെകൊണ്ട് കൊല്ലിച്ചു. എന്നാൽ മുതിർന്ന

പുരോഹിതനായ എലയാസർ അവർക്കുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിച്ചപ്പോൾ ആനകൾ ഭടന്മാരുടെ നേർക്കുതിരിഞ്ഞു. രാജാവ് അനുതപിച്ച് ഏഴു ദിവസത്തെ പെരുന്നാൾ ആഘോഷിക്കുവാൻ യഹൂദന്മാരെ അനുവദിച്ചു. ദൈവജനത്തിനു പീഡകൾ വരുത്തുന്നവരെ ദൈവം ശിക്ഷിക്കുമെന്നും അതിശയകരമായി രക്ഷിക്കുമെന്നുമുള്ള സന്ദേശമാണിത് നൽകുന്നത്.

11. ദാനിയേലിന്റെ ശിഷ്ടഭാഗം
(Additions to Daniel)

എബ്രായ, അരമായ ഭാഷകളിൽ എഴുതപ്പെട്ടതാണിത്. ദാനിയേലിന്റെ പുസ്തകം 3-ാം അദ്ധ്യായത്തിന്റെ 23 ഉം 24 ഉം വാക്യങ്ങൾക്കിടയിൽ 3 അധിക വിവരണങ്ങൾ ചേർത്തിരിക്കുന്നു: 1) അസറിയായിന്റെ പ്രാർത്ഥന (The prayer of Azariah). ദൈവദൂതൻ തീച്ചുളയിലെത്തി ദാനിയേലിനെ രക്ഷിക്കുന്നതും ദാനിയേൽ സ്തുതിപാടുന്നതുമാണ് മുഖ്യപരാമർശം. 2) മൂന്ന് യഹൂദന്മാരുടെ പാട്ട് (The song of the Three Jews). 3) ദാനിയേലിന്റെ പുസ്തകത്തിന്റെ അവസാനം മൂന്ന് ചെറിയ കഥകൾകൂടി ചേർത്തിരിക്കുന്നു: 1) സൂസന്ന, 2) ബേലിന്റെ കഥ, 3) മഹാസർപ്പത്തിന്റെ കഥ. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത് സൂസന്നയുടെ കഥയാണ്.

ബാബിലോണിൽ പ്രവാസികളായ യഹൂദന്മാരുടെ വിസ്മയകരമായ കഥയാണ് സൂസന്നയിലുള്ളത്. ധനികനായ ഒരു യഹൂദന്റെ ഭാര്യയായിരുന്നു സുന്ദരിയും ദൈവഭക്തയുമായ സൂസന്ന. അവളെ നിരീക്ഷിക്കുവാൻ നിയമിതരായ രണ്ട് മുതിർന്ന പൗരന്മാർ അവളിൽ കാമാർത്തരായിത്തീർന്നു. അവരുടെ മോഹങ്ങൾ സഫലമാകാത്തതിനാൽ കോപിഷ്ഠരായ അവർ അവൾക്കെതിരെ ചാരിത്രകുറ്റം ചുമത്തി ശിക്ഷിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. എന്നാൽ സൂസന്ന ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. ദാനിയേൽ എന്ന ഒരു യുവാവ് അവളുടെ രക്ഷകനായെത്തി.

12. ബാറൂക്ക്

യിരമ്യോ പ്രവാചകന്റെ എഴുത്തുകാരനായിരുന്നു ബാറൂക്ക് (യിരെമ്യോവ് 36). ബാറൂക്കിന്റെ പുസ്തകം 3 വ്യത്യസ്ത രേഖകളുടെ ഒരു സങ്കലനമാണ്. ആദ്യഭാഗം (1:1-3:8) ബാബിലോണിൽ വച്ച് ബാറൂക്ക് രചിച്ചതാണ്. പ്രവാസികളായ യഹൂദന്മാർക്കുവേണ്ടി യെരൂശലേമിൽ നേർച്ചകാഴ്ചകൾ നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഇതിൽ വിവരിക്കുന്നത്. രണ്ടാം ഭാഗം (3:9-4:4)

മാസിഡോണിയൻ രാജാവായ ഫിലിപ്പിന്റെ പുത്രനായ അലക്സാണ്ടർ (മഹാനായ അലക്സാണ്ടർ) ബി.സി. നാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ലോകവ്യാപകമായി യുദ്ധങ്ങൾ നയിച്ച് സാമ്രാജ്യം വികസിപ്പിച്ചു. യവന ഭാഷ, സംസ്കാരം എന്നിവ സാർവ്വത്രികമായി പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഒരു കാവ്യമാണ്. ജ്ഞാനത്തെ ഒരു സ്ത്രീയായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു. അവളുടെ വ്യക്തിത്വത്തെയും പ്രത്യേകം വർണ്ണിക്കുന്നു. അവസാന ഭാഗവും കാവ്യാത്മകമായ ഒരു ആത്മപ്രബോധനമാണ്.

13. യിരെമ്യോവിന്റെ കത്ത്

ബിംബാരായനയെ പരിഹസിച്ചുകൊണ്ട് യിരെമ്യോവ് ബാബിലോണിലേക്ക് അയച്ച കത്താണിത്. യിരെമ്യോവ് 10:11-ൽ നിന്ന് പ്രചോദനം നേടിയായിരിക്കാം ഈ കത്ത് രചിച്ചത്. എബ്രായ/അരമായ ഭാഷയിലായിരിക്കും ആദ്യ രചന നിർവ്വഹിച്ചത്. ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിൽ രചിച്ച ഒരു ഭാഗം ചാവുകടൽ ചുരുളിൽനിന്ന് കിട്ടിയത് ഏകദേശം ബി.സി. ഒന്നാം നൂറ്റാണ്ടിൽ രചിക്കപ്പെട്ടതാണ്.

14. എസ്തേറിന്റെ ശിഷ്ടഭാഗം
(Additions to Esther)

എസ്തേറിന്റെ പുസ്തകത്തിന്റെ ഗ്രീക്ക് ഭാഷ്യത്തിലാണ് ഈ ശിഷ്ടഭാഗം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. 6 ഭാഗങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആദ്യ ഭാഗത്ത് മോർദ്ദേക്കായി കാണുന്ന ഒരു സ്വപ്നമാണ് വിവരിച്ചിരിക്കുന്നത്. രണ്ടാംഭാഗത്ത് എന്തുകൊണ്ട് യഹൂദന്മാർ കഷ്ടത അനുഭവിക്കുന്നു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുകയാണ് (എസ്തേർ 3:14). മൂന്നാം ഭാഗം മോർദ്ദേക്കായിയുടെയും എസ്തേറിന്റെയും പ്രാർത്ഥനയാണ്. നാലാംഭാഗം എസ്തേർ 5:1-2 ന്റെ ഒരു നാടകീയാവിഷ്കാരമാണ്. 5-ാം ഭാഗം രാജകീയ വിളംബരത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങളാണ്. അവസാനഭാഗം മോർദ്ദേക്കായികളെ സ്വപ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിചിന്തനമാണ്. ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിലുള്ള എസ്തേറിന്റെ ശിഷ്ടഭാഗത്ത് മതപരമായ കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ, ദൈവത്തിന്റെ ഇടപെടലുകൾ എന്നിവ എബ്രായ ഭാഷയിലുള്ള എസ്തേറിന്റെ പുസ്തകത്തേക്കാൾ അധികമായിട്ടുണ്ട്.

15. മനശ്ശെയുടെ പ്രാർത്ഥന

മനശ്ശ എന്ന യഹൂദ രാജാവ് ഏറ്റവും നിഷ്ഠൂരനും അഭക്തനും നിർദ്ദോഷരക്തം ചിന്തിയവനുമായിരുന്നു (2 രാജാക്കന്മാർ 21:1-17, 2 ദിനവൃത്താന്തം 33). അസ്സീറിയൻ പ്രവാസത്തിൽ പിടിക്കപ്പെട്ട് ബാബിലോണിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകപ്പെട്ട മനശ്ശ അവിടെ അനുതപിച്ച് ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു (2 ദിനവൃത്താന്തം 33:10-13). ദൈവം അവനോടു ക്ഷമിച്ച് അവനെ പൂർവ്വസ്ഥാനത്താക്കി (2 ദിനവൃത്താന്തം 33:18-19). ഗ്രീക്ക്, സുറിയാനി ഭാഷയിലേക്ക് മൊഴിമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ട പുസ്തകം മറ്റ് അനേക ഭാഷകളിലേക്കും വിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

16. 151-ാം സങ്കീർത്തനം

എബ്രായ കാനോനിക പുസ്തകത്തിൽ 150 സങ്കീർത്തനങ്ങളാണുള്ളത്. എന്നാൽ ക്യൂമാനിൽ നിന്നു കണ്ടുകിട്ടിയ സങ്കീർത്തനങ്ങളിൽ അധികമായ ഒരേണ്ണം കൂടിയുണ്ട്. ഗ്രീക്ക് സെപ്റ്റുവജന്റിൽ 151-ാം സങ്കീർത്തനമുണ്ട്. ഇതിന് രണ്ട് ഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഒന്നാം ഭാഗത്ത് യുവാവായ ഇടയ ദാവീദിനെക്കുറിച്ചും, അവനെ ദൈവം എങ്ങനെ അഭിഷേകം ചെയ്ത് തിരഞ്ഞെടുത്തു എന്നും പറയുന്നു. രണ്ടാംഭാഗം, ദാവീദിന്റെ ഗോലയാത്തുമായുള്ള ഏറ്റുമുട്ടലാണ്. 1 ശമുവേൽ 15-18 വരെയുള്ള വേദഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കിയാണ് ഈ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഇതര കാനോനിക ഗ്രന്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് ഇതുവരെ നാം ചർച്ച ചെയ്തത്. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമുക്ക് എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്രദങ്ങളാണെന്ന് ചിന്തിക്കാം. നമ്മുടെ സഭയുടെ വിശ്വാസ ആചരണങ്ങൾക്ക് ഉപോൽബലമേകുന്ന അനേക കാര്യങ്ങൾ ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഉണ്ട്. ചില കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കാം.

1. ദാനധർമ്മങ്ങൾ ദൈവപ്രസാദത്തിന് കാരണമാകുന്നു: ഭക്തിജീവിതത്തിന് രണ്ട് വശങ്ങളുണ്ട്. ഒന്ന്, ദൈവോന്മുഖവും മറ്റേത്, മനുഷ്യോന്മുഖവുമാണ്. ഇവ രണ്ടും ഒരുപോലെ സന്ധിക്കുമ്പോഴാണ് ആരോഗ്യപരമായ ഭക്തിജീവിതം നയിക്കാനാവുന്നത്. കൊർനേല്യോസ് എന്ന പട്ടാളമേധാവിയുടെ ഭക്തി ഇതിന് നല്ലൊരുദാഹരണമാണ് (അപ്പൊസ്തലപ്രവൃത്തികൾ 10:2). പ്രത്യേകം പറയാൻ വകയില്ലാത്തവർക്ക് നൽകുന്ന ദാനധർമ്മത്തിന്റെ പ്രതിഫലം നീതിമാന്മാരുടെ പുനഃരുദ്ധാന ദിവസത്തിൽ ഒരുവന് ലഭിക്കുമെന്ന്

എബ്രായ കാനോനിക പുസ്തകത്തിൽ 150 സങ്കീർത്തനങ്ങളാണുള്ളത്. എന്നാൽ ക്യൂമാനിൽ നിന്നു കണ്ടുകിട്ടിയ സങ്കീർത്തനങ്ങളിൽ അധികമായ ഒരേണ്ണം കൂടിയുണ്ട്. ഗ്രീക്ക് സെപ്റ്റുവജന്റിൽ 151-ാം സങ്കീർത്തനമുണ്ട്. ഇതിന് രണ്ട് ഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഒന്നാം ഭാഗത്ത് യുവാവായ ഇടയ ദാവീദിനെക്കുറിച്ചും, അവനെ ദൈവം എങ്ങനെ അഭിഷേകം ചെയ്ത് തിരഞ്ഞെടുത്തു എന്നും പറയുന്നു.

കർത്താവ് അരുളിച്ചെയ്യുന്നു (ലൂക്കോസ് 14:14). ഈ സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വ്യക്തിത്വമാണ് തോബിത്തിന്റേത്. അശൂർ രാജാവായ ശൽമനേസ്സർ വാഴുമ്പോൾ നിന്നുവയിലേക്ക് നാടു കടത്തപ്പെട്ട ഭക്തനായിരുന്നു തോബിത്ത്.

വിഭവസമൃദ്ധമായ തീന്മേശയ്ക്ക് മുന്തിലിരുന്ന തോബിത്ത് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് തന്റെ മകൻ തോബിയാസിനെ പുറത്തേക്കയച്ച് ആരെങ്കിലും അവിടെ വിശന്നുനിൽക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് തിരക്കി. ഒരു യഹൂദൻ ശ്യാസംമുട്ടി ചത്തുകിടക്കുന്ന കാര്യമാണ് മകൻ പിതാവിനോട് വന്നുപറയുന്നത്. തോബിത്ത് ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ ആശവമെടുത്ത് സൂര്യാസ്തമയം വരെയും ഒരു മുറിയിൽ സൂക്ഷിച്ചു. വൈകിട്ട് അത് സംസ്കരിച്ചു. അവൻ സ്വയം അശുദ്ധമാക്കപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് രാത്രിയിൽ വീടിന് പുറത്തുതന്നെ കിടന്നു. അവന്റെ കണ്ണിൽ ഒരു കിളി കാഷ്ഠിച്ചു. അവന് കാഴ്ച നഷ്ടപ്പെട്ടു. വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം തോബിയാസ് ഒരു മത്സ്യത്തിന്റെ പിത്തരസം പിതാവിന്റെ കണ്ണിൽ പുരട്ടിയാണ് കാഴ്ച തിരികെ ലഭിക്കുന്നത്. ഇത് ദൈവദൂതന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരമാണ്. മരിച്ചവരെ സംസ്കരിക്കുന്നത് ഒരു വിശ്വാസിയുടെ കടമയായി പരി. സഭ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. പടിപ്പുരവാതിൽ അടയ്ക്കുന്നതിനുമുമ്പ് 'അത്താഴപഷണിക്കാരുണ്ടോ' എന്നു വിളിച്ചു ചോദിക്കുന്ന സംസ്കാരവും നമ്മുടെ നാട്ടിലുണ്ട്.

2. ദേവാലയത്തിനും കിഴക്കിനും ആരായനയിലുള്ള പ്രാധാന്യം: യഹൂദന്മാരുടെ ആരാധനയുടെ മുഖ്യകേന്ദ്രമായ യരുശലേം ദേവാല

യത്തിന് അതുല്യമായ പ്രാധാന്യമാണ് അവർ നൽകിയിരുന്നത്. ഈ ദേവാലയം വിജാതീയരാജാക്കന്മാർ മൃഗബലി നടത്തി അശുദ്ധമാക്കി. എന്നാൽ പുരോഹിതനായ മത്ഥ്യാസും തന്റെ 5 പുത്രന്മാരും ശക്തമായി യുദ്ധം ചെയ്ത് ദേവാലയം തിരിച്ചുപിടിക്കുകയും ബി.സി. 164 കിസ്തേവ് മാസം 15-ാം തീയതി പുനഃപ്രതിഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരു വലിയ ആഘോഷം തന്നെ ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് ഏർപ്പെടുത്തി. ഇതാണ് 'ഹനൂക്കാ' (പ്രതിഷ്ഠ) പെരുന്നാൾ. ദേവലയത്തോടുള്ള തീക്ഷ്ണതയാണ് ഇതിനുപിന്നിലുള്ളത്.

ആരാധനയ്ക്ക് കിഴക്കിനുള്ള പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നതാണ് ബാരുക്കിന്റെ പുസ്തകം. ബാരുക്ക് 4:36-37, "അല്ലയോ യെരൂശലേമേ! കിഴക്കോട്ടു മുഖംതിരിച്ച്, നിനക്ക് ദൈവത്തിൽ നിന്നു വരുന്ന സന്തോഷം കാണുക. ഇതാ നീ അയച്ചു കളഞ്ഞ നിന്റെ മക്കൾ ദൈവമഹത്വത്തിൽ ആനന്ദിച്ച് തിരിച്ചുവരുന്നു. പരിശുദ്ധനായവന്റെ വചനത്താൽ അവർ കിഴക്കുനിന്ന് പടിഞ്ഞാറോട്ട് ശേഖരിക്കപ്പെടുന്നു." നീതിസൂര്യനായ ക്രിസ്തുവിന്റെ വരവും കിഴക്കുനിന്ന് ഉണ്ടാകുമെന്ന് സഭ ശക്തമായി വിശ്വസിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പൂർവ്വദേശത്തേക്ക് അഭിമുഖമായി ആരാധിക്കുന്നത്.

3. വാങ്ങിപ്പോയവരെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രത്യാശ: ഇതര കാനോനിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വാങ്ങിപ്പോയവരെക്കുറിച്ച് വളരെ വലിയ പ്രത്യാശയാണ് നൽകുന്നത്. യവനരാജാക്കന്മാരിൽ നിഷ്ഠൂരനായ അന്ത്യോക്കസ് എപ്പിഫാനസ് നാലാമൻ സിയൂസ് ദേവന്റെ പ്രതിമ ദേവാലയത്തിൽ സ്ഥാപിക്കുകയും പന്നിമാംസം ഭക്ഷിക്കുവാൻ യഹൂദന്മാരെ നിർബന്ധിക്കുകയും ചെയ്തു. യൂലിത്തി എന്ന ഒരമ്മയും അവളുടെ ഏഴ് ആൺമക്കളും ഇതിനെ ശക്തമായി പ്രതിരോധിച്ചു. അവരുടെ എല്ലാ മക്കളേയും രാജാവ് വകവരുത്തി. എന്നാൽ ആ അമ്മ ഇങ്ങനെ പ്രാർത്ഥിച്ചു, "ആകയാൽ സൃഷ്ടിയുടെ ആരംഭത്തിൽ മനുഷ്യനേയും സകലത്തേയും ലോകത്തേയും സൃഷ്ടിച്ച് നിയമിച്ചവൻ അവന്റെ കരുണയാൽ നിങ്ങൾക്ക് ജീവശ്വാസവും ജീവനും തിരികെ നൽകും, എന്തെന്നാൽ നിങ്ങൾ അവന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തെപ്രതി നിങ്ങളെത്തന്നെ ത്യജിച്ചിരിക്കുന്നുവല്ലോ" (2 മക്കാബിയർ 7:23). സാക്ഷികളുടെ വലിയ സമൂഹത്തിൽ എണ്ണപ്പെട്ടവരാണ് ഈ മക്കളും (എബ്രായർ 12:1). ക്രിസ്തുവിനെപ്രതി രക്തസാക്ഷികളാകുന്ന

വിശ്വാസികളെക്കുറിച്ച് സഭയ്ക്ക് ശുഭപ്രതീക്ഷയാണുള്ളത്. വി. കുർബ്ബാന ആരംഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് നാം ഇങ്ങനെ ആലപിക്കുമല്ലോ, "കർത്താവേ! നിൻ രക്തശരീരങ്ങൾ... നിൽക്കണമവർ വലഭാഗത്തിൽ."

4. വാങ്ങിപ്പോയവരുടെ അകൃത്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ബലിയർപ്പിക്കുന്നു: യവനവൽക്കരണത്തിനെതിരെ ശക്തമായ യുദ്ധമാണ് യൂദാ മക്കാബിയരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നത്. അതുല്ലാമിൽ യുദ്ധം മുന്നേറുമ്പോൾ ശാബത്ത് ആചരണത്തിനായി യുദ്ധം നിർത്തിവച്ചു. യുദ്ധത്തിൽ പട്ടുപോയവരുടെ ശവശരീരങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിനായി ശേഖരിച്ചപ്പോൾ അവരുടെ വസ്ത്രങ്ങൾക്കിടയിൽ ജാമനിയൻ ദേവന്മാരുടെ പ്രതിഷ്ഠ ഒളിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തി. യഹൂദന്മാർക്ക് ഏറെ നിക്ഷിദ്ധമായ ഒരു കാര്യമായിരുന്നു ഇത്. ഇതാണ് യുദ്ധത്തിൽ പരാജയം നേരിടാൻ ഇടയാക്കിയത്. എന്നാൽ യൂദാ മക്കാബിയർ ദൈവത്തോട് അവരുടെ പാപങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. പടയാളികളിൽനിന്ന് 2000 ദ്രവ്യ ശേഖരിച്ച് പാപയാഗത്തിനായി യെരൂശലേമിലേക്കയച്ചു. വാങ്ങിപ്പോയവർ ഉയിർക്കുമെന്ന പ്രത്യാശയാണ് ഇതിന് മുഖ്യമായ കാരണമെന്ന് 2 മക്കാബിയർ 12:44 ൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു. വാങ്ങിപ്പോയവരുടെ അകൃത്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവനോടിരിക്കുന്നവർക്ക് പ്രാർത്ഥിക്കാമെന്ന വലിയ സന്ദേശമാണ് ഇത് വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ദൈവം കരുണയുള്ളവനാണ്. അവന്റെ കരുണയെ തടുക്കുവാൻ ആർക്കും സാധിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ട് സഭ ഇപ്രകാരം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു, "അനുഗ്രഹങ്ങൾ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നവനേ! നിന്റെ അനുഗ്രഹത്തിന്റെ ദിവസത്തിൽ നിന്റെ സൃഷ്ടിയെ പുതുതാക്കി അനുകൂലമാക്കണമേ..."

നമ്മുടെ സഭയുടെ വിശ്വാസാചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾക്ക് അർത്ഥമിഴിവേകുന്ന സംഗതികളാണിവ. മറ്റൊരു തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ പരി. സഭയുടെ വിശ്വാസാചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഇതര കാനോനിക ഗ്രന്ഥങ്ങളും സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കാനോനിക പുസ്തകങ്ങളെപ്പോലെതന്നെ (വി. വേദപുസ്തകം) ഇവയും സഭയുടെ ആരാധനാ വേദശാസ്ത്ര നിലപാടുകൾക്ക് അടിസ്ഥാനമേകുന്നുണ്ട്. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ നമ്മുടെ ദൈവനാദിന വേദമനനത്തിനും ധ്യാനത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

ശ്രേഷ്ഠഗുരുവായ യേശുക്രിസ്തു - അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഉത്തമ മാതൃക



ഡോ. പുനൂസ് യു. പാണൂർ, തോട്ടയ്ക്കാട്

വിശ്വവിഖ്യാതരായ ഗുരുക്കന്മാരുടെ കൂട്ടത്തിൽ അദ്വൈതമായ ഒരു സ്ഥാനമാണ് യേശുവിനുള്ളത്. സാധാരണ ജനങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു അസാധാരണ വൈഭവം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ശത്രുക്കൾപോലും 'റബ്ബി' (ഗുരു ശ്രേഷ്ഠൻ) എന്നാണ് യേശുവിനെ വിളിച്ചിരുന്നത്. "ഗുരോ നീ സത്യവാനും ദൈവത്തിന്റെ വഴി നേരായി പഠിപ്പിക്കുന്നവനും... ആകുന്നു" എന്ന് ഞങ്ങൾ അറിയുന്നു (മത്താ. 22:16, മർക്കോ. 12:14). യേശുവിനെ സംബോധന ചെയ്യുന്നതിന്, ഗുരോ, നാഥാ, റബ്ബീ എന്നീ മൂന്നു പദങ്ങൾ അറുപതോളം പ്രാവശ്യം സുവിശേഷങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആദ്യകാലങ്ങളിൽ സുന്നഗോളുകളിൽ പ്രസംഗിച്ചിരുന്ന യേശു യാഥാസ്ഥിതികരായ യഹൂദപ്രമാണികളുടെ എതിർപ്പുമൂലം വഴിയരികിലും, മലഞ്ചെരിവുകളിലും, മൈതാനങ്ങളിലും കടൽക്കരയിലും വച്ച് ജനത്തോട് പ്രസംഗിച്ചു. ജനത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു യേശു തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രധാനസ്ഥലം വെളിമ്പ്രദേശങ്ങളായിരുന്നു.

ആയിരക്കണക്കിനു ആളുകൾ യേശുവിന്റെ പ്രസംഗം കേൾക്കുന്നതിനും രോഗസൗഖ്യം ലഭിക്കുന്നതിനും വരുമായിരുന്നു. അഞ്ചപ്പം കൊണ്ട് അയ്യായിരത്തെയും (മത്താ. 1:15-21) ഏഴപ്പം കൊണ്ട് നാലായിരത്തെയും (മത്താ 15:32-38) പോഷിപ്പിച്ചതായി നാം വായിക്കുന്നു. അന്നുവന്നുകൂടിയ പുരുഷന്മാരുടെ മാത്രം എണ്ണമാണ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. "വലിയ പുരുഷാരം അവന്റെ വാക്ക് സന്തോഷത്തോടെ കേട്ടു പോന്നു" (മർക്കോ. 12:37). എല്ലാത്തരം ശ്രോതാക്കൾക്കും ഹൃദ്യമായ രീതിയിലാണ് യേശു പ്രസംഗിച്ചത്.

യേശുവിന്റെ ഭാഷാരീതി വളരെ ലളിതമായിരുന്നു. സാധാരണ ജനങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാകു

വാൻ സാധിക്കുന്ന വിധമായിരുന്നു തന്റെ പ്രസംഗരീതി. യാതൊരു അവ്യക്തതയും അവശേഷിക്കാതെ സ്പെഷ്യൽപുടമായ രീതിയിൽ യേശു തന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ കേൾവികാർക്ക് വിശദീകരിച്ചു.

യാതൊരു പുസ്തകവും എഴുതിയിട്ടില്ലാത്ത ഉപദേഷ്ടാവായിരുന്നു യേശു. ഒരിക്കൽ മാത്രമേ യേശു എന്തെങ്കിലും എഴുതിയതായി സുവിശേഷങ്ങളിൽ കാണുന്നുള്ളൂ. (യോഹ. 8:8). അന്ന് യേശു നിലത്ത് എഴുതിയത് എന്താണെന്ന് നമുക്കറിയില്ല. വാമൊഴിയായി മാത്രമാണ് യേശു ഉപദേശിച്ചതും പഠിപ്പിച്ചതും. ശ്രോതാക്കളുടെ ഹൃദയത്തിൽ തന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ ആഴമായി ഉല്ലേഖനം ചെയ്യത്തക്കവണ്ണമുള്ള വിശിഷ്ടരീതിയാണ് യേശു അവലംബിച്ചത്.

ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുവാൻ യേശു സ്വീകരിച്ച പ്രധാനരീതി ഉപമകളത്രെ. ഉപമ എന്നുപറഞ്ഞാൽ രണ്ടുകാര്യങ്ങൾ തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നതാണ്. ഒരു കാര്യത്തോടു മറ്റൊന്നിനെ സാദൃശ്യപ്പെടുത്തുകയാണ് ഉപമയിൽ ചെയ്യുന്നത്. സ്വർഗ്ഗീയമായ അർത്ഥം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ലോകകഥകളാകുന്നു ഉപമകൾ. ഉപമയ്ക്കുള്ള ഏറ്റവും ലളിതമായ നിർവ്വചനം "സ്വർഗ്ഗീയമായ അർത്ഥമുള്ള ഭൗമിക കഥ" എന്നാണ്. കേൾവികാർക്ക് പരിചയമുള്ള കാര്യങ്ങളിലോ സംഭവങ്ങളിലോ തുടങ്ങി പരിചയമില്ലാത്ത ദൈവികമായ മറ്റൊരു മാനത്തിലേക്കുകൊണ്ടുപോകുന്നു. ആദ്ധ്യാത്മിക ധർമ്മിക പാഠങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുവാനുള്ള കഥകളാണവ.

യേശു പറഞ്ഞ ഉപമകൾ വിശ്വവിഖ്യാതമായിത്തീരുകയും ശതാബ്ദങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിട്ടും അവയുടെ പുതുമയോ മനോഹാരിതയോ തെല്ലും മാഞ്ഞുപോകാതെ നിലകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. യേശുക്രിസ്തു പറഞ്ഞ ഉപമകളുടെ

ഒരു ലിസ്റ്റ് ഇതോടൊപ്പം കൊടുക്കുന്നു.

ബൈബിളിലെ വിവരണങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ഓർമ്മയിൽ നില്ക്കുന്നതും കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതും കഥകളാണ്. സുവിശേഷങ്ങളിലെ ഉപമകളിലൂടെ അക്രൈസ്തവർക്കുപോലും യേശുവിന്റെ പഠനങ്ങൾ പരിചിതമാണ്. യേശുവിന്റേതായി സുവിശേഷങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പ്രബോധനത്തിന്റെ മൂന്നിലൊന്നും ഉപമകളാണ്.

ഉപദേശമാർഗ്ഗം എന്ന നിലയിൽ ഉപമകളുള്ള ചില പ്രത്യേക മേന്മകൾ താഴെകൊടുക്കുന്നു:-

1. കഥ കേൾക്കുവാനുള്ള ദാഹം എല്ലാ പ്രായക്കാരിലും ഉണ്ട്.

2. കഥ ഏതു ആശയത്തിനും ചിത്രരൂപം നൽകുന്നു. ഉപമകളും ഏതു ആശയത്തിനും ഒരു ദൃശ്യരൂപം നൽകുന്നു. വി. പൗലോസ് വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് പ്രതിപാദിക്കുമ്പോൾ വിശ്വാസവീരനായ അബ്രഹാമിന്റെ ഒരു ചിത്രം നൽകി അവനിൽ വിശ്വാസം ജന്മമായിത്തീർന്നതെങ്ങനെ അഥവാ വിശ്വാസം ദൃശ്യരൂപമായതെങ്ങനെ എന്നു കാണിക്കുന്നു.

3. സ്വന്തമായി ആലോചിച്ചു സത്യം കണ്ടു പിടിക്കുന്നതിനും ഉപമ മനഃശ്യാനെ സഹായിക്കുന്നു. സ്വന്തം അനുഭവത്തിലും ധ്യാനപൂർവ്വമായ ചിന്തയിലും കൂടിമാത്രമേ ആത്മീകസത്യങ്ങൾ ആർക്കും ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

യേശു പറഞ്ഞ ഉപമകളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളും പ്രതീകങ്ങളും കേൾവിക്കാർക്ക് വളരെ പരിചിതമായിരുന്നു. അവയൊക്കെ അവരുടെ അനുഭവജീവിതത്തിൽ നിന്നുള്ളവയായിരുന്നു. തന്റെ ഉപമകളുടെ ലക്ഷ്യം ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ പ്രമാണങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും ജനത്തിന് വെളിപ്പെടുത്തുകയും അവരെ ദൈവരാജ്യപ്രവർത്തനത്തിനു ഒരുക്കുകയുമായിരുന്നു. ദൈവരാജ്യം എന്നുപറഞ്ഞാൽ ദൈവത്തിന്റെ രാജ്യം ദൈവം ഭരിക്കുന്ന രാജ്യം എന്നാണ് അർത്ഥം. ഭരിക്കുന്ന രാജാവ് ദൈവമാണ്. ദൈവരാജ്യമെന്നാൽ ദൈവം ഭരിക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ്.

യേശു ഈ ലോകത്തിലേക്കു വന്നത് രാജാവാകാനായിരുന്നു എന്ന സത്യവും ഈ രാജാവിന്റെ രാജ്യം ഈ ലോകത്തിലുള്ളതല്ല എന്നും നാം ഗ്രഹിക്കേണ്ടതാണ് (യോഹ. 18:36-37).

യാതൊരു പുസ്തകവും എഴുതിയിട്ടില്ലാത്ത ഉപദേഷ്ടാവായിരുന്നു യേശു. ഒരിക്കൽ മാത്രമേ യേശു എന്തെങ്കിലും എഴുതിയതായി സുവിശേഷങ്ങളിൽ കാണുന്നുള്ളൂ (യോഹ. 8:8). അന്ന് യേശു നിലത്ത് എഴുതിയത് എന്താണെന്ന് നമുക്കറിയില്ല. വാമൊഴിയായി മാത്രമാണ് യേശു ഉപദേശിച്ചതും പഠിപ്പിച്ചതും. ശ്രോതാക്കളുടെ ഹൃദയത്തിൽ തന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ ആഴമായി ഉല്ലേഖനം ചെയ്തതക്കവണ്ണമുള്ള വിശിഷ്ടരീതിയാണ് യേശു അവലംബിച്ചത്.

റോമൻ ഗവർണ്ണറായിരുന്ന പീലാത്താസിന്റെ ‘നീ രാജാവോ?’ എന്ന ചോദ്യത്തിന് യേശു നല്കുന്ന ഉത്തരം അതാണ് വെളിവാക്കുന്നത്.

യേശു അത്യുത്തമനായ ഒരു ഉപദേഷ്ടാവായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അദ്ധ്യാപനരീതി നമ്മുടെ അദ്ധ്യാപകർക്കും മാതൃയാക്കാവുന്നതാണ്. ലളിതമായ ഭാഷയിൽ വ്യക്തമായ രീതിയിൽ കാര്യങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുവാൻ നാം ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. നല്ല ശമരിയാക്കാരന്റെയും മുടിയനായ പുത്രന്റെയും ധനവാന്റെയും ലാസറിന്റെയും ഒക്കെ ഉപമകൾ നമുക്കു മാതൃകയാക്കാവുന്നതാണ്. നമുക്കു ചുറ്റും കാണുന്ന വസ്തുക്കൾ പഠനസഹായിയായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. തന്റെ പ്രസംഗങ്ങൾ വഴി താൻ എന്തു പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു എന്ന് തന്റെ പർവ്വത പ്രസംഗങ്ങൾ വായിച്ചാൽ മനസ്സിലാകും (വി. മത്തായി 5, 6, 7 അദ്ധ്യായങ്ങൾ). സാരമായ കാര്യങ്ങൾ ലളിതമായ രീതിയിൽ താൻ ശിഷ്യന്മാരെ പഠിപ്പിച്ചു.

“അവൻ ഇങ്ങനെ പല ഉപമകളാൽ അവർക്കു കേൾപ്പാൻ കഴിയുംപോലെ അവരോടു വചനം പറഞ്ഞുപോന്നു. ഉപമകൂടാതെ അവരോട് ഒന്നും പറഞ്ഞതുമില്ല; തനിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ അവൻ ശിഷ്യന്മാരോടു സകലവും വ്യാഖ്യാനിക്കും” (വി. മർക്കൊ. 4:33, 34). •

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഉപമകൾ

	വി. മത്താ. അ: വാ.	വി. മർക്കൊ. അ: വാ.	വി. ലൂക്കോ. അ: വാ.		വി. മത്താ. അ: വാ.	വി. മർക്കൊ. അ: വാ.	വി. ലൂക്കോ. അ: വാ.	
1. കളികൾ	13:24-30	.....	.....	22. ഗോപ്യരും പണിയുന്നവർ	.....	.....	14:28-30
2. ഒളിച്ചുവെച്ച നീഡി	13:44	.....	.....	23. യുദ്ധത്തിനുപോകുന്ന രാജാവ്	.....	.....	14:31-32
3. വിലയേറിയ മുത്ത്	13:45-46	.....	.....	24. കാണാതെപോയ വെള്ളിക്കാശ്	.....	.....	15:8-9
4. വല	13:47-49	.....	.....	25. മുടിയനായ പുത്രൻ	.....	.....	15:11-32
5. കനിവിലാത്ത ദാസൻ	18:23-35	.....	.....	26. അനീതിയുള്ള കാര്യവിചാരകൻ	.....	.....	16:1-8
6. തോട്ടത്തിലെ വേലക്കാർ	20:1-16	.....	.....	27. ധനവാന്റും ലാസറും	.....	.....	16:19-31
7. രണ്ടു പുത്രന്മാർ	21:28-32	.....	.....	28. അനുസരണയുള്ള ദാസൻ	.....	.....	17:7-9
8. രാജപുത്രന്റെ കല്യാണം	22:1-14	.....	.....	29. മടുത്തുപോകാതെ അപേക്ഷിച്ച വിധവ	.....	.....	18:1-5
9. പത്തു കന്യകമാർ	25:1-13	.....	.....	30. പരിശുനും ചുങ്കക്കാരനും	.....	.....	18:9-14
10. താലന്തുകൾ	25:14-30	.....	.....	31. റാത്തൽ	.....	.....	19:13-26
11. ചെമ്മരിയാടുകളും കോലാടുകളും	25:31-33	.....	.....	32. പാറമേലും മണലിലും വീടുപണിതവർ	7:24-27	.....	6:47-49
12. നിലത്തിൽ അറിയാതെ മുളച്ച വിത്ത്	4:26-27	33. പുളിച്ചമാവ്	13:33	13:21
13. ഉണർന്നിരുന്ന ദാസൻ	13:34-36	34. കാണാതെപോയ ആട്	18:12-13	15:4-6
14. രണ്ടു കടക്കാർ	7:41-43	35. പറയിൻകീഴിൽവെച്ച വിളക്ക്	5:15	4:21	8:16
15. കനിവുള്ള ശമര്യൻ	10:25-37	36. കോടിത്തൂണിക്കണ്ടവും പഴയവസ്ത്രവും	9:16	2:21	5:36
16. അർദ്ധരാത്രി അപ്പത്തിനുവന്ന സ്നേഹിതൻ	11:5-8	37. പുതിയ വീഞ്ഞും പഴയ തുരുത്തിയും	9:17	2:22	5:37-39
17. ധനികനായ ഭോഷൻ	12:16-21	38. വിതയ്ക്കുന്നവൻ	13:1-8	4:1-8	8:4-8
18. യജമാനനുവേണ്ടി കാത്തിരുന്ന ദാസന്മാർ	12:35-38	39. കടുക്മണി	13:31-32	4:31-32	13:19
19. അനീതിയുള്ള ഗൃഹവിചാരകൻ	12:45-48	40. മുതിരിത്തോട്ടവും തോട്ടക്കാരും	21:33-41	12:1-9	20:9-16
20. ഫലംകൊടുക്കാത്ത അത്തിവൃക്ഷം	13:6-9	41. തളിർക്കുന്ന അത്തിവൃക്ഷം	24:32	13:28	21:29-30
21. വലിയ വിരുന്നിന്	14:16-24					

വേദപുസ്തകനിബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നത്

വലിയ നോമ്പിലെ അഞ്ചാം ഞായറാഴ്ച - ശമർയോതോ ?

വർഗീസ് ജോൺ തോട്ടപ്പുഴ

2017 മാർച്ച് 26 ഞായറാഴ്ച വിശുദ്ധ കുർബാനയിൽ ഏവൻഗേലിയ്ക്കു ശേഷം ചൊല്ലിയ *ആദാമവശതപുണ്ടപ്പോൾ* *ഘോഷിച്ചാൻ* എന്ന ഗീതവും ഹൃത്തോമ്മോയ്ക്ക് അനുബന്ധമായി ജനം ചൊല്ലിയ *യേശുശലോ* *സ്തുതിയെന്നവനാർത്തു* എന്ന ഗീതവും നല്ല ശമറിയാക്കാരുടെ ഉപമയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. സന്ധ്യ നമസ്കാരത്തിന്റെ ഏവൻഗേലിയോൻ വായനയും നല്ല ശമറിയാക്കാരുടെ ഉപമയായിരുന്നു (വി. ലൂക്കോസ് 10: 25 - 37). അതേസമയം *നീണാൾ* *സ്തോത്രം* (കാതോലിക്കി) കൂനി സ്ത്രീയെ സൗഖ്യമാക്കിയ സംഭവം സ്മരിക്കുന്നു. ഈ വ്യത്യസ്തത്തിനു കാരണമെന്താണെന്നു ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

മലങ്കര സഭ വലിയ നോമ്പിലെ അഞ്ചാം ഞായറാഴ്ച കൂനിസ്ത്രീയെ സൗഖ്യമാക്കിയ സംഭവം സ്മരിക്കുമ്പോൾ (ക്പിപത്തോ) അന്ത്യോഖ്യൻ സഭ നല്ല ശമറിയാക്കാരുടെ ഉപമയാണ് (ശമർയോതോ) സ്മരിക്കുന്നത്. അതേ സമയം മലങ്കരയിലെ യാക്കോബായ വിഭാഗത്തിനും ഇതു ക്പിപത്തോ ഞായറാഴ്ച ആണ്. പാശ്ചാത്യ (അന്ത്യോഖ്യൻ) സുറിയാനി ആരാധനാക്രമമാണല്ലോ മലങ്കരസഭ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

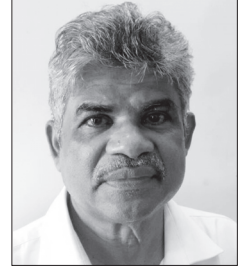
ആരാധനാക്രമങ്ങളിലുള്ള വൈവിധ്യം പാശ്ചാത്യ (അന്ത്യോഖ്യൻ) സുറിയാനി പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകതയാണ്. വേദവായനക്കുറിപ്പിന്റെ കാര്യത്തിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള വൈവിധ്യം കാണാവുന്നതാണ്. അന്ത്യോഖ്യയിൽ നിന്നും കുറെയൊക്കെ വ്യത്യസ്തമായ ആരാധനാക്രമങ്ങളും വേദവായനക്കുറിപ്പുകളും പൗരസ്ത്യ കാതോലിക്കായുടെ ഭരണസീമയിൽപ്പെട്ട തെഗ്രീസിലും മുസലിലും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. അന്ത്യോഖ്യൻ സഭയുടെ തന്നെ കീഴിലുള്ള യെരൂശലേമിലും കുറെയൊക്കെ വ്യത്യസ്തമുള്ള ക്രമങ്ങളാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. ഓർത്തഡോക്സ് സുറിയാനി സഭയിലെ ആരാധനാക്രമങ്ങൾക്ക് ഒരു ഐക്യരൂപം വന്നത് അവ അച്ചടിച്ചു തുടങ്ങിയതിനു ശേഷമാണ്. വേദവായനക്കുറിപ്പിനും പ്രാദേശികമായ ചെറിയ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ട്.

യായിറോസിന്റെ മകളെ ഉയർപ്പിക്കുന്ന സംഭവം (വലിയ നോമ്പിലെ മൂന്നാം ഞായർ), ശതാധിപന്റെ ദാസന്റെ സൗഖ്യം (നാലാം ഞായർ), നയിനിലെ വിധവയുടെ മകനെ ഉയർപ്പിക്കുന്ന സംഭവം (അഞ്ചാം ഞായർ), നല്ല ശമറിയാക്കാരുടെ ഉപമ (ആറാം ഞായർ) തുടങ്ങി വ്യത്യസ്തമായ വേദവായനാഭാഗങ്ങൾ അന്ത്യോഖ്യൻ സഭ വിവിധ കാലങ്ങളിലും വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് *വലിയ നോമ്പിലെ വേദവായനകൾ* (ഫാ. ഡോ. ബേബി വർഗീസ്, പുരോഹിതൻ 1989 ജനുവരി - മാർച്ച് പേജ് 33 - 36) കാണുക.

2017 ഏപ്രിൽ 16ന് എല്ലാ ക്രൈസ്തവരും ഒരുമിച്ച് ഈസ്റ്റർ ആഘോഷിച്ചതിനാൽ അന്ത്യോഖ്യൻ സഭയ്ക്കും വലിയ നോമ്പിലെ അഞ്ചാം ഞായറാഴ്ച മാർച്ച് 26നു തന്നെയായിരുന്നു. (കഴിഞ്ഞ ലക്കം പേജ് 17ലെ *ഇത്തവണ ഈസ്റ്റർ ഒരുമിച്ച്* എന്ന കുറിപ്പ് കാണുക)

VJT

Our Alumni



എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ ജീവിതം

മാമ്മൻ സ്കറിയ

“നീയോ ഇന്നവരോട് പഠിച്ചു എന്നോർക്കുകയും ക്രിസ്തുയേശുവിലുള്ള വിശ്വാസത്താൽ നിന്നെ രക്ഷയ്ക്ക് അങ്ങാനിയാക്കുവാൻ മതിയായ തിരുവെഴുത്തുകളെ ബാല്യംമുതൽ അറിയുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് നീ പഠിച്ചും നിശ്ചയം പ്രാപിച്ചും ഇരിക്കുന്നതിൽ നിലനിൽക്ക” (2 തിമോത്തി 3:14, 15)

ഇന്നേക്ക് അരനൂറ്റാണ്ടിനു മുമ്പ്, കൃത്യമായി പറഞ്ഞാൽ 1953-1961 കാലയളവിലായിരുന്നു എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം, ആകെ 9 ക്ലാസ്സുകൾ. 9-ാം ക്ലാസ്സിന്റെ അവസാനം SSFC (സൺഡേസ്കൂൾ ഫൈനൽ സർട്ടിഫിക്കേറ്റ്) പരീക്ഷ, ഇന്നത്തെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയ്ക്ക് സമാനമായി എന്നു പറയാം. സൺഡേസ്കൂൾ സമാജം എന്ന പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ കീഴിലായിരുന്നു അന്ന് സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. പ്രസ്ഥാനം തുടങ്ങിയത് പിൻക്കാലത്ത് 1964-ൽ ആയിരുന്നു.

എന്റെ കുടുംബത്തിലുള്ളവർ, പ്രത്യേകിച്ച് എന്റെ മാതാപിതാക്കളും വലുപ്പച്ചന്മാരും വലുത്തമ്മച്ചിമാരും ശൈശവത്തിൽത്തന്നെ എനിക്ക് ആത്മീയമാധ്യമം പകർന്നു നൽകി. ആമോസ് പ്രവാചകൻ പറയുന്നതുപോലെ, യഹോവയുടെ വചനങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള വിശപ്പ് എന്നിൽ ഉളവാക്കി.

എന്റെ മാതൃ ഇടവകയായ സെന്റ് ഇഗ്നേഷ്യസ് കത്തീഡ്രൽ ഇടവകയിൽ, പാണ്ടനാട്-വന്മഴി എന്ന ഗ്രാമത്തിലുണ്ടായിരുന്ന കാളികുന്ന് എം.ജി.എം. സൺഡേസ്കൂളിലായിരുന്നു പഠനം പരിശുദ്ധ പരുമല തിരുമേനിയായ് സ്ഥാപിതമായ ചാപ്പലിലായിരുന്നു ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. (ഈ ചാപ്പൽ ഇന്ന് യോർട്ട്രാൻപുരം പള്ളി എന്ന പ്രത്യേക ഇടവക) അന്നത്തെ അദ്ധ്യാപകരായ പോത്തൻസാർ, മാത്തുണ്ണിസാർ, എന്റെ പിതൃസഹോദരനായ പി.എം. കുട്ടിസാർ, വി.ഐ. ജോസഫ് സാർ, വി.ഐ. തോമസ് സാർ, സി.

ജേക്കബ് സാർ എന്നിവരോടുള്ള എന്റെ കടപ്പാട് നിസ്സീമമാണ്. സി. ജേക്കബ് സാർ (കുഞ്ഞുമോനച്ചായൻ) എന്റെ ആത്മീയ ജ്യേഷ്ഠൻതന്നെയായിരുന്നു. അതുപോലെതന്നെ എല്ലാവിധ പ്രോത്സാഹനവും സ്നേഹവാത്സല്യങ്ങളും പകർന്നുതന്ന പരേതനായ പുവത്തൂർ പി.ജെ. ഫീലിപ്പോസ് അച്ചനോടും എനിക്ക് അതിരറ്റ കടപ്പാടുണ്ട്. ഇവരിൽ ശ്രീ. വി.ഐ. ജോസഫും ശ്രീ. വി.ഐ. തോമസും ഒഴികെയുള്ളവർ മൺമറഞ്ഞുപോയി. അവരുടെയെല്ലാം ഓർമ്മയ്ക്കു മുമ്പിൽ എന്റെ ശിരസ്സ് നമിക്കുന്നു.

ദർശനവും കലർപ്പുമില്ലാത്ത ഭക്തിയുടെ മാതൃകകളായ ഈ ഗുരുക്കന്മാർ, പരിശുദ്ധ അന്ത്രയോസ് ശ്ലീഹായെപ്പോലെ ബാലനായ എന്നെ യേശുവിനടുത്തേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോവുകയായിരുന്നു.

എന്നുകൊണ്ടും തികഞ്ഞ മാതൃകാപരമായ ഒരു സൺഡേസ്കൂളായിരുന്നു എന്റേത്. പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽമാത്രം ഒതുങ്ങി നിൽക്കാതെ വി.വേദപുസ്തകം സഭാ ചരിത്രത്തിലെ വിവിധ ഏടുകൾ പരിശുദ്ധ പിതാക്കന്മാർ, സഭാനേതൃത്വം, പൊതുവിജ്ഞാനം, ഇതരസഭകളുമായി താരതമ്യപഠനം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയെല്ലാം വിശദമായി പറഞ്ഞുതന്നിരുന്നു. ഈ പാഠ്യക്രമം മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ഞങ്ങളെ സജ്ജരാക്കി.

ദൈവകൃപയാൽ എനിക്ക് ഭദ്രാസനത്തിലും അഖില മലങ്കര തലത്തിലും വിവിധ സമ്മാനങ്ങൾ

അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ ഓഫീസിൽനിന്ന്
Dy. A.G. ആയി വിരമിച്ച മാമ്മൻ സ്കറിയ
1961-ൽ 9-ാം ക്ലാസ്സിൽ മലങ്കര 1st ആയും
സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങൾ ആദ്യമായി ആരംഭിച്ച
1961ൽ വാക്യം, പൊതുവിജ്ഞാനം എന്നിവയിൽ
ഒന്നാം സ്ഥാനം ഉൾപ്പെടെ 3 ഒന്നാം സ്ഥാനങ്ങൾ
കരസ്ഥമാക്കിയ പ്രതിഭയാണ്.

നേടുവാൻ സാധിച്ചു. ഏഴാം ക്ലാസ്സിൽ മത്സരപ്പരീക്ഷയിൽ അന്നു ഞങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്ന തുവമൺ ഭദ്രാസനത്തിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനം നേടി. എട്ടാം ക്ലാസിലെ മത്സരപരീക്ഷയിൽ മലങ്കരയിൽ രണ്ടാമനായി വിജയിച്ചു. ഒൻപതാം ക്ലാസിൽ (1961) മലങ്കര അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂന്ന് ഒന്നാം സമ്മാനങ്ങൾ നേടാൻ സാധിച്ചു. 9-ാം ക്ലാസ്സിൽ മത്സരപ്പരീക്ഷയിൽ (SSFC) മലങ്കരയിൽ ഒന്നാമതായി വിജയിച്ച് പുത്തൻകാവ് മാർ പീലക്സിനോസ് മെമ്മോറിയൽ ഗോൾഡ് മെഡലും മറ്റ് പുരസ്കാരങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കി. 1961-ൽ ആദ്യമായി സഹപാഠ്യ മത്സരങ്ങൾ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ആ വർഷം എനിക്ക് പൊതുവിജ്ഞാനം, വാക്യമത്സരങ്ങൾ എന്നീ രണ്ടുവിഷയങ്ങളിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനം നേടുവാനും സാധിച്ചു.

ഇനിയും എന്റെ പിൻക്കാല ജീവിതത്തെപ്പറ്റി കുറിക്കട്ടെ. 1962 മാർച്ചിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയ ഞാൻ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ സ്കൂളിൽ ഒന്നാമനായി വിജയിച്ചു. ചങ്ങനാശ്ശേരി എസ്.ബി. കോളജിൽനിന്നും 1966-ൽ ബിരുദം നേടിയതിനുശേഷം ഞാൻ പഠിച്ചിരുന്ന എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകനായി എട്ടുമാസക്കാലം ജോലിചെയ്തു.

തുടർന്ന് തിരുവനന്തപുരത്ത് കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽസ് ഓഫീസിൽ, 1967 മാർച്ചുമാസം ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. 39 വർഷത്തെ സേവനത്തിനുശേഷം 2006-ൽ Dy. A.G. (Ad-hoc) ആയി വിരമിച്ചു. ഈ ഔദ്യോഗിക ജീവിതത്തിൽ കെ.എസ്.ഇ.ബി.യുടെ ഇടുക്കി പ്രൊജക്ടിൽ നാലുവർഷവും റോയൽ ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഭൂട്ടാനിൽ നാലുവർഷവും ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു.

എന്റെ മാതാപിതാക്കളും സൺഡേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകരും നൽകിയ ആത്മീയ പരിശീലനവും ദർശനവും എന്റെ ഔദ്യോഗിക ജീവിതത്തെ ദൈവോന്മുഖമായി കരുപ്പിടിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിച്ചു. സത്യസന്ധതയോടും കഠിന പ്രയത്നത്തോടും കൂടിയാണ് എന്റെ ഔദ്യോഗിക ജീവിതവും സ്വജീവിതവും ഞാൻ നയിച്ചിട്ടുള്ളത്. അളവുനൂൽ എനിക്ക് മനോഹര ദേശത്ത് വീണിരിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെ യാതൊരുവിധ സാമ്പത്തിക അഴിമതിയും അനാശാസ്യവും നടക്കാത്ത ഏജീസ് ഓഫീസ് തന്നെ എന്റെ കർമ്മഭൂമിയായതിന് സർവ്വേശ്വരനോട് ഞാൻ നന്ദിപറയുന്നു. എന്നിരുന്നാലും ഡെപ്യൂട്ടേഷൻ കാലത്ത് ഞാൻ കടന്നുപോയ ചില അവ

സരങ്ങളിൽ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവന്ന സാമ്പത്തിക പ്രലോഭനങ്ങളെയും പ്രതിസന്ധികളെയും ദൈവാശ്രയബോധത്തോടെ നേരിട്ടു. ഒരവസരത്തിൽ വിദേശത്തുവെച്ച് സാമ്പത്തിക ക്രമക്കേടുകൾ കണ്ടുപിടിച്ച് ചോദ്യം ചെയ്തതിന് എന്റെ ജീവനുതന്നെ ഭീഷണിയുണ്ടായി. സർവ്വശക്തനായ ദൈവംതമ്പുരാൻ അത്ഭുതകരമായി എന്റെ സംരക്ഷണത്തിന് ചില ആളുകളെ കാവൽമാലാഖമാരെപ്പോലെ കൽപ്പിച്ചിരിക്കി. ബാല്യ-കൗമാരങ്ങളിൽ സൺഡേസ്കൂളിൽനിന്നും പഠിച്ച വേദസത്യങ്ങളും വിശുദ്ധന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങളും എന്നും എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഊർജ്ജം ആയിരുന്നു.

തിരുവനന്തപുരത്ത് ജോലിസംബന്ധമായി താമസം തുടങ്ങിയതിനുശേഷം ഇവിടെയുള്ള സെന്റ് ജോർജ് ദേവാലയത്തിൽ അംഗമായി. വട്ടിയൂർക്കാവിൽ 1990-ൽ സെന്റ് പീറ്റേഴ്സ് ആൻഡ് സെന്റ് പോൾസ് പള്ളി സ്ഥാപിതമായപ്പോൾ മുതൽ അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയായി. തുടക്കം മുതൽ സൺഡേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകനും മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി അംഗവും ആയി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. ഇതിനിടയിൽ നാലുവർഷം പള്ളി കൈക്കാരനായും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

എന്റെ രണ്ടു പെൺമക്കളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അന്യസംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് പതിവായി യാത്ര ചെയ്യുന്നതിനാൽ 2010 മുതൽ ഇടവകയിലെ സജീവപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തുടരാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

വലിയ പാണ്ഡിത്യമോ പ്രാഗത്ഭ്യമോ ഒന്നും അവകാശപ്പെടാനില്ലാത്ത എന്റെ ജീവിതം കർതൃകരങ്ങളിൽ സമ്പൂർണ്ണമായി, കലവറകൂടാതെ സമർപ്പിച്ചപ്പോൾ ദൈവം അതെടുത്തു ഉപയോഗിച്ചു. ഇത്രയുംനാൾ ആയുരാരോഗ്യസൗഖ്യത്തോടെ എന്നെ പരിപാലിച്ച സർവ്വശക്തന് സ്തുതി കരേറുന്നു. അതേ, ഞാൻ എന്റെ നേർച്ചകളെ അവന്റെ സകലജനവും കാൺകെ കഴിക്കും.

മാർത്തോമ്മൻ പൈതൃക ബോധത്തോടെ ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തോട് ചേർന്നുനിന്ന് സഭാവിശ്വാസവും ദൈവിക മൂല്യങ്ങളും നമ്മുടെ മക്കളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഇന്നലെക്കാൾ ഊർജ്ജസ്വലതയോടെ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ എല്ലാവിധ ആശംസകളും സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന് നേർന്നുകൊണ്ട് ഈ കുറിപ്പ് നിർത്തട്ടെ.

The Dialogue Between the Reformers and the Orthodox Church

Fr. Dr. Reji Mathew
Director General

The Reformation of Luther (1517) had an impact on the Orthodox world which is not seriously studied by the ecumenical historians. The Eastern Church was always looking for an ally in the West and the Lutherans who got separated from the Church of Rome would have served such a purpose too. In 1558 (1559) Patriarch Joasaph II (1555-65) of Constantinople sent Deacon Demetrios Mysos to Wittenberg to gather first-hand opinions about the faith, worship, and customs of the Reformers. It was there that Melanchthon and Mysos worked together on the Greek version of the Augsburg Confession. This Greek translation of the Augsburg Confession had supposedly been sent to the Ecumenical Patriarch around 1558 through the Serbian Demetrios, but Korte find evidence that Demetrios was killed in a rebellion in Wallachia and that Melanchthon's letter and this first copy translation of the Augsburg Confession never reached Constantinople. In October, 1573 the new imperial ambassador to Turkey, Baron David Ungnad von Sonneggk, a Protestant aristocrat and pious Lutheran who had studied law at the University of Tübingen, was going to Constantinople for a prolonged stay, accompanied by his Lutheran chaplain, Stephan Gerlach. Gerlach was carrying with him private introductory letters from Martin Crusius and Jakob Andreae (1528-90), the most famous theologian of the period. Another most important Lutheran involved in the exchange was Martin Crusius (1526-1607) who was a leading classicist and philhellene in Europe, and known for his significant influence shaping the

humanistic mould of the Renaissance. The period of the exchange of theological correspondence between Constantinople and Tübingen took place during the years 1574-1582. On May 24, 1575, Gerlach personally presented to the Patriarch the Augustana Graeca a Greek translation of Confessio Augustana (which the Lutherans had titled "a Confession of the Orthodox Faith) together with letters from Andreae and Crusius.

The first official response of the Orthodox world came from the Greek Patriarch on 15th May, 1576. Patriarch Jerimias II's words to the Lutherans, who expected a communion with the Eastern Church, were polite and exalting when he by referred to the Germans as "most wise... beloved children... sensible men." However, he pointed out a condition in this letter: "if you will follow the Apostolic and Synodal decrees in harmony with us and will submit to them... then you will indeed be in communion with us". This was followed by a series of letters were exchanged between the Lutheran theologians in Tübingen and Jeremias II, the Patriarch of Constantinople at that time. The spirit of the exchange was irenic and interested, though the two parties were not able to establish much common ground.

Moreover, Patriarch Jeremias II did not consider the Lutheran Church as Apostolic as his own Church was. One of the main contentions in the Patriarchs reply to the Lutherans was on their doctrine of faith alone for which they quoted St. Ambrose: "this is arranged by God, that he who believes in Christ might be saved, who without work by faith alone attains to the remission of

sins." The Patriarch's conviction was another: "it is necessary to join our good works together with the mercy from above. Patriarch Jeremias II was also concerned with the disregard of the Holy Fathers when the Lutherans wrote, "the writings of the holy fathers and the dogmas of the synods cannot have the same power and authority as the Holy Script." The Patriarch wrote back his view on the issue by saying, "we may not rely upon our own interpretation and understand and interpret any of the words of the inspired Scripture except in accord with the theologizing Fathers." The nature of the Church was another issue of debate between the two Churches.

Students who devoted much time to examine the above theological exchanges between the two faith communities like Jorgensen outlines the points of doctrinal agreements and disagreement, as noted:

Points of Doctrinal Agreement

- a. The fundamental authority of Scripture, its inspiration, and its translation into the language of the people
- b. God and the Trinity in general
- c. Ancestral sin and its transmission to the entire human race;
- d. That humanity, not God, is the cause of evil
- e. The two natures of Christ
- f. The head of the Church is Jesus Christ alone
- g. The second Coming, the judgment and future life, and the endlessness of reward and punishments
- h. The reception of the Eucharist in both kinds
- i. Rejection of papal satisfactions, indulgences, the treasury of the saints, purgatorial fire, and compulsory clerical celibacy

Points of Doctrinal Disagreement

- a. Understanding of the Holy Tradition
- b. The Procession of the Holy Spirit (filioque)
- c. Free Will

- d. Divine Predestination
- e. Justification by Faith alone
- f. The number of sacraments
- g. The performance of Baptism by immersion (Orthodox) vs. sprinkling or pouring (Lutheran), and the immediate performance of Chrismation and the giving of the Eucharist to those baptized (Orthodox)
- h. The meaning of the change in the Holy Eucharist, and the use of unleavened bread
- i. The infallibility of the Church and of the Ecumenical Councils
- j. The veneration, feasts, and invocation of saints, and their icons and relics
- k. Fasts and other ecclesiastical traditions and customs

In the modern ecumenical age the Orthodox entered into bilateral dialogue with Lutherans. Since 1967 there were fruitful dialogues between the Orthodox Church and the Lutheran World Federation (LWF). The first official meeting of the Lutheran-Orthodox Joint Commission took place in Espoo, Finland, in 1981. Prof. Risto Saarinen of the Theological Faculty at the University of Helsinki has authored an essential book on the topic of Lutheran-Orthodox dialogue: *Faith and Holiness: Lutheran-Orthodox Dialogue 1959-1994* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1997). The Joint Commission had met every year without fail since its inauguration and has produced twelve statements, which can be accessed below:

1. Divine Revelation (3rd Plenary, Allentown 1985)
2. Scripture and Tradition (4rd, Crete 1987)
3. The Canon and the Inspiration of the Holy Scripture (5th, Bad Segeberg 1989)
4. Authority in and of the Church: A. The Ecumenical Councils (7th, Sandbjerg 1993)
5. Authority in and of the Church: B. Understanding of Salvation in the Light of the Ecumenical Councils (8th, Limassol 1995)
6. Authority in and of the Church: C. Salvation: Grace, Justification and Synergy (9th, Sigtuna 1998)

7. The Mystery of the Church A. Word and Sacraments (Mysteria) in the Life of the Church (10th, Damascus 2000)
8. The Mystery of the Church B. Mysteria/ Sacraments as Means of Salvation (11th, Oslo 2002)
9. The Mystery of the Church C. Baptism and Chrismation as Sacraments of Initiation into the Church (12th, Durau 2004)
10. The Mystery of the Church D. The Holy Eucharist in the Life of the Church (13th, Bratislava 2006)
11. The Mystery of the Church D.2 The Holy Eucharist in the Life of the Church. Preparation, Ecological and Social Implications (14th, Paphos 2008)
12. The Mystery of the Church E. The Nature, Attributes, and Mission of the Church (15th, Wittenberg 2011)

In addition to these there were various regional Lutheran-Orthodox dialogues have developed a significant number of further themes. The Evangelical Church in Germany (EKD), which includes Reformed and United churches in its membership, has been especially active in encouraging regional dialogues with Orthodox churches like the following:

- Finnish Lutheran Church – Russian Orthodox Church
- EKD (Evangelical Church in Germany) - Russian Orthodox Church
- EKD – Ecumenical Patriarchate
- EKD - Romanian Orthodox Church

- Federation of Evangelical Churches (BEK) [DDR] - Russian Orthodox Church
- BEK [DDR]/EKD - Bulgarian Orthodox Church
- Lutheran-Orthodox dialogue in the U.S.
- Estonian Evangelical Lutheran Church – Estonian Apostolic Orthodox Church


In India we have three kinds of Lutheran Churches. India Evangelical Lutheran Church (IELC), Andhra Evangelical Lutheran Church (AELC) and Gossner Evangelical Lutheran Church in Chotanagpur and assam (GELC). The enthusiastic dialogues between the Lutherans of India and the Malankara Orthodox Syrian Church are reported in a book co-authored by Fr K. M. George and Herbert E Hoefler: *A Dialogue Begins : papers, minutes and agreed statements from the Lutheran-Orthodox Dialogue in India, 1978-1982* (Kottayam: Sophia, 1983). Unfortunately the dialogues came to a standstill after a couple of years even though H. G. Dr Geevarghese Mar Osthathios and Bishop Jackayya of the Lutheran Church of India were much enthusiastic about the interactions. As a dialogue partner of a couple of these meetings and a student of the Friedrich-Alexander University of Erlangen-Nuerenberg, Germany I wish the best for the 500th anniversary celebrations of the Lutherans around the world. During the last five centuries both the families of faith contributed mutually through their friendly interactions. I believe they have much to contribute to the world Christianity in the coming centuries too.

മൂന്നാം കവർപേജിൽ കാണുന്ന ? ഈ ചിഹ്നം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രം എന്താണ്?

കഴിഞ്ഞ ലക്കത്തിലെ ചോദ്യത്തിനുത്തരം

ആരും നൽകിയില്ല

കവർ രണ്ടാം പേജ് ശ്രദ്ധിക്കുക



Question Bank

Class XII

(ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടുപിടിച്ച് നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതിവച്ച് പഠിക്കുക.)

യൂണിറ്റ് രണ്ട് - അദ്ധ്യായം 1

1. പഴയനിയമത്തിൽനിന്നും അഞ്ചു ത്രിത്വസൂചനകൾ എഴുതുക (24)
2. പഴയനിയമത്തിൽ ത്രിത്വം ഭാഗികമായി മാത്രം വെളിപ്പെട്ടിരുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്ന പുതിയനിയമ ഭാഗം ഏത് (25)
3. ത്രിത്വം മിഴിവോടെ വെളിപ്പെട്ട പുതിയനിയമസന്ദർഭം ഏത്? (25)
4. സഭയുടെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണം എന്ത്?(25)
5. ത്രിത്വത്തിൽ ഏകത്വവും ആളത്തങ്ങളുടെ വ്യത്യാസവും വിശദീകരിക്കുവാൻ പിതാക്കന്മാർ നൽകിയിട്ടുള്ള നാല് ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക (26)
6. ത്രിത്വത്തെക്കുറിച്ച് പൗലോസ് ശ്ലീഹായുടെ ലേഖനങ്ങളിൽ പറയുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ഏവ (25)
7. ഓർത്തഡോക്സ് ആരാധനയിൽ ത്രിത്വം പ്രതിപാദിക്കപ്പെടുന്ന നാല് സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതുക. (27)
8. ത്രിത്വത്തെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നാസിയാൻസിലെ വി. ഗ്രിഗോറിയോസ് പറയുന്നത് എന്ത്? (26)
9. ഓർത്തഡോക്സ് ആരാധന ത്രിത്വാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ളതാണ്. തെളിയിക്കുക. (26, 27)

അദ്ധ്യായം 2

10. സഭ പാരമ്പര്യം എന്ന വാക്കുകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ത്? (28)
11. അലക്സാന്ത്രിയയിലെ അത്താനാസിയോസ് പാരമ്പര്യം എന്നതിനു നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർവ്വചനം എന്ത്? (28)
12. വിശുദ്ധന്മാരുടെ സംസർഗ്ഗത്തിൽ നാം അഗ്രിമസ്ഥാനം നൽകുന്നത് ആർക്ക്. (29)
13. വിശുദ്ധസംസർഗം വേദപുസ്തകാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ളതാണെന്ന് തെളിയിക്കുക. (29)
14. 'ആ ദിവസത്തിൽ കർത്താവിന്റെ പക്കൽ, കരുണ കണ്ടെത്തുവാൻ കർത്താവ് അവൻ സംഗതി വരുത്തട്ടെ.' 'ആ ദിവസം' ഏത്? ആരെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്? (30)
15. വിശുദ്ധ പാരമ്പര്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി നമുക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ആരാധനാരീതികൾ എഴുതുക. (28, 29, 30)

അദ്ധ്യായം 3

16. 'പിതാക്കന്മാർ' എന്ന പദംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്ത്? അവയിലെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ ഏവ? (31)
17. അപ്പൊസ്തലിക പിതാക്കന്മാർ എന്നാൽ എന്ത്? അവർ ആരെല്ലാം?
18. 'ഡോസറ്റീസം' എന്നാൽ എന്ത്? അതിനെ രചനകളിലൂടെ എതിർത്ത പിതാവ് ആര്?
19. 'ഡിഡാക്കേ' എന്നാൽ എന്ത്?
20. സാർവ്വത്രിക സുന്നഹദോസ് കാലത്തെ പ്രധാന പിതാക്കന്മാർ ആരെല്ലാം?
21. കത്തോലിക്കാസഭയിലെ ബനഡിക്ടൻ വിഭാഗത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണമായിത്തീർന്ന രേഖ ഏത്?
22. സന്യസ്തപിതാക്കന്മാരുടെ സാഹിത്യസംഭാവനകൾ വിശദീകരിക്കുക?

അദ്ധ്യായം 4

23. ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളും ബൈസന്റീയൻ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്ത്?
24. ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾ ഏവ?
25. കോപ്റ്റിക് സഭയുടെ സ്ഥാപകൻ ആര്? (37)
26. കോപ്റ്റിക് ഓർത്തഡോക്സ് തലവൻ അറിയപ്പെടുന്നത് എങ്ങനെ? (37)
27. 'തെവാഹെദോ' എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥമെന്ത്?(38)
28. സാക്ഷ്യപെട്ടകം സൂക്ഷിക്കുന്നതായി വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നത് എവിടെ? (39)
29. എക്യുമെനിക്കൽ പാത്രിയർക്കീസ് എന്ന സ്ഥാനപ്പേരുള്ളത് ആർക്ക്? (39)

- 30. റഷ്യൻ ഓർത്തഡോക്സ് സഭയുടെ ആരാധനഭാഷ ഏത്? (40)
- 31. നമ്മുടെ സഭയുടെ കാതോലിക്കേറ്റ് സപ്തതി ആഘോഷങ്ങളുടെ മുഖ്യാതിഥി ആരായിരുന്നു? (42)

യൂണിറ്റ് മൂന്ന്

- 32. പഠനം എന്നാൽ എന്ത്? (44)
- 33. പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങൾ ഏവ? (45)
- 34. അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങൾ ഏവ? (45)
- 35. സൺഡേസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ - ഉപന്യസിക്കുക. (44, 47)
- 36. ബോധനരീതികൾ എന്നാൽ എന്ത്? (50)
- 37. അദ്ധ്യാപകകേന്ദ്രീകൃത ബോധനരീതിയും വിദ്യാർത്ഥികേന്ദ്രീകൃത ബോധനരീതിയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക. (50, 51) രണ്ടുഗണത്തിനും ഉപയുക്തമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ എഴുതുക.
- 38. പഠനസഹായികൾ എന്നാൽ എന്ത്? നിങ്ങളെ ഏറ്റവും അധികം സ്വാധീനിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു പഠനരീതി വിവരിക്കുക. (56)
- 39. പഠനസഹായികളുടെ പ്രയോജനം എന്ത്? (56)
- 40. വിവിധതരം പഠനസഹായികൾ ഏവ? (57)
- 41. സൺഡേസ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന അഞ്ചുപഠനസഹായികൾ വിശദമാക്കുക. (58)
- 42. പഠനസഹായികൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം (57)
- 43. മൂല്യനിർണ്ണയം എന്നാൽ എന്ത്? (61)
- 44. മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ ആവശ്യം എന്ത്? (64)
- 45. മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനുണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണങ്ങൾ ഏവ? (61)
- 46. വിവിധ മൂല്യനിർണ്ണയരീതികൾ ഏവ? (62)
- 47. ഗ്രേഡിംഗും മാർക്കും തമ്മിൽ താരതമ്യപ്പെടുത്തുക. (62)
- 48. മൂല്യനിർണ്ണയം അദ്ധ്യാപകർക്ക് എങ്ങനെ പ്രയോജനപ്പെടും?

CT

SCHEME OF WORK						
ബേത്ലഹേം വിഭാഗം, നസ്രത്ത് വിഭാഗം (ക്ലാസ് 1, 2, 3) ഗലീലി വിഭാഗം (ക്ലാസ് 4, 5, 6, 7), യെരൂശലേം വിഭാഗം (ക്ലാസ് 8, 9, 10), താബോർ വിഭാഗം (ക്ലാസ് 11, 12) എന്നീ ക്ലാസുകളിലെ സ്കീം ഓഫ് വർക്ക് ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.						
	ബേത്ലഹേം	നസ്രത്ത്	ഗലീലി	യെരൂശലേം	ക്ലാസ് 10	താബോർ
ജനുവരി	പാഠം 1	പാഠം 1, 2	പാഠം 1, 2,3	പാഠം 1, 2, 3	പാഠം 1, 2, 3	യൂണിറ്റ് 1
ഫെബ്രുവരി	പാഠം 2	പാഠം 3, 4	പാഠം 4, 5	പാഠം 4, 5, 11	പാഠം 4, 5, 6	യൂണിറ്റ് 2
മാർച്ച്	പാഠം 3, 4	പാഠം 5	പാഠം 11, 12	പാഠം 12, 14	പാഠം 7, 8	യൂണിറ്റ് 3
ഏപ്രിൽ	പാഠം 5	പാഠം 11, 12	പാഠം 14, 16	പാഠം 16, 17	പാഠം 9, 10	യൂണിറ്റ് 3
മെയ്	പാഠം 6	പാഠം 14, 16	പാഠം 18, 20	പാഠം 20, 22, 23	പാഠം 11, 12, 13, 14	ഉപപാഠപുസ്തകം ആദ്യ 5 പാഠം
ജൂൺ	പാഠം 7	പാഠം 18, 20	പാഠം 22, 24	പാഠം 25, 28	പാഠം 15 പ. പരുമല തിരുമേനി	
അർദ്ധവാർഷികപരീക്ഷ						
ജൂലൈ	പാഠം 8	പാഠം 6,7,8	പാഠം 6,7,8	പാഠം 6,7,8	പാഠം 16,17,18,19	യൂണിറ്റ് 4
ഓഗസ്റ്റ്	പാഠം 9,10	പാഠം 9,10	പാഠം 9,10	പാഠം 9,10	പാഠം 20,21,22	യൂണിറ്റ് 5
സെപ്റ്റംബർ	പാഠം 11,12	പാഠം 13,15	പാഠം 13,15,17	പാഠം 13,15,18,19	പാഠം 23,24,25	യൂണിറ്റ് 6
ഒക്ടോബർ	പാഠം 13,14	പാഠം 17,19	പാഠം 19,21,23	പാഠം 21,24,26	പാഠം 26,27,28	യൂണിറ്റ് 7
നവംബർ	പാഠം 15	പാഠം 21	പാഠം 25	പാഠം 27,29,30	പാഠം 29,30 പ. വട്ടശ്ശേരിൽ തിരുമേനി	ഉപപാഠപുസ്തകം ബാക്കി ആവർത്തനം
ഡിസംബർ	പരീക്ഷ ഇല്ല	ആവർത്തനം വാർഷിക പരീക്ഷ	ആവർത്തനം വാർഷിക പരീക്ഷ	ആവർത്തനം വാർഷിക പരീക്ഷ		

ചിന്താമന്ദിരം

‘എല്ലാവർക്കും നന്മ ചെയ്യുവിൻ’ എന്ന ആഹ്വാനവുമായി ഈ വർഷത്തെ ഒ.വി.ബി.എസ്. സമാപിച്ചു എങ്കിലും ആയുഷ്കാലം മുഴുവൻ ആ ചിന്ത കുഞ്ഞുങ്ങളെ പിൻതുടരും. ഒ.വി.ബി.എസിന്റെ സമാപനദിനങ്ങളിലെ ആഘോഷങ്ങളുടെയും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടികളും എല്ലാ യൂണിറ്റുകളിലും അരങ്ങേറിയതിന്റെ ചില ദൃശ്യങ്ങൾ ഈ ലക്കം മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സൺഡേസ്കൂളും ഒ.വി.ബി.എസും കരിക്കുലം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനമാണ്. അത് കൂട്ടികളുടെ അഭിരുചി വളർത്തുവാൻ ഉതകുന്നില്ല. ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നില്ല. അഭിരുചിയില്ലാത്തവരാണ് സൺഡേസ്കൂളിൽ ചുമതലയിൽ ഇരിക്കുന്ന ചിലർ. അവർ ചുമതലകൾ മറ്റാർക്കും വിട്ടുകൊടുക്കുവാൻ ഒരുക്കമല്ല. ഇപ്രകാരം ചിന്തിക്കുന്ന ചുരുക്കം ചിലരെങ്കിലും നമ്മുടെയിടയിൽ ഉണ്ട്.

ചിന്തിച്ച ഏഴു ലക്കങ്ങളിലും പ്രഗത്ഭരായ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളുടെ സൺഡേസ്കൂൾ കാലഘട്ടത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായപ്പെട്ടതിന്റെ നല്ല ഓർമ്മകളിൽ ചിലത് വീണ്ടും പങ്കുവെയ്ക്കുകയാണ്.

1. As a regular participant in the Sunday School elocution competetion I achieved the confidence to face bigger audiance and hence my oratorical skills.... (Arun Jacob - Asso. Economic Officer - UN, Geneva).
2. സൺഡേസ്കൂളിൽനിന്നും ലഭിച്ച നല്ല അനുഭവങ്ങളും പാഠങ്ങളും എനിക്ക് എന്റെ വ്യക്തി, കുടുംബ, ഔദ്യോഗിക ജീവിതത്തിലും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശകമായിരുന്നു (സുസൻ വി. മർക്കോസ്, Rtd, SDE, BSNL).
3. മലങ്കരസഭയുടെ ശ്രേഷ്ഠമായ ആരാധനയും വിശ്വാസവും എന്നിൽ ഉറപ്പിച്ചത് സൺഡേസ്കൂൾ പഠനമാണ്. എവിടെയായിരുന്നാലും ഈ സഭാവിശ്വാസത്തിൽതന്നെ ഉറച്ചുനിൽക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നതും സൺഡേസ്കൂൾ പഠനമാണ് (ഡോ. ശൈനോ അന്ന വറുഗീസ് - അസി. പ്രൊഫസർ, കാതോലിക്കേറ്റ് കോളേജ്).
4. ഒരു ഓർത്തഡോക്സ്കാരിയാണെന്ന് അഭിമാനത്തോടെ ഓർക്കുവാൻ എന്നെ പ്രാപ്തയാക്കിയത് എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ പഠനമാണ് (ഡോ. ഏഞ്ചൽ സുസൻ ചെറിയാൻ - അസി. പ്രൊഫസർ, മാർത്തോമ്മാ കോളേജ്, തിരുവല്ല).
5. സൺഡേസ്കൂൾ പഠനത്തോടൊപ്പം സഹപാഠ്യവിഷയങ്ങളായ പ്രസംഗം, സംഗീതം, ഉപന്യാസം, വേദവാക്യം, പൊതുവിജ്ഞാനം ഇവ ആത്മവിശ്വാസം, ധൈര്യം, പൊതുവേയുള്ള വ്യക്തിത്വ വികാസം എന്നിവയ്ക്ക് സഹായകമായിരുന്നു (ശ്രീ. ജോൺ ഡേവിഡ് - ISRO Engineer Rtd).
6. സൺഡേസ്കൂൾ ബോധനം, മതവിജ്ഞാനം മാത്രമല്ല നൽകുന്നത് വ്യക്തിത്വ രൂപീകരണം, സ്വഭാവരൂപീകരണം, മുഖ്യബോധം, താലന്തുകളുടെ വളർച്ച ദൈവവും മനുഷ്യനുമായുള്ള ബന്ധം, മനുഷ്യനും മനുഷ്യനുമായുള്ള ബന്ധം, വ്യക്തിത്വ ശുഭ്രത (പ്രൊഫ. മേരി മാത്യു - മർത്ത മറിയം വനിതാസമാജം കേന്ദ്ര ജനറൽ സെക്രട്ടറി).
7. എന്റെ ആദ്ധ്യാത്മിക ജീവിതത്തിന്റെ അടിത്തറയാണ് സൺഡേസ്കൂൾ (കുരുവിള എം. ജോർജ് IRS Rtd Addl. Commissioner of Income Tax).

ചിന്തിച്ച വഴി മറക്കാത്ത ഈ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളെ ശ്രദ്ധിച്ചാലും - അവരെ വിജയത്തിലേക്കു നയിച്ച ഒന്നാം സോപാനം വ്യത്യസ്ത അഭിരുചികളുള്ള അർപ്പണബോധമുള്ള അദ്ധ്യാപക ശ്രേഷ്ഠരുടെ അഭ്യസനമായിരുന്നു എന്ന് സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

നന്ദിപൂർവ്വം

ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ
എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ
email: joseph.alexander@outlook.com