

SUNDAY SCHOOL CORNER

(Information on Sunday Schools - Outside Kerala)

OSSAE - OUTSIDE KERALA REGION

Orthodox Syrian Sunday School Association of the East Outside Kerala Region was identified for the efficient coordination of the Sunday Schools Outside Kerala. The diocese of Ahamedabad, Bangalore, Mumbai, Brahmawar, Calcutta, Delhi and Madras come under the jurisdiction of OSSAE OKR Region. All regions and Sunday schools of Malankara Orthodox Sunday School Association of the East come under the presidentship of H.G. Dr. Yacob Mar Irenaios. H.G. Dr. Joseph Mar Dionasius Metropolitan of Calcutta Diocese is the present president of OKR as well as one among the vice presidents of OSSAE. H.G. Dr. Yacob Mar Irenaios (president of OSSAE) and Fr. Dr. Reji Mathew (DG of OSSAE) were the first president and director of OSSAE OKR respectively. Fr. Dr. K. Geevarghese was the second director of OKR.

Rev Fr. Dr. Bijesh Philip, Principal, St. Thomas Orthodox Theological Seminary, Nagpur is the present director of OSSAE-OKR. Fr. John Mathew is serving as the treasurer. Fr. P.C. Thomas, Mr. Thomas George (Bangalore) are the OVBS director, Secretary respectively of OKR.

There shall be a director in each diocese to look after the affairs of the diocese. The list of the present directors of the different OKR dioceses are given below.

Ahamadabad	-	Mr. K.I. Thomas
Bangalore	-	Dr. George P.
Brahmawar	-	Mr. Alexander Mathew
Calcutta	-	Mr. K.C. Eapen
Madras	-	Mr. Mohan Daniel
Mumbai	-	Mr. Sunny Pariyaram

Each diocese of the OKR shall be divided into zones comprising of not more than 25 Sunday Schools and each zone shall be under the care of a zonal secretary.

The renewed OSSAE curriculum is followed in our Sunday Schools all over the world. However the OKR has got its own OVBS curriculum; the annual theme is decided by the OVBS central committee. The Sunday School day is celebrated in the OSSAE-OKR region on the Sunday of the birth of John the Baptist (December).

At present there are 192 Sunday Schools actively functioning under the OSSAE-OKR.



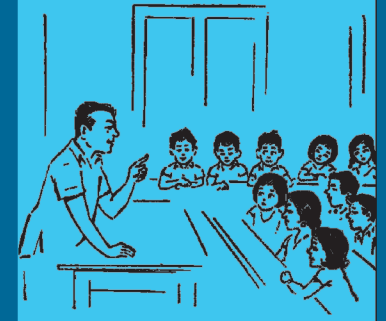
H.G. Joseph Mar Dionasius
Metropolitan of the Calcutta Diocese
President of OSSAE-OKR



ORTHODOX SYRIAN
SUNDAY SCHOOL
ASSOCIATION OF THE EAST

THE SUNDAY SCHOOL

Vol. 2 • No. 2 • April-June 2016 • FOR PRIVATE CIRCULATION ONLY



ST MARYS ORTHODOX CHURCH
THIRUVITHAMCODE

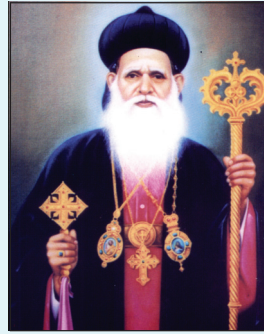
LATE LAMENTED CATHOLICOI IN MALANKARA



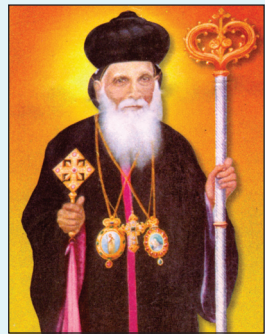
HH Mar Baselius Paulose I



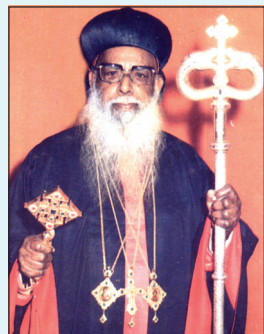
HH Mar Baselius Geevarghese I



HH Mar Baselius Geevarghese II



HH Mar Baselius Augen I



HH Mar Baselius Marthoma Mathews I



HH Mar Baselius Marthoma Mathews II



HH Mar Baselius Marthoma Didymus I



HH Mar Baselius Marthoma Paulose II (Catholicos of the East & Malankara Metropolitan) [5th from Left] with Three Oriental & Two Byzantine Orthodox Church Primates including two Popes [Left to Right] HB Chrysostomos II (Archbishop of Cyprus), HH Abuna Mathias (Patriarch of Ethiopia), HH Pope Tawadros II (Coptic Patriarch of Alexandria), HH Aram I Keshishian (Armenian Catholicos of Cilicia), HHB Pope Theodoros II (Greek Patriarch of Alexandria), HE Cardinal Kurt Koch (Roman Catholic Church)

STUDENTS' CORNER



Merin S. Thomas
Class IV, St. George Orthodox Sunday School
Kizhakkupuram



OVBS Tree
Mathew Jacob
Mar Baselius Sunday School, Kurichy



Another view of St Mary's Orthodox Church, Thiruvithamcode



THE SUNDAY SCHOOL

VOL. 2, No. 2, APRIL-JUNE 2016

രക്ഷാധികാരി

മോറാൻ മാർ ബസേലിയോസ്
മാർത്തോമ്മാ പൗലോസ് ദിതീയൻ
കാതോലിക്കാ ബാവ

പ്രസിഡന്റ്

ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ

ചീഫ് എഡിറ്റർ

ഫാ. ഡോ. റെജി മാത്യു

പബ്ലിഷർ

ഫാ. കെ.വി. തോമസ്

മാനേജിങ് എഡിറ്റർ

പ്രൊഫ. ഡോ. ചെറിയാൻ തോമസ്

എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ

ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്
സന്തോഷ് ബേബി എ.കെ.
ഡോ. ഐപ്പ് വർഗീസ്
പ്രൊഫ. ജോസ് വി. കോശി
ഡോ. വർഗീസ് പുനൂസ്
വർഗീസ് ജോൺ തോട്ടപ്പുഴ

കേന്ദ്രസാഹിത്യം

ദേവലോകം

കോട്ടയം-686004

☎ 0481- 2572890

thesundayschoolossae@gmail.com

An OSSAE Publication

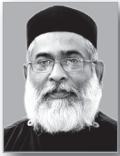
Printed at Alois Graphics

Kottayam-1. Tel. 0481 2569847

aloisgraphics@gmail.com

താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ

- എഡിറ്റോറിയൽ—പാഠപുസ്തകമായി അവതരിക്കേണ്ട അദ്ധ്യുപകൻ
ഫാ. ഡോ. റജി മാത്യു
- അദ്ധ്യക്ഷ സന്ദേശം
ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐറേനിയസ്
മെത്രാപ്പോലീത്താ
- സഭയിലെ വേദപഠനം: വളർച്ചയുടെ നാൾവഴികൾ
ഫാ. കെ.വി. തോമസ്
- സ്വർഗ്ഗവും നരകമായ് തോന്നും
ഡോ. ജോൺ ഡി. കുഞ്ഞത്ത്
- The Risen Christ and the Joy of the World to come
ഫാ. ഡോ. ബിജേഷ് ഫിലിപ്പ്
- തോമയാർ കോവിൽ
ഡോ. എം. കുര്യൻ തോമസ്
- ആരാധനാ പഠനം—പെന്തക്കോസ്തിപ്പെരുന്നാൾ:
ചരിത്ര ദൈവശാസ്ത്ര വിശകലനം
ഫാ. ഡോ. കെ.എം. കോശി വൈദ്യൻ
- തുടരുന്ന സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം
ഡോ. ഏഞ്ചൽ സുസൻ ചെറിയാൻ
- Question Bank
- സംശയങ്ങൾക്കുള്ള മറുപടി
- സൺഡേസ്കൂൾ അറിയിപ്പുകൾ
- പിന്നാമ്പുറം



എഡിറ്റോറിയൽ

പാഠപുസ്തകമായി അവതരിക്കേണ്ട അധ്യാപകൻ

വിദ്യാഭ്യാസതത്വചിന്തയിൽ പലപ്പോഴും നാം കേൾക്കുന്നത് യൂറോപ്യൻ പേരുകളാണ്. ചുരുക്കം ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസചിന്താധാരകളെയും അനുസ്മരിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ ഇവ രണ്ടിനും പുറമെയുള്ള ലോകം വിദ്യാഭ്യാസത്തെ എങ്ങനെയാണ് കണ്ടിരുന്നത്? ഉദാഹരണമായി, ലോകസംസ്കാരങ്ങളിൽ വളർച്ച പ്രാപിച്ച ഇസ്ലാമിക ചിന്താധാരകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി എന്താണ് പഠിപ്പിച്ചിരുന്നത്? സ്ഥലപരിമിതിയുള്ളതിനാൽ സുപ്രസിദ്ധരായ രണ്ടു ചിന്തകരെ മാത്രം ഇപ്പറഞ്ഞ ലോകത്തിൽനിന്നും അവതരിപ്പിക്കാം. ഇവർ രണ്ടും മദ്ധ്യശതകങ്ങളിൽനിന്നുമുള്ളവരാണ്. ഇതിൽ ഒന്നാമത്തേത്, ആധുനിക ഇറാനിലെ മെഷ്ഹാദ് എന്ന സ്ഥലത്തിനടുത്തുള്ള പുരാതന പട്ടണമായിരുന്ന ടൂസിൽ (Tus) ജനിച്ചുവളർന്ന അബു ഹമീദ് അൽ ഘസാലി (Abu Hamid Al-Ghasali)യാണ് (1058-1111). അറബിസംസ്കാരത്തിനു പുറത്തു വളർന്ന യാളായിരുന്നുവെങ്കിലും ഇസ്ലാമിക ചിന്തയ്ക്കും അറബ്സംസ്കൃതിയ്ക്കും ധാരാളം സംഭാവനകൾ നൽകിയ ഇദ്ദേഹം സുന്നിവിഭാഗത്തിൽനിന്നുമുള്ള പ്രമുഖനായ ചിന്തകനും അതീന്ദ്രിയ ജ്ഞാനിയുമായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം മുഴുവനും ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പരമകാര്യണികനായ ദൈവവുമായുള്ള സംസർഗത്തിൽ കഴിഞ്ഞുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസിക്കണമെന്നുള്ളതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മതം. സൂര്യോദയംമുതൽ മദ്ധ്യപ്രഭാതകാലംവരെ അധ്യാപകരിൽനിന്നു പഠിക്കുകയും അതു കഴിഞ്ഞ് ഉച്ചകഴിയുന്നതുവരെ നോട്ടുകൾ കുറിചെയ്യുകയും അതു മുതൽ സന്ധ്യവരെ വിജ്ഞാനികളായ മനുഷ്യരുമായി ഇടപഴകി ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുകയും വേണമെന്നും അദ്ദേഹം പഠിപ്പിച്ചു. സന്ധ്യമുതലുള്ള സമയം മുനിലൊന്നു വായനയ്ക്കും മുനിലൊന്നു പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും, ശേഷം സമയം വിശ്രമത്തിനും നീക്കിവയ്ക്കണമെന്നും അദ്ദേഹം ഉദ്ബോധിപ്പിച്ചു.

വിദ്യാഭ്യാസലോകത്തെ രണ്ടാമത്തെ ഇസ്ലാമിക പണ്ഡിതൻ ടൂണീസിൽ ജനിച്ചുവളർന്ന ഇബൻ ഖാൽദൂൺ (Ibn Khaldoun) ആയിരുന്നു (1332-1406). ചരിത്രപഠനത്തിൽ അവഗാഹം നേടിയിരുന്ന ഇദ്ദേഹമാണ് സാമൂഹികശാസ്ത്ര(Sociology)ത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവ്. ക്ലാസുമുറികളിലെ അധ്യാപകശൈലിക്ക് മൂന്നു തലങ്ങൾ അദ്ദേഹം ഉപദേശിക്കുന്നു. ഒന്നാമത്തേത്, ആമുഖ ചിന്തകൾ പങ്കുവയ്ക്കുകയാണ്; അതുകഴിഞ്ഞ്, അവതരിപ്പിച്ച ആശയങ്ങൾ ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുകയാണ്; അവസാനമായി, കഠിനപദങ്ങളും ആശയങ്ങളും കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലിറങ്ങത്തക്കവിധം വിപുലീകരിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഇദ്ദേഹം വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലാത്ത അധ്യാപകരെ നിഷ്കരുണം വിമർശിക്കുന്നുണ്ട്. 'A harsh disciplinarian spoils a child' എന്നാണ് അദ്ദേഹം പറയുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക്, ഇങ്ങനെയുള്ള അധ്യാപകനെ മാത്രമല്ല, അദ്ദേഹം പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയത്തെയും ഭയവും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശബ്ദം അരോചകവുമാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള അധ്യാപകർ പഠിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഭയമുള്ളവരും, ആത്മവിശ്വാസമില്ലാത്തവരും, നിരാശയുള്ളവരും, അപകർഷതാബോധമുള്ളവരുമായി വളരുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഈ അധ്യാപകൻ ഒരുപക്ഷേ, മുതിർന്നവരുടെ പ്രശംസ പിടിച്ചുപറ്റിയേക്കും; പക്ഷേ, കുട്ടികൾക്ക് അദ്ദേഹമൊരു ഭീകരജീവി തന്നെയാണ്. സ്നേഹവും വാത്സല്യവുമാണ് നല്ല ഒരു അധ്യാപകന്റെ മുഖമുദ്രയെന്നും ഈ ചിന്തകൻ പറയുന്നു.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ രണ്ട് ഇസ്ലാമിക ചിന്തകരും നൽകുന്ന പാഠങ്ങൾ ശാന്തമായി ചിന്തിക്കേണ്ട വതന്നെയാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് ദൈവത്തെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുവാനും ധർമ്മികപ്രമാണങ്ങളിലധിഷ്ഠിതമായുള്ള ഒരു ജീവിതശൈലി അവർ സ്വായത്തമാക്കുവാനും ഉതകുന്നതാവണം സൺഡേസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകൾ. ടെക്സ്റ്റുബുക്കുകളെക്കാളുപരി അധ്യാപകൻ/അധ്യാപികയാണ് കുട്ടിയെ ഏറെ സ്വാധീനിക്കുന്നത്. അവർതന്നെയാകട്ടെ യഥാർത്ഥ പുസ്തകങ്ങൾ (Let the teachers themselves become the real text books!)

പ്രാർത്ഥനയോടെ

ഫാ. ഡോ. റജി മാത്യു

MALANKARA ORTHODOX SYRIAN CHURCH

ORTHODOX SYRIAN SUNDAY SCHOOL ASSOCIATION OF THE EAST

Dr. Yakob Mar Irenaios
President

Sion Seminary, Koratty East P.O
Thrissur, Kerala-680 308
Ph: 0480-2732023, 2734818



25 ഫെബ്രുവരി, 2016

അദ്ധ്യക്ഷസന്ദേശം

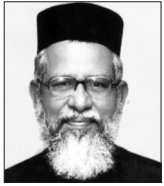
പുനർജനിച്ച “ദി സൺഡേസ്കൂൾ” നാലാം ലക്കം പുറത്തിറങ്ങുകയായി. പുതുക്കിയ സൺഡേസ്കൂൾ പുസ്തകങ്ങളും ഒ.വി.ബി.എസ്. മെറ്റീരിയലുകളും സഹർഷം സ്വാഗതം ചെയ്ത സൺഡേസ്കൂൾ കുടുംബം ഈ മലരിനെയും വാത്സല്യപൂർവ്വം സ്വീകരിക്കുമെന്നുറപ്പുണ്ട്. ഇത് എത്തേണ്ടിടത്തെല്ലാം എത്തിച്ചേരണം. കെട്ടും മട്ടും ഉള്ളടക്കവുമെല്ലാം ഇനിയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടേണ്ടതെന്തെന്ന് അറിയിക്കുമല്ലോ.

കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ‘ദി സൺഡേസ്കൂളി’ന്റെ ‘പഠിതാക്കളാ’കണം. അക്ഷരങ്ങളും ആശയങ്ങളും എന്നും സൺഡേസ്കൂളിന്റെ ചാലക ശക്തികളായിരുന്നിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ പ്രസിദ്ധീകരണത്തെ നമുക്ക് വളർത്തിയെടുക്കാം. ദൈവം എല്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ.

ഡോ. യാക്കോബ് മാർ ഐരേനിയോസ്
മെത്രാപ്പോലീത്ത

സഭയിലെ വേദപഠനം: വളർച്ചയുടെ നാൾവഴികൾ

ഫാ. കെ.വി. തോമസ്



1977-ൽ നിരണം ഭദ്രാസന ഡയറക്ടറായി സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിനു നേതൃത്വം കൊടുത്തു തുടങ്ങിയ ബഹു. കെ.വി. തോമസ്ച്ചൻ പത്തു വർഷം (1987-1998) ഒ.വി.ബി. എസ്. ഡയറക്ടറായിരുന്നു. തുടർന്ന് 1998 മുതൽ ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. പബ്ലിക്കേഷൻ ഓഫീസറായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചുവരുന്നു.

ദൈവഭക്തി, സഭാസന്നേഹം, സേവനസന്നദ്ധത ഇവ കൂട്ടിക്കളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്ന കളരിയാണല്ലോ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം. പരിശുദ്ധ സഭയുടെ ആരംഭം മുതൽ വിശുദ്ധ ആരാധനകളിൽ ദൈവവചനവും സഭാവിശ്വാസവും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. സൺഡേസ്കൂൾ ഒരു പ്രസ്ഥാനമായി വളർന്നതിനുശേഷമാണ് കൃത്യമായ പാഠ്യപദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് പഠനം ആരംഭിച്ചത്. വളർച്ചയുടെ പല ഘട്ടങ്ങൾ പിന്നിട്ട് സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനം അനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾകൊണ്ട് ധന്യതയോടെ മുന്നേറുന്നു. അതിലേക്ക് ഒരു എത്തിനോട്ടമാണ് ഇവിടെ കുറിക്കുന്നത്.

പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

ആരാധനാസമയത്തു വേദപുസ്തകകഥകളും വിശ്വാസസത്യങ്ങളും ആദിമകാലത്തു പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. സൺഡേസ്കൂൾ സമാജം ആരംഭിച്ചതോടെ വിശ്വാസസത്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി പരി. വട്ടശ്ശേരിൽ തിരുമേനിയായ് വിരചിതമായ 'മതോപദേശസാരങ്ങൾ' എന്ന പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ചു. സമാജത്തിന്റെ ആരംഭഘട്ടത്തിൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം നടന്നുവന്നിരുന്നു. പിന്നീട് ഒൻപതുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി പാഠ്യപദ്ധതിക്കു വ്യതിയാനം വരുത്തി. നമസ്കാരം, വിശ്വാസപരമായ കാര്യങ്ങൾ, സഭാചരിത്രം എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകി. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിനകം നമസ്കാരം ഹൃദിസ്ഥമായിരിക്കണം എന്നു നിഷ്കർഷിച്ചിരുന്നു.

അഞ്ചാം ക്ലാസ്സുമുതൽ പരീക്ഷയ്ക്കു രണ്ടു പേപ്പർ ഉണ്ടായിരുന്നു. കർത്താവേശുമ്മശിഹായുടെ ജീവചരിത്രം രണ്ടുഭാഗം, ദാവീദിന്റെ ജീവ

ചരിത്രം, പഴയനിയമചരിത്രം, അപ്പോസ്തലപ്രവൃത്തികൾ, സുന്നഹദോസുകൾ, മലങ്കര സുറിയാനിസഭാചരിത്രം എന്നിവ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രത്യേക പുസ്തകങ്ങളായിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അധ്യാപകർക്ക് സഹായകമായി വന്യ കെ. ഡേവിഡ് കോർ എപ്പിസ്കോപ്പായാൽ വിരചിതമായ 'വേദാധ്യാപകൻ' എന്ന പുസ്തകവും.

അധ്യാപകപരിശീലനക്ലാസ്സ് എട്ടു ദിവസമായി സഭാതലത്തിൽ നടത്തിയിരുന്നു. സൺഡേസ്കൂളിൽനിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അധ്യാപകർ കേന്ദ്രത്തിൽനിന്നു നിർദ്ദേശിച്ചറിയിക്കുന്ന സ്ഥലത്തു താമസിച്ച് എട്ടു ദിവസവും ക്ലാസ്സിൽ സംബന്ധിച്ചിരുന്നു. അഭിവന്ദ്യ തിരുമേനിമാരും പണ്ഡിതന്മാരായ വേദശാസ്ത്രജ്ഞരും നേതൃത്വം നൽകിവന്നിരുന്ന ഈ ക്ലാസ്സുകൾ വളരെ പ്രയോജനപ്രദമായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അധ്യാപകപരിശീലനക്ലാസ്സ് ഭദ്രാസനാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു.

ഒ.എസ്.എസ്.എ.ഇ. രൂപീകൃതമായതിനെത്തുടർന്ന് 1965 മുതൽ 10 ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ടായി. 10-ാം ക്ലാസ് പാസ്സാകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് S.S.F.C. (സൺഡേസ്കൂൾ ഫൈനൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ്) നൽകിയിരുന്നു. ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് കരിക്കുലം കമ്മറ്റി ഉടലെടുത്തതിനെത്തുടർന്ന് ഓർത്തഡോക്സ് സഭകൾക്കു പൊതുവായി തയ്യാറാക്കിയ സൺഡേസ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി നമ്മുടെ സൺഡേസ്കൂൾ അസ്സോസിയേഷനും സ്വീകരിച്ചു. ആയതിന്റെ മലയാളം പരിഭാഷ ഘട്ടംഘട്ടമായി സൺഡേസ്കൂൾ പഠാവലിയായി. അഭിവന്ദ്യ മാത്യൂസ് മാർബർണബാസ് തിരുമേനി എഴുതിയ 'വി. കുർബ്ബാന ഒരു ലഘുപഠനം' എന്ന പുസ്തകം

5-ാം ക്ലാസ്സുമുതൽ 9 വരെ വിഭജിച്ചു പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. പത്താം ക്ലാസ്സിൽ മലങ്കര സഭയുടെ പ്രഖ്യാപിത പരിശുദ്ധനായ പരമമല മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് തിരുമേനിയുടെ ജീവചരിത്രം ഉപപാഠപുസ്തകവുമായി. 16-04-1991-ലെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി തീരുമാനപ്രകാരം ഹയർസെക്കണ്ടറി പഠനം ആരംഭിച്ചു. അങ്ങനെ സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം പന്ത്രണ്ടു ക്ലാസ്സുകളിലായി. 1994-നു ശേഷം ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ പാഠ്യപദ്ധതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പുസ്തകങ്ങൾ വീണ്ടും പരിഷ്കരിച്ചു. 1998-ൽ പരിഷ്കരണം പൂർത്തിയായി.

ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ പഠനരംഗത്തെ മാറ്റത്തിന് അനുസരണമായി നമ്മുടെ സിലബസ്സും പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് അസോസിയേഷൻ തീരുമാനിച്ചതനുസരിച്ച് 2009-ൽ പരിഷ്കാരം ആരംഭിച്ചു. 2014-ൽ പൂർത്തിയായി. നിലവിൽ ഈ സിലബസ് ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു. 10-ാം ക്ലാസ് പാസ്സാകുന്ന കുട്ടികൾക്കു വേദപഠന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകിവരുന്നു. 12-ാം ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് 'വേദപ്രവീൺ ഡിപ്ലോമ' സർട്ടിഫിക്കറ്റും നൽകുന്നു. 11, 12 ക്ലാസ്സുകളിലെ സിലബസ്സിൽ അധ്യാപകപരിശീലനത്തിനുള്ള ഏതാനും പാഠങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

സഹപാഠ്യമത്സരങ്ങൾ

അസോസിയേഷൻ രൂപീകൃതമാകുന്നതിനു മുൻപ് സൺഡേസ്കൂൾ സമാജത്തിൽ വാക്യം, പ്രസംഗം, സംഗീതം, സമൂഹഗാനം മുതലായവയ്ക്കു യൂണിറ്റുതലം മുതൽ കേന്ദ്രതലം വരെ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി. ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ കൊടുത്തിരുന്നു. അസോസിയേഷൻ രൂപീകൃതമായതിനുശേഷം സഭ മുഴുവൻ ചേർന്ന് കേന്ദ്രമത്സരങ്ങൾ നടത്തുക പ്രയാസമായതിനാൽ സൗത്ത്, നോർത്ത് മേഖലകളിലായി നടത്തുന്ന മത്സരങ്ങളും സഭാതലത്തിൽ നടത്തുന്ന മത്സരമായി പരിഗണിച്ച് സമ്മാനങ്ങൾ കൊടുത്തിരുന്നു. കാലക്രമേണ സൗത്ത്, സെൻട്രൽ, നോർത്ത്, മലബാർ എന്നീ നാലു മേഖലകളായി. ഇപ്പോൾ സൗത്ത്,

സൗത്ത് സെൻട്രൽ, സെൻട്രൽ, നോർത്ത്, മലബാർ എന്നീ മേഖലകളാണ് കേരളത്തിൽ ഉള്ളത്. യൂണിറ്റ്, ഡിസ്ട്രിക്ട്, ഭദ്രാസനം, സോണൽ എന്നീ തലങ്ങളിൽ സബ്ജൂണിയർ, ജൂണിയർ, സീനിയർ, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗങ്ങളിലായി മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. വാക്യം, പ്രസംഗം, സംഗീതം, സമൂഹഗാനം, പൊതുവിജ്ഞാനം, ഉപന്യാസം എന്നീ ഇനങ്ങളിലാണ് മത്സരങ്ങൾ ഉള്ളത്. സോണൽ തലത്തിൽ സീനിയർ വിഭാഗത്തിൽ പ്രസംഗത്തിന് ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്നവർക്കായി സൺഡേസ്കൂൾ പ്രതിഭ എന്ന അവാർഡ് 1998 മുതൽ കൊടുത്തുവരുന്നു. പൊതുവിജ്ഞാനത്തിനും ഇതുപോലെ സീനിയർ വിഭാഗ മത്സരത്തിലെ സോണൽ തലത്തിൽ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്നവർക്കായി 1999 മുതൽ കേന്ദ്രത്തിൽ പരീക്ഷ നടത്തി, ഒന്നാം സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയെ 'സൺഡേസ്കൂൾ വിജ്ഞാനി' എന്ന അവാർഡ് നൽകുന്നു. ഇതേ രീതിയിൽ മത്സരം നടത്തി ഹയർ സെക്കണ്ടറി പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷയിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 'സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവീൺ', സീനിയർ വിഭാഗത്തിൽ സംഗീതത്തിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയെ 'സൺഡേസ്കൂൾ ഗാനസുഗന്ധി' എന്നീ അവാർഡുകളും നൽകുന്നു. സീനിയർ സോൺ വാക്യമത്സരത്തിന്റെ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനം ലഭിച്ച പേപ്പർ കേന്ദ്രത്തിൽ വരുത്തി പുനഃപരിശോധന നടത്തി കൂടുതൽ മാർക്കു വാങ്ങിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 'വേദവചനഭൂഷൺ' സ്ഥാനവും നൽകുന്നു.

ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങൾ

പൗരസ്ത്യ ഓർത്തഡോക്സ് സിറിയൻ സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ 1964-ൽ രൂപീകൃതമായതിന്റെ രജതജൂബിലി ആഘോഷം 1989-ൽ സഭാതലത്തിൽ പുത്തൻകാവ് സെന്റ് മേരീസ് കത്തീഡ്രൽ, ചെങ്ങന്നൂർ ബഥേൽ അരമന ഈ സ്ഥലങ്ങൾ കേന്ദ്രമാക്കി നടത്തുകയുണ്ടായി. 2014-ൽ ആയിരുന്നു സുവർണ്ണ ജൂബിലി ആഘോഷം. ആയതിന്റെ ഉദ്ഘാടനം 2013-ലെ വാർഷിക പൊതുയോഗത്തിൽ വെച്ചും സമാപന സമ്മേളനം 2014 ഡിസം

ബർ 20-ാം തീയതി നിരണം വലിയപള്ളിയിൽവെച്ച് നടത്തിയതും ഇത്തരുന്നത്തിൽ സ്മരിക്കുന്നു. കാരോലിനേറ്റ് ശതാബ്ദിയാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് അഖിലമലങ്കര സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപക സംഗമം 2012 ആഗസ്റ്റ് 11-ാം തീയതി ശനിയാഴ്ച കല്ലുപ്പാറ സെന്റ് മേരീസ് വലിയപള്ളിയിൽ നടന്നത് സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ ചരിത്രത്തിൽ അവിസ്മരണീയമായ ദിനമാണ്.

അധ്യാപകർക്കുള്ള പ്രശംസാപത്രം

സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷൻ രജത ജൂബിലിയോടനുബന്ധിച്ച് 1989-ൽ 50 വർഷം സേവനം ചെയ്ത 50 അധ്യാപകർക്കും 40 വർഷം സേവനം ചെയ്ത 107 അധ്യാപകർക്കും പ്രശംസാപത്രം നൽകി ആദരിച്ചു. 2000-മാണ്ട് സഹസ്രാബ്ദജൂബിലി പ്രമാണിച്ച് 50 വർഷവും അതിൽ ഉപരിയും സേവനം ചെയ്ത 85 അധ്യാപകർക്ക് പ്രശംസാ പത്രം നൽകി. 2014-ൽ സുവർണ്ണ ജൂബിലിയോടനുബന്ധിച്ച് 40 വർഷം സേവനം ചെയ്ത 404 അധ്യാപകർക്കും പ്രശംസാപത്രം നൽകി ആദരിച്ചു.

ഓർത്തഡോക്സ് വെക്കേഷൻ ബൈബിൾ സ്കൂൾ

ഒ.വി.ബി.എസ് 1978 മുതൽ സൺഡേസ്കൂൾ അസോസിയേഷന്റെ ഭാഗമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ബാംഗ്ലൂർ സി.എസ്.എസ്.എം.ൽനിന്നും മെറ്റീരിയൽസ് വാങ്ങി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു. 1980-ൽ ഗാനങ്ങൾ നമ്മുടേതായി ക്രമീകരിച്ച് പഠിപ്പിച്ചു. 1983 മുതൽ നമ്മുടെ മാത്രം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഒ.വി.ബി.എസ്. നടത്തിയെന്നത് അഭിമാനകരമാണ്. 1992 ലും 2000 ലും പുസ്തക പരിഷ്കരണം നടന്നു. ഇപ്പോൾ 2016-ൽ സമൂഹ പരിവർത്തനത്തോടുകൂടിയാണ് ഒ.വി.ബി.എസ്. പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ജീവകാരുണ്യദിന സ്മരണകാഴ്ച

സഭയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ ജീവകാരുണ്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളെപ്പറ്റി നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അറിവു നൽകു

ന്നതിനും അതിൽ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കടപ്പാടും പങ്കും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു ഞായറാഴ്ച ജീവകാരുണ്യദിനമായി ആചരിക്കണമെന്ന് 16-10-1993-ൽ കൂടിയ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റി തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ ആചരിക്കുന്ന ദിനം ജനുവരി ആദ്യ ഞായറാഴ്ച ആയിരിക്കണമെന്നും അന്നത്തെ പൊതുക്ലാസ്സും പരിപാടികളും കുട്ടികൾതന്നെ നേതൃത്വം നൽകിക്കൊണ്ടായിരിക്കണമെന്നും നിശ്ചയിച്ചു. അന്ന് സ്കൂളുകളിൽ എടുക്കുന്ന സ്മരണകാഴ്ച എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റി നിശ്ചയിക്കുന്ന പ്രസ്ഥാനത്തിനു നൽകണമെന്നു തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. 1994 മുതൽ ഇന്നുവരെയും വിവിധ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നത് വളരെ അഭിമാനകരമാണ്. ഭദ്രാസനങ്ങൾ പിരിക്കുന്ന തുകയുടെ 15% ആ ഭദ്രാസനങ്ങളിൽ ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ഭദ്രാസന ഡയറക്ടറെ ഏല്പിക്കുന്നു. പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കും ഭദ്രാസനങ്ങൾക്കും നൽകുന്ന തുക കഴിച്ച് ബാക്കി ഉള്ളതിൽനിന്നും രോഗികളായ അധ്യാപകരെ സഹായിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. രണ്ടു വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓരോ വർഷവും തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സഹായം ചെയ്തുവരുന്നു.

എൻഡോവ്മെന്റുകൾ

മുൻ ഡയറക്ടർ ജനറൽന്മാരായ വന്ദ്യ ദിവ്യശ്രീ കെ. ഡേവിഡ് കോർ-എപ്പിസ്കോപ്പാ എൻഡോവ്മെന്റ്, വന്ദ്യ ദിവ്യശ്രീ സി.വി. ജോർജ്ജ് കോർ-എപ്പിസ്കോപ്പാ എൻഡോവ്മെന്റ്, ദിവ്യ ശ്രീ ഡോ. റ്റി.ജെ. ജോഷ്യാ അശീതി എൻഡോവ്മെന്റ് എന്നിവയിൽനിന്നും വിദ്യാഭ്യാസം, ചികിത്സ, വിവാഹം ഇനങ്ങളിൽ സഹായം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

ധനസമാഹരണം

പിടിയരി പള്ളിക്കു കൊടുക്കുക എന്ന ഒരു പാരമ്പര്യത്തിൽ വളർന്നവരാണല്ലോ നാം. അതേരീതിയിൽ നുള്ളരി സൺഡേസ്കൂളിൽ കൊടുക്കുന്ന ഒരു പതിവ് ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് ക്രിസ്തുമസ് പിരിവിനോടൊപ്പം സൺഡേസ്കൂളിൽ ഒരു വരുമാനമാർഗ്ഗമായിരുന്നു.

കേന്ദ്രതലത്തിൽ മധ്യസ്ഥപ്രാർത്ഥനാദിനത്തിൽ (കുടോൾ ഈത്തോ ഞായറാഴ്ച) നടത്തുന്ന പിരിവായിരുന്നു സൺഡേസ്കൂൾ സമാജത്തിനുള്ള ആദ്യകാല വരവ്. പിന്നീട് ഞായറാഴ്ചത്തെ കാണിക്കുകയും കൂടി ശേഖരിച്ചുകൊള്ളാൻ അനുവാദവും കല്പനയും ലഭിച്ചു. ഒന്നു മുതൽ ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥി ഒന്നിന് ഒരണയും അഞ്ചു മുതൽ മേല്പോട്ടുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ രണ്ടണയും വെച്ചു പിരിച്ചെടുക്കുന്ന രീതിയും ഉണ്ടായിരുന്നു. പിന്നീട് ഒരു കുട്ടിക്ക് 10 പൈസ എന്നാക്കി. കാലക്രമത്തിൽ കവർപിരിവു നടത്തുന്നതിന് പ. എപ്പിസ്കോപ്പൽ സുന്നഹദോസ് അനുവദിച്ചു. പെന്തിക്കോസ്തി ഞായറാഴ്ച സൺഡേസ്കൂൾ ദിനമായി ആചരിച്ചിരുന്നു. പിന്നീട് അതു പെന്തിക്കോസ്തിയുടെ മുമ്പുള്ള ഞായറാഴ്ചയാക്കി. കാണിക്ക, കവർപിരിവുവിഹിതങ്ങൾ ഡിസ്ട്രിക്ട്, ഭദ്രാസന, കേന്ദ്രതലങ്ങളിൽ സൺഡേസ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിനു വിനിയോഗിക്കുന്നു.

സൺഡേസ്കൂളിന് ഒരു പ്രസിദ്ധീകരണം

സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രയോജനകരമായവിധത്തിൽ ഒരു വാർത്താവിനിമയ ഉപാധി ആവിഷ്കരിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചതിന്റെ ഫലമാണ് 1972-ൽ ആരംഭിച്ച 'The Sunday School' എന്ന പ്രസിദ്ധീകരണം. പ്രായോഗിക വൈഷമ്യങ്ങളാൽ തുടർന്നു നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. 2014-ൽ സുവർണ്ണ ജൂബിലി ആഘോഷത്തിന്റെ ഫലമായി 2015 മുതൽ അതു പുനഃ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ സാധിച്ചത് സൺഡേസ്കൂൾ പ്രസ്ഥാനത്തിന് ഏറെ സന്തോഷം ഉളവാക്കുന്ന കാര്യമാണ്.

പരീക്ഷകൾ

സഭാതലത്തിൽ ഡിസംബർ ആദ്യ ഞായറാഴ്ച വാർഷിക പരീക്ഷ നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് ക്ലാസ് കയറ്റം നൽകുന്നു. ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്രിസ്തുമസ്സിനുശേഷം വരുന്ന ശനിയാഴ്ച മത്സരപരീക്ഷ നടത്തി സഭാതല

ത്തിൽ ഒന്നും രണ്ടും റാങ്കിനുള്ള സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. 10, 12 ക്ലാസ്സുകളിലെയും പരീക്ഷ അന്നേദിവസം നടത്തുന്നു. 10, 12 ക്ലാസ്സുകളിൽ മൂന്നു റാങ്കുകാർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകിയിരുന്നു. 2015 മുതൽ റാങ്കിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഗ്രേഡ് സമ്പ്രദായം നിലവിൽ വന്നു. A+ ലഭിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കേന്ദ്രതലത്തിൽ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി ആദരിക്കും.

OKR, Overseas മേഖലകൾ

ബാഹ്യകേരള ഭദ്രാസനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിച്ചു നടത്തുന്നതിന് OSSAE യ്ക്കു വിധേയമായി Outside Kerala Region എന്നും വിദേശ ഭദ്രാസനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പിന് Overseas Region എന്നും രണ്ടു മേഖലകൾ പ. എപ്പിസ്കോപ്പൽ സുന്നഹദോസ് അംഗീകരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

ആഫീസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സൺഡേസ്കൂൾ സമാജത്തിന്റെ ആഫീസ് തുടക്കത്തിൽ പത്തനംതിട്ടയിലായിരുന്നു. അതോടൊപ്പം ഒരു പ്രസ്സും ഉണ്ടായിരുന്നു. അസോസിയേഷൻ രൂപീകരണത്തോടുകൂടി 1968-ൽ ദേവലോകം അരമനയോടു ചേർന്ന് കേന്ദ്ര ആഫീസ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1982-ൽ ഷെയർ വിലപന വഴിയായി ശേഖരിച്ച പണം വിനിയോഗിച്ച് നല്ല ഒരു ട്രെയ്ൻ പ്രസ്സ് വാങ്ങി കേന്ദ്ര ആഫീസിനോടു ചേർന്നു പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ആ സ്ഥാനത്ത് മിനി ഓഫ്സെറ്റ് പ്രസ്സ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ആഫീസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒരു സഹായി മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനത്ത് ഇപ്പോൾ ഒരു എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഓഫീസറും പ്രസ്സ് ജീവനക്കാർ ഉൾപ്പെടെ ഏഴുപേർ കേന്ദ്ര ഓഫീസിൽ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ കർത്താവിന്റെ സുവിശേഷപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കു ചേരുന്നതാണല്ലോ. കൂടുതലായ ശക്തിയോടെ ഈ നിയോഗത്തിൽ ഭാഗഭാക്കുകൾ ആകാം. ദൈവത്തെ മഹത്വപ്പെടുത്താം. നമ്മുടെ സഭയുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ നന്മയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കാം. അതിനു ദൈവം നമ്മെ സഹായിക്കട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ♦

സ്വർഗ്ഗവും നരകമായ് തോന്നും

ഡോ. ജോൺ ഡി. കുനത്ത്



ഗ്രന്ഥകാരനും പ്രഭാഷകനുമായ ജോൺ ഡി. കുനത്ത് കാൽ നൂറ്റാണ്ടിലധികം ആഫ്രിക്കയിലും അമേരിക്കയിലും അധ്യാപകനായിരുന്നു. പൗലോസ് മാർ ഗ്രിഗോറിയോസിന്റെ മിഷൻ ദർശനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയത്. കൊല്ലം മുഖത്തല സെന്റ് ജോർജ്ജ് ഇടവകാംഗം. ഭാര്യ: ലിസി ജോൺ.

നമ്മുടെ നാമനായ യേശു ക്രൂശിതനായ ദിവസം ഇന്നും എന്റെ മനസ്സിൽ മായാതെ നിൽക്കുന്നു. അറിയാവുന്നവരും പരിചയക്കാരുമെല്ലാം ഭയന്ന് ഓടിയപ്പോഴും ഞാൻ അവിടെത്തന്നെ നിന്നു. വല്ലാത്ത ഭയവും വിഷമവും കോപവും എന്റെ മനസ്സിലും തോന്നിയിരുന്നു. എങ്കിലും യേശുവിനെ വിട്ട് ഓടിപ്പോകുവാൻ എന്തുകൊണ്ടോ എന്റെ മനസ്സ് അനുവദിച്ചില്ല.

യേശുവിന് എന്നോടു വളരെ സ്നേഹവും വാത്സല്യവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടുന്ന് അന്യായമായി പീഡയേറ്റു മരിക്കുന്നത് എന്റെ ഹൃദയത്തെ വല്ലാതെ നോവിച്ചു. അതിലും ഹൃദയഭേദകമായിരുന്നു അവിടുത്തെ മാതാവ് ക്രൂശിന്റെ ചുവട്ടിൽനിന്നു ഹൃദയം പൊട്ടി വിലപിക്കുന്നത്. ഏതമ്മയ്ക്കു സഹിക്കാനാവും ഈ കാഴ്ച. സ്വന്തം മാതാവിനെയും അടുത്തുതന്നെ എന്നെയും കണ്ടിട്ട് യേശു മാതാവിനെ എന്നെ ഏല്പിച്ചു. യേശുവിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഇനി എന്നെ മകനായി കാണണമെന്നു മാതാവിനോടു അവിടുന്നു നിർദ്ദേശിച്ചു. സ്വന്തം അമ്മയെക്കാളധികം സ്നേഹത്തോടും ആദരവോടും യേശുവിന്റെ അമ്മയെ എന്റെ ഭവനത്തിൽ ഞാൻ കൈക്കൊണ്ടു.

വളരെ വ്യക്തമായി എന്റെ ഓർമ്മയിൽ നിൽക്കുന്ന ഒരു സംഭവം യേശുവിന്റെ ഇടതും വലതും ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടവർ തമ്മിൽ നടത്തിയ സംഭാഷണമാണ്. അവർ പറയുന്നതു ശ്രദ്ധിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും വളരെ പ്രയാസമായിരുന്നു.

ഇടത്തുള്ളവൻ യേശുവിനെ കുറ്റപ്പെടുത്തി. യേശു ഈ പീഡാമരണം അർഹിക്കുന്നു എന്ന്

അയാൾ അവകാശപ്പെട്ടു. അയാൾ ഏതാണ്ട് ഇങ്ങനെ വാദിച്ചു:

‘യേശുവേ, നിങ്ങൾ ഒരു മഹാചതിയനാണ്. ഈ നാടിനെ മുഴുവൻ നിങ്ങൾ ചതിച്ചു. നിങ്ങൾ ഒരു ദൈവമനുഷ്യനല്ലാത്തതിനും ആണെന്നു ഭാവിച്ചു. ഒരു ദൈവമനുഷ്യനായിരുന്നു നിങ്ങൾ എങ്കിൽ ഇപ്പോൾ ഞങ്ങളോടൊപ്പം ഈ ക്രൂശിൽ കിടക്കുമായിരുന്നില്ല. ദിവ്യശക്തിയുപയോഗിച്ചു ക്രൂശിക്കാതെത്തീർന്നുവെന്ന് നിഷ്പ്രയാസം കീഴടക്കിയേനെ. നിന്നെ ദൈവമായി പൂജിച്ചുകൊണ്ടു നടന്നവർ മഹാവിഡ്ഢികളാണ്. ഏതായാലും നിന്റെ ചതിക്കുവിൽ ലോകം അറിഞ്ഞു. ആർക്കും എല്ലാവരെയും എല്ലായ്പ്പോഴും ചതിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല.’

യേശുവിനെ ഇങ്ങനെ കുറ്റപ്പെടുത്തുന്ന തോടൊപ്പം അയാൾ സ്വയം ന്യായീകരിച്ചു. താൻ ഈ ക്രൂശുമരണം അർഹിക്കുന്നില്ല എന്ന് അയാൾ സമർഥിച്ചു.

‘ഞാനല്പം കൊള്ളയും മറ്റും നടത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്നതു നേരാണ്. എന്നാൽ അതു പട്ടിണി കിടന്നു മരിക്കാതിരിക്കാൻ വേണ്ടി മാത്രമാണ്. നിഷ്കളങ്കനായ എന്നെയാണ് ഈ മഹാചതിയനൊപ്പം ഇവിടെ ക്രൂശിച്ചിരിക്കുന്നത്. മുകളിൽ ഇരുന്ന് ഇതെല്ലാം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവൻ നീതിമാനാണോ എന്ന് എനിക്കു സംശയമുണ്ട്. ഈ മഹാ അനീതി കണ്ടിട്ടും സർവ്വേശ്വരൻ ഒരു അന്ധനെപ്പോലെ ഇരിക്കുന്നതെന്ത്?’

അങ്ങനെ സർവ്വേശ്വരൻപോലും അയാളുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ അപരാധിയാണ് എന്നു വ്യക്തമായി. അയാളുടെ ന്യായവാദം കേട്ടു

കൊണ്ടു വലത്തുവശത്തായി ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടവൻ സംസാരിച്ചുതുടങ്ങി:

‘നോക്കൂ, നാമിരുവരും കൊള്ളക്കാരായി ജീവിച്ചു. നമ്മുടെ സ്വന്തം വിയർപ്പുകൊണ്ടു ജീവിക്കാതെ മറ്റുള്ളവരുടെ വിയർപ്പിന്റെ ഫലം അപഹരിച്ചു നാം ജീവിച്ചു. എത്രയെത്ര പേരെ നാം കൊള്ളയടിക്കുകയും കൊല്ലുകയും ചെയ്തു. എത്രയോ പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങളെ അനാഥരാക്കി. എത്രയോ സ്ത്രീകളെ വിധവകളാക്കി. നമുക്കു വാസ്തവത്തിൽ ഈ ശിക്ഷ പോരാ. നമ്മുടെ ശരീരം ആകാശത്തിലെ കഴുകന്മാർക്ക് എറിഞ്ഞുകൊടുക്കണം.

‘യേശുവാകട്ടെ സ്വന്തം കൈകൾകൊണ്ട് അധാനിച്ചു ജീവിച്ച ആളാണ്. സ്വന്തം വിയർപ്പുകൊണ്ട് അവിടുന്ന് ജീവിച്ചു. കുറിയായി രാപകൽ അധാനിച്ചിട്ടും ജീവിക്കാൻ കഷ്ടപ്പെടുന്നവരാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ബഹുഭൂരിപക്ഷം ആളുകൾ. അവരുടെ വിയർപ്പിന്റെ ഫലം ചോർത്താൻ തക്കം പാർത്തിരിക്കുന്നവർ ഉള്ള നാട്ടിൽ എങ്ങനെ അവർ കഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കും? അദ്യശ്യമായ ചങ്ങലകൾ അവരുടെ കരങ്ങളെ ബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. വിയർപ്പിന്റെ ഫലം കൊള്ളയടിക്കപ്പെടുന്ന തന്റെ സഹജീവികളോട് യേശു ഏകീഭവിച്ചു. തിന്മയുടെ ഇരുളിൽനിന്നു നമ്മുടെ നാടിനെയും ലോകത്തെയും വിമോചിപ്പിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം മുന്നിട്ടിറങ്ങി. രോഗികൾക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു സ്പർശനം സൗഖ്യമേകി. ദുഃഖിതർക്ക് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകൾ സാന്ത്വനമേകി.

‘പാപികൾ എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ടവരുടെ പക്ഷത്ത് അദ്ദേഹം നിലയുറപ്പിച്ചു. സർവേശ്വരൻ വ്യവസ്ഥയില്ലാതെ മനുഷ്യനെ സ്നേഹിക്കുന്നു എന്ന് യേശു അവരെ പഠിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ സ്വയം നീതിമാന്മാർ എന്ന് അവകാശപ്പെട്ടവർ യേശുവിനെ വെറുത്തു. യേശുവിനെപ്പോലെയുള്ള ഒരു ദൈവമനുഷ്യന് എങ്ങനെ പാപികളുടെ പക്ഷത്തു നില്ക്കാൻ കഴിയുന്നു എന്ന് അവർക്ക് മനസ്സിലായില്ല. ആ നീതിമാന്മാർ വാസ്തവത്തിൽ ഇടയവേഷം ധരിച്ച ചെന്നായ്ക്കളാണ്. അവരാണ് നിരപരാധിയായ ഈ ദൈവമനുഷ്യനെ ക്രൂശിലേറ്റിയത്.

‘ഞാൻ അന്ധനായിരുന്നു. നിന്നെപ്പോലെ ഞാൻ എന്റെ ജീവിതം അന്ധകാരത്തിൽ പാഴാക്കിക്കളഞ്ഞു. എന്നാൽ ഞാൻ ഇപ്പോൾ സത്യം അറിയുന്നു. എന്റെ കുറ്റങ്ങൾക്കുള്ള ന്യായമായ ശിക്ഷയാണ് ഞാൻ ഇപ്പോൾ അനുഭവിക്കുന്നത്.

‘യേശുവാകട്ടെ നന്മയുടെയും നീതിയുടെയും മനുഷ്യരൂപമാണ്. നന്മ മാത്രം ചെയ്യുന്ന സർവേശ്വരനെ ഞാൻ യേശുവിൽ കാണുന്നു. ഓരോരോ തിന്മപ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുമ്പോഴും സർവേശ്വരന്റെ കരങ്ങളിൽ നാം ആണി കയറ്റുകയാണ്.’

സർവേശ്വരൻ നീതിമാനല്ല എന്ന് ഇടത്തു കിടന്നവൻ വാദിച്ചതിനെതിരെയെയാണ് അയാൾ അങ്ങനെ പറഞ്ഞത്. ഇടത്തു കിടന്നവനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ലോകത്തെ നേരായി ഭരിക്കുകയും വിധിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട സർവേശ്വരൻ തന്റെ ജോലി വേണ്ടവണ്ണം ചെയ്യുന്നില്ല. സർവേശ്വരന് ഉത്തരവാദിത്വമില്ല. വലത്തു കിടന്നവനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സർവേശ്വരൻ നമ്മെ വിധിക്കുകയല്ല. നാം സർവേശ്വരനെ വിധിക്കുകയാണ്. ഓരോ തിന്മ ചെയ്യുമ്പോഴും നാം സർവേശ്വരനു ശിക്ഷ വിധിക്കുന്നു.

ഒടുവിൽ അയാൾ യേശുവിനുനേരെ തിരിഞ്ഞു ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: ‘യേശുവേ, നാഥാ, ഇരുളിന്റെ ജയം താൽക്കാലികമാണെന്നു ഞാൻ അറിയുന്നു. എന്നാൽ പ്രകാശത്തിന്റെ വിജയം ആത്യന്തികമാണ്. പ്രകാശം അന്ധകാരത്തെ കീഴടക്കുമ്പോൾ അങ്ങ് മാനിക്കപ്പെടും. ആ ദിനം കാണുവാൻ എന്റെ കണ്ണുകൾ കൊതിക്കുന്നു!

യേശു ഇരുവരുടെയും സംഭാഷണം ശ്രദ്ധിച്ചു. വലതുവശത്തു കിടന്നയാൾ പറഞ്ഞത് യേശുവിനെ സന്തോഷിപ്പിച്ചു. അയാളുടെ നേരെ തിരിഞ്ഞ് അവിടുന്ന് പറഞ്ഞു: ‘സഹോദരാ, താങ്കൾ പറഞ്ഞതെല്ലാം ഞാൻ കേട്ടു. താങ്കളേയോർത്ത് സ്വർഗ്ഗം സന്തോഷിക്കുന്നു എന്നറിയുക. താങ്കളെ വീണ്ടും പരലോകത്തു കാണാം. അതു നന്മയുടെയും പ്രകാശത്തിന്റെയും ലോകമാണ്. എങ്കിലും നന്മ കണ്ടാൽ തിന്മയെന്നു തോന്നുന്നവർക്ക്

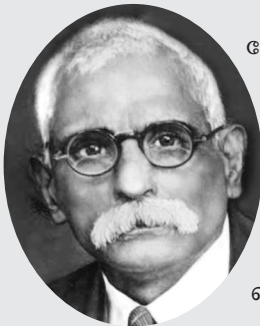
അഥവാ പ്രകാശം കണ്ടിട്ട് ഇരുൾ എന്നു തോന്നുന്നവർക്ക് സ്വർഗ്ഗവും നരകമായി തോന്നും.’

നന്മയെ നന്മയെന്നു കാണാതെ ജീവിതം മുഴുവൻ അന്ധകാരത്തിൽ കഴിയേണ്ടി വരു

നത് എത്ര കഷ്ടമാണ്! അങ്ങനെയുള്ളവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ നന്മയുടെ മുർത്തിയായ യേശുപോലും ഒരു ചതിയനും ദൃഷ്ടനുമാണ്. സ്വർഗ്ഗംപോലും അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ നരകമായി തോന്നും. ✦

മഹത്വ്യക്തികൾ

റാവു സാഹിബ് ഒ.എം. ചെറിയാൻ



ഔദ്യോഗിക ജീവിതത്തിലും സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക വൈജ്ഞാനിക മേഖലകളിലും സഭാമണ്ഡലത്തിലും ഈ ശതകത്തിന്റെ ആദ്യപാദങ്ങളിൽ ജ്വലിച്ചുനിന്നിരുന്ന പ്രതിഭാശാലിയായിരുന്നു റാവു സാഹിബ് ഒ.എം. ചെറിയാൻ. കോട്ടയത്തിനടുത്തു പുതുപ്പള്ളിയിൽ ഒറ്റപ്ലാക്കൽ കുടുംബാംഗം. 1874 ജൂലൈ 12-ന് ജനിച്ചു. മദ്രാസ് ക്രിസ്ത്യൻ കോളജിൽ നിന്നു ബിരുദം നേടിയശേഷം കോട്ടയം എം.റ്റി. സെമിനാരി ഹൈസ്കൂളിൽ അധ്യാപകനായി ഔദ്യോഗിക ജീവിതം ആരംഭിച്ചു. അനന്തരം മദ്രാസ് സെയിറപെട് ട്രെയിനിങ് കോളജിൽനിന്ന് എൽ.റ്റി. ബിരുദം നേടി. അതിനുശേഷം തിരുവനന്തപുരം മോഡൽ സ്കൂൾ, മഹാരാജാസ് ട്രെയിനിങ് കോളജ് എന്നിവിടങ്ങളിലും അധ്യാപകനായിരുന്നു.

തിരുവിതാംകൂർ രാജകൊട്ടാരം ട്യൂട്ടറായിരുന്ന ഇദ്ദേഹത്തിനു രാജ കുടുംബങ്ങളിൽ പലരുടെയും ആചാര്യപദവി ലഭിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ ചീഫ് ഇൻസ്പെക്ടറായി പ്രവർത്തിച്ച കാലത്ത് അനവധി സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും അംഗീകാരം നൽകുന്നതിനും കഴിഞ്ഞു. തിരുവിതാംകൂറിലെ പ്രഗത്ഭനായ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകനായിരുന്നു.

മലങ്കര ഓർത്തഡോക്സ് സഭയിലെ അത്മായ നേതാക്കന്മാരിൽ പ്രമുഖനായിരുന്ന ഇദ്ദേഹം മലങ്കര സഭാ ഭരണഘടന എഴുതിയുണ്ടാക്കുന്നതിനു രൂപവത്കരിച്ച കമ്മിറ്റിയുടെ കൺവീനറായിരുന്നു. അദ്ദേഹം തയ്യാറാക്കിയ ഭരണഘടനാ വ്യവസ്ഥകളാണ് പിന്നീടു ചില ഭേദഗതികളോടെ മലങ്കര അസോസിയേഷൻ പാസ്സാക്കിയത്. ‘കാതോലിക്കാ നിധി’ ശേഖരണപ്രസ്ഥാനത്തിൽ അതിന്റെ ജീവനാഡിയായി പ്രവർത്തിച്ചത് ഇദ്ദേഹമാണ്. നിധിശേഖരണത്തിന്റെ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്ന ഇദ്ദേഹം മലങ്കരയിലുടനീളം സഞ്ചരിച്ചു പ്രസംഗിച്ചും ഉത്തേജനജനകങ്ങളായ ലഘുലേഖകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയും പത്രങ്ങളിൽ ലേഖനങ്ങളും കവിതകളും എഴുതിയും നിധിസംഭരണം വിജയപ്രദമാക്കി. അതിന്റെ റിപ്പോർട്ട് ഒരു ബൃഹദ്ഗ്രന്ഥമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം പുതിയനിയമഗ്രന്ഥങ്ങളെപ്പറ്റി എഴുതിയ വ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ കൈയെഴുത്തുപ്രതി പഴയസെമിനാരിയുടെ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഏതാണ്ട് ഒന്നര വ്യാഴവട്ടക്കാലത്തെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ തപസ്യയിലൂടെ മലയാളസാഹിത്യത്തിനു ലഭിച്ച ഒരു ബൃഹദ്ഗ്രന്ഥമാണ് “ഹൈന്ദവ ധർമ്മ സുധാകരം.” കൈയെഴുത്തിൽ ഏതാണ്ട് മുപ്പതിനായിരം പേജു വരുന്ന ഈ ഗ്രന്ഥം 20 വാല്യങ്ങളായിട്ടാണ് എഴുതി മുഴുമാിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിൽ മൂന്നു വാല്യങ്ങൾ മാത്രമെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്തു പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയകമായി പല കൃതികളും അദ്ദേഹം രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. മലയാളത്തിലെ ആദ്യകാല അപസർപ്പക നോവലുകളിലൊന്നായ ‘കാലകാലന്റെ കൊലയറ’ ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസിദ്ധമായ കൃതിയാണ്. മിശിഹാ ഭക്തിലഹരി’ ‘ക്രൈസ്തവധർമ്മവനീതം’ (അപ്പോസ്തല പ്രവൃത്തികളുടെ വ്യാഖ്യാനപഠനം), ‘കാതോലിക്കാ സിംഹാസന ചരിത്രം’ എന്നിവയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാവനകളാണ്.

(കടപ്പാട്: മലങ്കര സഭാ വിജ്ഞാനകോശം)

The Risen Christ and the Joy of the World to Come

Fr. Dr. Bijesh Philip

(Continued from last issue)

Decisive Final Exam known as the Last Judgment

The last Judgment is an inescapable reality for all humans endowed with free will (Heb 9:27; I Pet 4:5; Rev 20:12; I Cor 4:5, etc.). Christ comes again as the judge of the world (Mt. 25:31-46, II Cor. 5:10, II Timothy 4:1; Rev. 19:15). In most Biblical portrayal of the last judgment, mythical and poetic language has been used. So instead of taking everything described literally, an interpretation of them is essential to have an understanding of the major theme. The central theme of the understanding of judgment is that God through Jesus will judge all people and the ethical behaviour or fulfillment of His commandments will be a decisive criterion of judgment. The ultimate judgment is primarily an act of separating the good from the bad and the true from the false. It is noticeable that the Greek word for judging 'kpinein' means to separate. The positive will ultimately be liberated from its mixture with the negative. The appearance of evil as positive, vanishes in the face of the eternal. In this sense, God in his eternal life is called a "burning fire", burning that which pretends to be positive but is not.

The last judgment will be ultimate victory and triumph of God. Even if Christ conquered Satan and death, they are still functioning in the world. But in the end, all negative forces will be destroyed forever (Rev. 20:10; Ps 109:1). It gives meaningfulness to the constant conflict between the

good and evil in history. Even if the forces of darkness get momentary victories in history, the last judgment will bring truth to light and the good will have the ultimate triumph. Judgment will not only be a torment and punishment for the deliberate choice of wickedness but also an awarding of good (Mt. 25:31 -46)

Passing to Eternal Destiny

The Second Coming of Christ will coincide with the culmination or fulfillment of history. As H.G. Paulos Mar Gregorios says "History is an interim between the disclosure and the fulfillment of its meaning. History is the nursery and kindergarten of Mankind. Man in the world of History is like a seed in the ground, an embryo in the womb" (Cosmic man p.199). And the expression "new heaven and new earth" indicates the history in its fulfilment. All things, since they are good by creation, participate in the divine life after purification (Rom 8:19). Everything will be liberated from the negative element with which it is entangled within existence and will be invited to enjoy the blessedness of eternity. The final stage will not be a repetition of the original stage or the earthly paradise but a new heaven & new earth where real perfection and fullness of life and consequent joy in communion with God will be experienced. We shall be with Christ and "we shall see God as He is" and will be like Him then (I Jn. 3:2).

Eastern Theology describes a steady advance of man in eternity (which is known

as epektasis). Gregory of Nyssa says that even in heaven perfection is an eternal growth. So man in eternity is always reaching forward to God who is infinite & perfect and advances from “Glory to Glory”.

The “heaven” and “hell” are symbols and not descriptions of localities. They express states of blessedness or intimate communion with God and despair or separation from the source of life.

Those who pass the exam are promoted to higher class. In fact life as a whole is deciding our eternal destiny. However for those who do not postpone their repentance deliberately, the Crucified and resurrected Jesus Christ serves as a mercy seat or compassionate source for their renewal and promotion to a new life and new heaven. Jesus’ words from the cross to the repenting thief affirms this: ‘Today, you will be with me in Paradise.’ He is also waiting to the fullness of his eternal destiny at the end.

Reluctance to describe or accept certain details

Christ frequently taught about the unexpected timing of his Second Coming (Mt 24:36; I Thess 5:2; Mt 24:37-44 etc). His appearance in glory will be in a time when it will be least expected. That is why the Orthodox Tradition based on the revelation in Christ tries to stimulate preparation for the event rather than calculation about its timing. Taught by Christ, the Church exhorts everyone to virtue, righteousness, acts of peacemaking and compassion and preparation for the judgment rather than guessing the timing of His advent. In his letter to Titus, St. Paul exhorts: “Denying ungodliness and worldly lusts, we should live soberly, righteously, and godly in the present age, looking for the blessed hope and glorious appearing of our great God and Saviour Jesus Christ, Who gave Himself for us

that He might redeem us from every lawless deed and purify for Himself His own special people, zealous for good works” (Titus 2:12-14). Mainstream Christianity usually refrain from offering predictions about the actual date of second coming and a clear cut method of it because of the thinking that such details are not essential for salvation. This is also rejected by the Church because it is based on distorted Scriptural interpretation. It must be noted that St. Peter strongly warns against such interpretations (2 Peter 1:20).

Meaning of the Vision of the End

Most of the scientists think that a frustrating and hopeless end is waiting for the present universe. It will be either a contraction of the universe to a Big Crunch or a progressive expansion to a freezing. Christian eschatological vision is joyous and glorious hope regarding the life beyond this visible world.

The doctrine of the resurrection implies that there will be an eternal significance for our physical existence as a whole. There will also be a joyous reunion with our beloved departed ones. The vision of judgment gives freedom from the pressure and craze to seek honour from others. Understanding of the last judgment gives the confidence that good things will be recognized and rewarded by God. When Christ says ‘I do not seek honour from men’ (Jn.5.41) we feel the reflection of this freedom. And also the vision of Judgment gives freedom from prejudice, prejudgment and the temptation to condemn others. It is a strong instruction that “judge nothing before time until the Lord comes” (I Cor. 4:5) St. Paul writes in Romans 14: 10: “But why do you judge your brother? Or why do you show contempt for your brother? For we shall all stand before the judgment seat of Christ.”

(Continued in page 16) ►

തോമയാർ കോവിൽ—അര(ച)പ്പള്ളി

ഡോ. എം. കുര്യൻ തോമസ്



കോട്ടയം വടക്കൻമണ്ണൂർ പള്ളി ഇടവകാംഗം. സാമൂഹികഗവേഷകനും ഗ്രന്ഥകാരനും. 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ നസ്രാണികളെപ്പറ്റിയുള്ള ഗവേഷണത്തിന് മഹാത്മാഗാന്ധിയുണി വേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും ഡോക്ടറേറ്റ് നേടി. KCHR-ന്റെ പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ റിസേർച്ച് ഫെലോഷിപ്പും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇരുപതോളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഭാര്യ: ജയ. മക്കൾ: കുറിയാക്കോസ്, യാക്കോബ്.

ഇന്ത്യയിലെമ്പലും ലോകത്തിൽത്തന്നെ മാർത്തോമ്മൻ പാരമ്പര്യം അവകാശപ്പെടാവുന്ന അത്യപൂർവ്വം ദേവാലങ്ങളിലൊന്നാണ് കന്യാകുമാരി ജില്ലയിലുള്ള തിരുവിതാംകോട് സെന്റ് മേരീസ് ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളി എന്ന മാർത്തോമ്മൻ തീർത്ഥാടനകേന്ദ്രം. അരപ്പള്ളി എന്നു പൊതുവെ അറിയപ്പെടുന്ന പുണ്യഭൂമിയുടെ യഥാർത്ഥനാമം തോമയാർ കോവിൽ എന്നാണ്. ഇന്ത്യയിൽ പൊളിച്ചുപണിയാത്ത ഏറ്റവും പുരാതന ക്രൈസ്തവ ദേവാലയവും ലോകത്തിലെതന്നെ അത്തരത്തിലുള്ള പള്ളികളിലൊന്നുമാണ് തോമയാർ കോവിൽ.

പഴയ ആയ് രാജവംശത്തിന്റെയും പിന്നീട് വേണാടിന്റെയും ആസ്ഥാനമായിരുന്നു തിരുവിതാംകോട്. പാരമ്പര്യപ്രകാരം തന്റെ ഗുരുവിന്റെ സന്ദേശവുമായി ക്രിസ്തു ശിഷ്യനായ മാർ തോമാശ്ലീഹാ ക്രിസ്തുവർഷം 52-ൽ അന്നത്തെ ഏറ്റവും മികച്ച ഇന്ത്യൻ തുറമുഖമായ മുസിരിസിലെത്തി, സുവിശേഷം അറിയിച്ചു, സഭ സ്ഥാപിച്ചു. തുടർന്ന് പാലയൂർ, നിരണം, കൊല്ലം എന്നീ തുറമുഖ നഗരങ്ങളിലും അദ്ദേഹം സുവിശേഷം അറിയിക്കുകയും സഭകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തു. കേരളത്തിൽ ഒരു ദശാബ്ദക്കാലത്തെ പ്രവർത്തനത്തിനു ശേഷമാണ് അദ്ദേഹം തിരുവിതാംകോട്ട് എത്തുന്നത്. സംസ്കാര സമ്പന്നമായ തിരുവിതാംകോടിനു സമീപമുള്ള നാഞ്ചിനാടൻ തുറമുഖത്തും ശ്ലീഹാ സുവിശേഷം അറിയിച്ചു സഭ സ്ഥാപിച്ചു. പ്രാദേശിക ഐതിഹ്യമനുസരിച്ച് അന്നത്തെ വേണാട്ടു രാജാവിന്റെ ക്ഷണപ്രകാരം ശ്ലീഹായും ശിഷ്യന്മാരും തലസ്ഥാനമായ തിരുവിതാംകോട്ടെത്തി

രാജാവിനെ സന്ദർശിച്ചു. അവർക്ക് സർവ്വ സഹായവും വാഗ്ദാനം ചെയ്ത രാജാവ്, ഒരു സർണ്ണ താവോലത്തിൽ പിടിച്ചിട്ടു, മുല്ലപ്പൂ, ചെറുനാരങ്ങ, ചന്ദനം, ഭസ്മം എന്നിവവെച്ച് സർവ്വസ്വ ദാനം നൽകി. ഇവയിൽ ഭസ്മം മാത്രം സ്വീകരിക്കാൻ ശ്ലീഹായുടെ ശിഷ്യന്മാർ വിസമ്മതിച്ചു. വിഭൂതി ധരിക്കാത്ത ചെട്ടികളോ എന്ന് ആശ്ചര്യഭരിതനായ രാജാവു ചോദിച്ചതിനാൽ അവർക്കു വിഭൂതി ധരിയാ ചെട്ടികൾ എന്ന പേരു വീണുവെന്നാണ് ഐതീഹ്യം. ധരിയാ അഥവാ തരിയാ ചെട്ടികൾ എന്നാണ് പിൽക്കാല ചരിത്രത്തിൽ തിരുവിതാംകോട്ടെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ അറിയപ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ സത്യവിശ്വാസികൾ എന്നർത്ഥമുള്ള ത്രിസയ്ശുബ്ഹോ എന്ന സെമറ്റിക് പദത്തിന്റെ പ്രാദേശിക രൂപമായ തരിസാ എന്ന വാക്കിൽനിന്നാണ് തരിസാ ചെട്ടികൾ അഥവാ തരിയാ ചെട്ടികൾ എന്ന വാക്ക് രൂപമെടുത്തതെന്നാണ് പണ്ഡിതമതം. ശ്ലീഹായോടൊപ്പം കുടിയേറിയത് ഇന്ത്യയുടെ കിഴക്കേ തീരത്തുനിന്നാണെന്നും അപൂർവ്വം ചിലർ പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ട്.

തിരുവിതാംകോട്ടെ ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ വേണാട്ടുതിട്ടയുടെ വടക്കുഭാഗത്ത് മാർത്തോമാ ശ്ലീഹായുടെ ശിഷ്യന്മാരായ 64 കുടുംബങ്ങൾക്ക് രാജാവ് ഓരോ പുരയിടവും വീടും കരമൊഴിവായി ദാനം ചെയ്തു. അവർ അവിടെ പാർപ്പുറപ്പിച്ചു വ്യാപാരം ചെയ്തു. പിൽക്കാലത്ത് അവരുടെ അപേക്ഷപ്രകാരം ഒരു ആരാധനാലയത്തിനായി തന്റെ കൊട്ടാരത്തിനടുത്തു തന്നെ അന്നത്തെ വേണാട്ടു രാജാവ് യോഗ്യമായ ഒരു ഭൂമി കരമൊഴിവായി ദാനം ചെയ്തു.

തിരുവിതാംകോട്ടെ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ അത്മീയ ദൃഷ്ടിയിൽ നടത്തുന്നതിന് അലക്സന്ദ്രയോസ്, യാക്കോബ് എന്നീ പട്ടക്കാരെ അഭിഷേകം ചെയ്തശേഷം മാർതോമാശ്ലീഹാ ഇന്ത്യയുടെ കിഴക്കേ തീരത്തേക്ക് തന്റെ സുവിശേഷ ദൗത്യവുമായി യാത്രയായി.

ദേവാലയ നിർമ്മാണത്തിനായി വേണാട്ടുകൾ ദാനംചെയ്ത ചന്ദനക്കാവിൽ മാർതോമാശ്ലീഹായുടെ കാലശേഷം ഏതാനും നൂറ്റാണ്ടുകൾ കഴിഞ്ഞ് അന്നത്തെ വേണാട്ടു രാജാവു തന്നെ കല്ലിട്ട് പണിതതാണ് ഇന്നു കാണുന്ന ദേവാലയം. ലോകത്തിലെ പൊളിച്ചു പണിയാത്ത ഏറ്റവും പുരാതന ക്രൈസ്തവ ദേവാലയം എന്ന് ചിലർ ഇതിനെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഏതായാലും ഇന്ത്യയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ വിശേഷണം തികച്ചും യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. എല്ലാ പുരാതന ക്രൈസ്തവ ദേവാലയങ്ങളെയുംപോലെ ദൈവമാതാവായ വിശുദ്ധ കന്യകമറിയാമിന്റെ നാമത്തിലാണ് തിരുവിതാംകോട് പള്ളിയും സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്നത്. മാർതോമാശ്ലീഹാ സ്വന്തം കൈകൊണ്ടു കൊത്തിയതെന്നു വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു കൽക്കുരിശു പള്ളിക്കുള്ളിലുണ്ട്. ജാതിമത ഭേദമന്യേ അനേകർക്ക് എന്നും അത്താണിയായ തോമയാർ കോവിലിൽ ഇപ്പോൾ പരിശുദ്ധ മാർതോമാശ്ലീഹായുടെ തിരുശേഷിപ്പ് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രഖ്യാപിത മാർത്തോമ്മൻ തീർത്ഥാടന കേന്ദ്രമായ തോമയാർകോവിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്ഥാനിക പിൻഗാമിയായ പൗരസ്ത്യ കാതോലിക്കായുടെ നേരിട്ടുള്ള ഭരണത്തിലാണ്.

ശ്രേഷ്ഠനായ (പൂജനീയനായ) തോമ്മായുടെ ആരാധനാലയം എന്ന നിലയിൽ തോമയാർ കോവിൽ എന്ന പേരിലാണ് ഈ ദേവാലയം അറിയപ്പെട്ടത്. പിൽക്കാലത്ത് ചില തെറ്റായ നിഗമനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാർതോമാശ്ലീഹാ പണിപൂർത്തിയാക്കാത്ത ദേവാലയം എന്ന അർത്ഥത്തിൽ അറപ്പുള്ളി എന്ന് അറിയപ്പെട്ടു തുടങ്ങി. രാജകീയ ദേവാലയം എന്ന നിലയിൽ 'അരപ്പള്ളി' എന്ന് സംബോധന ചെയ്തതു ലോപിച്ച് 'അരപ്പള്ളി'യായി എന്ന് ഒരു വാദവും ഉണ്ട്. ('അരചമന' ലോപിച്ച് 'അരമന'യായതുപോലെ)നൂറ്റാണ്ടുകളിലെങ്ങോ നാഞ്ചിനാടിനെ ഗ്രസിച്ചു, പതിനാ

യിരത്തിലധികം ആളുകളുടെ ജീവനെടുത്ത കോളറാ ബാധ, തെരിസാ ചെട്ടിമാരുടെ എണ്ണവും ശുഷ്കിപ്പിച്ചു. പക്ഷേ, കച്ചവടാർത്ഥം തമിഴ്നാടിന്റെയും കേരളത്തിന്റെയും വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലേയ്ക്കു കുടിയേറിയിരുന്ന തെരിസാ ചെട്ടിമാർ രക്ഷപ്പെട്ടു. എന്നാൽ, അവർ അതേ നാട്ടിൽ സാമ്പത്തിക അഭിവൃദ്ധി പ്രാപിച്ച് അവിടെത്തന്നെ സ്ഥിരതാമസമാക്കി. കൊല്ലം, കുണ്ടറ, കാർത്തികപ്പള്ളി, കായംകുളം, പിറവം തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ തിരുവിതാംകോട്ടെ തരിസായ്ക്കൾ കുടിയേറിയിട്ടുണ്ട്. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പ്രാരംഭത്തിൽ ഇവർ കേവലം രണ്ടു കുടുംബങ്ങളായി ചുരുങ്ങി. അതോടെ തോമയാർ കോവിലും അവഗണനയിലായി.

കരിങ്കല്ലിൽ നിർമ്മിച്ച ലളിതമനോഹര കാവ്യം എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്ന നിർമ്മിതിയാണ് തോമയാർ കോവിലിന്റെത്. നാഞ്ചിനാടിന്റെ സുവിശേഷ ദേവാലയ നിർമ്മാണ രീതിയായ ശ്രീകോവിലും മണ്ഡപവും ചേർന്ന ശില്പശൈലിയാണ് പൂർണ്ണമായും കരിങ്കല്ലിൽ നിർമ്മിച്ച തോമയാർ കോവിലിന്റെത്. 8 മീറ്റർ നീളവും 5 മീറ്റർ വീതിയും 3 മീറ്റർ മാത്രം ഉയരവുമാണ് തോമയാർ കോവിലിനുള്ളത്. വിശുദ്ധ മദ്ബഹാ മാത്രമാണ് ആദ്യം കരിങ്കൽ ഭിത്തികെട്ടി അടച്ചിരുന്നത്. ബാക്കി ഭാഗം കൽത്തൂണുകൾ താങ്ങുന്ന തുറന്ന കൽമണ്ഡപമായിരുന്നു. കരിങ്കൽ പാകിയ തറയും, കരിങ്കൽ ഉത്തരങ്ങളുടെമേൽ കരിങ്കൽ പലകകൾ പാകിയ മേൽക്കൂരയുമായിരുന്നു തോമയാർ കോവിലിന്റെത്. പോർട്ടുഗീസ് കാലഘട്ടത്തിൽ മണ്ഡപം കരിങ്കൽ കെട്ടി അടയ്ക്കുകയും പടിഞ്ഞാറുഭാഗത്ത് കരിങ്കൽ മേച്ചിലോടെ പുതിയ മണ്ഡപം കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്തു. ഇടുങ്ങി ഉയരം കുറഞ്ഞ മൂന്നു വാതിലുകൾ വഴി മാത്രമാണ് പള്ളിക്കുള്ളിലേയ്ക്കു പ്രവേശനം. മദ്ബഹായുടെ തെക്കും വടക്കും ഭിത്തികളിലെ ഏഴിഞ്ചുമാത്രം ഉയരമുള്ള രണ്ടു ജനലുകൾ മാത്രമായിരുന്നു വായു നിർഗ്ഗമനത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ. തെക്കുകിഴക്കെ ഭിത്തിയിൽ കൊത്തിയ ഒരു കുരിശുല്ലാതെ മറ്റു യാതൊരു രൂപവും തോമയാർ കോവിലിൽ ഇല്ലായിരുന്നു. ശലോമോൻ രാജാവ് പണികഴിപ്പിച്ച യറുശലേം ദേവാലയത്തിന്റെ കൃത്യം പകുതി അളവുകളാണ് തോമയാർ കോവിലിനുള്ളത്. സ്വാമിയാർ

എന്നാണ് അവിടുത്തെ പുരോഹിതർ ഇന്നും പ്രാദേശികമായി വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്.

നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ അവഗണനയും കരുതലില്ലായ്മയും തോമയാർ കോവിലിനെ അപകടനിലയിലാക്കി. കരിങ്കല്ലുകൊണ്ടുള്ള മേൽക്കൂരയിൽ മുളച്ചുപൊന്തിയ ഒരു ആൽമരം പള്ളിയെ പൂർണ്ണമായും തകർക്കുന്ന സ്ഥിതിയിലെത്തി. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് അന്നത്തെ തിരുവിതാംകൂർ ചീഫ് എൻജിനീയറായിരുന്ന പുതുപ്പള്ളി കന്നുകുഴിയിൽ കെ. കെ. കുരുവിള തോമയാർ കോവിൽ സന്ദർശിക്കുന്നത്. അപ്പോഴേയ്ക്കു അറ്റകുറ്റപ്പണി അസാധ്യമായി മാറിയ മേൽക്കൂര അദ്ദേഹം പൊളിച്ചു മാറ്റി. പകരം തടികൊണ്ടുള്ള മേൽക്കൂട്ടുകയറ്റി ഓടിട്ടു. ആ കല്ലുകൾകൊണ്ട് തുറന്ന മണ്ഡപം കെട്ടിയടച്ചു. പള്ളിയകത്ത് ഒരു മുറിത്തട്ടുമാളികയും പടിഞ്ഞാറുവശത്ത് ഒരു നടശാലയും അദ്ദേഹം പണികഴിപ്പിച്ചു. പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യദശാബ്ദത്തിലാണ് ഈ സംഭവം നടന്നത്.

കുരുവിള എൻജിനീയറുടെ ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾമൂലം തോമയാർ കോവിലിന്റെ ഭൗതികമായ അപകടനില തരണം ചെയ്യാൻ സാധിച്ചു. പ. ബസേലിയോസ് ഗീവർഗീസ് ദിതീയൻ കാതോലിക്കാ ബാവ കോല്ലത്തിന്റെ മെത്രാനായിരിക്കുമ്പോൾ മുതൽ തോമയാർ കോവിലിന്റെ കാര്യത്തിൽ സവിശേഷ താല്പര്യം എടുത്തെങ്കിലും സംഗതികൾ ക്രമാനുസൃതമാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. അവസാനം 1941-ൽ പ. കാതോലിക്കാ ബാവ കൂട്ടുകൾ കെ. വി. ഗീവർഗീസ് റമ്പാനെ തോമയാർ കോവിൽ പുനരുദ്ധരിക്കുക എന്ന ദൗത്യവുമായി തിരുവിതാംകോട്ടേയ്ക്കയച്ചു. ദശാബ്ദങ്ങൾ നീണ്ട അക്ഷീണ പ്രയത്നത്തിലൂടെ അദ്ദേഹം തോമയാർ കോവിലിനെ പ്രാർത്ഥനാ സങ്കേതം എന്ന പഴയ പ്രൗഢിയിലെത്തിച്ചു. തിരുവിതാംകോട്ട് റമ്പാൻ എന്ന അപരനാമത്തിൽ അറിയപ്പെട്ട ഗീവർഗീസ് റമ്പാൻ 1970-ൽ ഇഹലോകവാസം വെടിഞ്ഞ്, തന്റെ മുൻഗാമികളും ആദ്യകാല തെരിസാ പുരോഹിതരുമായ യാക്കോബ് സ്വാമിയാർ, അന്ത്രയോസ് സ്വാമിയാർ, കോനാട്ട് യാക്കോബ് മല്പാൻ തുടങ്ങിയ ആചാര്യന്മാരെ അടക്കിയ, പള്ളിമുറ്റത്തുള്ള കബറിൽ അന്ത്യവിശ്രമം കൊള്ളുകയും ചെയ്തു.

കാലത്തിന്റെ കുത്തൊഴുക്കും നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ശ്രദ്ധാരാഹിത്യവും തോമയാർ കോവിലിന്റെ പുരാതന ഈടുവയ്പ്പുകളിൽ ഭൂരിപക്ഷത്തേയും അപ്രത്യക്ഷമാക്കി. പള്ളിക്കുള്ളിലെ കരിങ്കല്ലിൽ കൊത്തിയ ചെറിയ മാമോദീസാ തൊട്ടിയും കരിങ്കൽ ജലസംഭരണിയും, പാദക്ഷാളനക്കല്ലും, നൂറ്റാണ്ടുകളിലെന്നോ സമ്മാനമായി ലഭിച്ച ഐക്കൺപേടകവും, പോർട്ടുഗീസുകാർ സമ്മാനിച്ച തൂക്കുവിളക്കും, പഞ്ചലോഹത്തിൽ നിർമ്മിച്ച ധൂപക്കുറ്റിയുംപോലെ അപൂർവ്വം വസ്തുക്കൾ മാത്രമാണ് ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളായി ഇന്ന് തോമയാർ കോവിലിൽ ശേഷിച്ചിരിക്കുന്നത്.

തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും കന്യാകുമാരിക്കുള്ള ദേശീയ പാതയിൽ അഴകിയമണ്ഡപത്തിൽനിന്നും രണ്ടു കിലോമീറ്റർ പടിഞ്ഞാറാണ് തോമയാർ കോവിൽ. തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നും 61 കിലോമീറ്ററും, കന്യാകുമാരിയിൽനിന്നും 38 കിലോമീറ്ററും ആണ് തോമയാർ കോവിലിലേയ്ക്കുള്ള ദൂരം. വിനോദ സഞ്ചാര കേന്ദ്രങ്ങളായ പദ്മനാഭപുരംകൊട്ടാരം, ഉദയഗിരിക്കോട്ട എന്നവയിലേയ്ക്ക് ഇവിടെ നിന്നും കേവലം 5 കിലോമീറ്റർ ദൂരം മാത്രമാണുള്ളത്. [(കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് കാണുക: ഡോ. എം. കൂര്യൻ തോമസ്, തോമയാർ കോവിൽ: തിരുവിതാംകോട് അര(ച)പ്പള്ളി, എം.ഒ.സി. പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോട്ടയം, പേജുകൾ 328. വില 150 രൂപ)]

നാഞ്ചിനാടിന്റെ കാഴ്ചനിലങ്ങൾതേടി ദേശീയ പാതയിലൂടെ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ ഓർക്കുക. ഈ പാതയ്ക്കു സമീപം ഒരു സാസ്കാരിക പൈതൃകം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നുണ്ട് - തോമയാർ കോവിൽ. കന്യാകുമാരിയിലേയ്ക്കും പദ്മനാഭപുരത്തേയ്ക്കും കാഴ്ചതേടി പോകുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്തുള്ള തോമയാർ കോവിൽ സന്ദർശിക്കാൻ മറക്കരുത്. അത് ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ പൈതൃകമാണ്. നാഞ്ചിനാടിന്റെ സാംസ്കാരിക പെരുമയാണ്. നസ്രാണികളുടെ രണ്ട് സഹസ്രാബ്ദകാലത്തെ നിലനിൽപ്പിന്റെ പ്രതീകമാണ്. ഇതിലൊക്കെ ഉപരി, തോമയാർ കോവിൽ ശാന്തത കളിയാടുന്ന ഒരു ദൈവനിലയമാണ്. ക്രിസ്തു ശിഷ്യനായ മാർത്തോമ്മശ്ലീഹായാൽ ആരംഭിച്ച ഒരു തീർത്ഥാടന കേന്ദ്രവും. ♦

► (Continued from page 12)

St. Basil the Great was fully convinced about the connection between historical life and eternal life. Life beyond history will not be so comfortable for those who refused to comfort the needy because of their overindulgence in their own comforts. He beautifully describes how one's own actions will judge them at the end:

"Will you not bring before your eyes the Judgment Seat of Christ? What will you say in your own defense, when all around you stand those whom you have treated unjustly, denouncing you before the righteous Judge? Wherever you turn your gaze, you will clearly behold the apparition of your evil acts: here the tears of the orphan, there the groaning of the widow, elsewhere the poor whom you have trampled down, the servants whom you have brutalized, the neighbours whom you have treated outrageously. All your deeds will rise up before you; the wicked chorus of your wrong doings will beset you on all sides (Basil, *To the Rich In On Social Justice*, translated by C. Paul Schroeder. New York: St. Vladimir's Seminary Press, 2009, 52). At the same time St. Basil says that beneficiaries of the good works of the righteous will be advocates in the end before God

Although Christ is the judge, as a matter of fact, it is we who pronounce judgment upon ourselves. In a special way through our choices every day we pronounce judgment for ourselves (Jn. 3:19-21). This judgment is a personal encounter with Christ the light and in the searching light of Christ's life and teachings, each one is motivated for a judgment of his or her life (Jn 3:19). And the final judgment will be an affirmation of this.

Jesus' eschatological teachings as a whole is an exhortation for our repentance and commitment to freedom, love, justice and peace. Christianity hopes for God's rule of

peace, love and justice to be materialized in history. However the fullness or perfection of such experience will be in the life beyond history only.

In the Gospel accounts there are descriptions about many unusual signs like wars, earthquakes, darkening of sun, falling of stars associated with the end time. (Mt. 24, Mk 13, Lk. 21). These descriptions can be understood symbolically as the destruction of our limited world view so that the vision and experience of the Kingdom of God will be opened in us. It also gives abundant hope to one who is entangled in a grave crisis or persecution or tribulation. It gives an inspiration to see the bright future beyond the calamities and the catastrophes and to take up the responsibility of spreading the Gospel earnestly and urgently.

Vision of the second coming of Christ and the new world to come really gives us freedom from our slavery to and worship of a luxurious paradise on earth and also from our indifference to this world. One major objective of Christian eschatology is to equip us to take our life in this world more responsibly.

Christianity doesn't accept an evolutionary optimism with respect to history. History in itself is not powerful enough to bring it to a perfect completion. Our hope is that calamities & corruptions in history will be terminated by the Almighty God and His kingdom will be established forever and ever. Eschatological vision cautions to take the earthly life seriously and responsibly. The church which is already in a realized eschatology has a mission to bring paradise on earth. Through the liturgy & mission of the church, the people must be able to experience a bit of new heaven on earth of which the completion will be beyond history. Resurrection of Christ is foundational to our vision of hope and the last things. ♦



‘കനകം കണ്ടാൽ മനമിളകാ’

പാമ്പാടി തിരുമേനി കുന്നംകുളത്തു വന്ന വിവരവും മഹാവ്യാധി നിശ്ശേഷം നീങ്ങിയ വിവരവുമറിഞ്ഞു കൊച്ചി മഹാരാജാവ് സന്തുഷ്ടനായി. തന്റെ പ്രജകളെ മരണവക്ത്രത്തിൽനിന്നു രക്ഷിച്ച മാമുനിയെ കാണണമെന്ന് അദ്ദേഹം ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിച്ചു. വിവരം ലഭിച്ചതിനെത്തുടർന്നു തിരുമേനി രാജകൊട്ടാരത്തിലെത്തി മഹാരാജാവിനെ സന്ദർശിച്ചു. കുശലപ്രശ്നങ്ങൾക്കും സൽക്കാരങ്ങൾക്കും ശേഷം തന്നെയും കുടുംബാംഗങ്ങളെയും അനുഗ്രഹിക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ഭക്ത്യാദരപുരസ്സരം നമശ്രി

രസ്കനായി നിന്ന മഹാരാജാവിന്റെ ശിരസ്സിൽ സ്ത്രീബാവെച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ച് തിരുമേനി അദ്ദേഹത്തെ അനുഗ്രഹിച്ചു. രാജകുടുംബാംഗങ്ങൾ ഓരോരുത്തരായി ഇറങ്ങിവന്നു. തിരുമേനി എല്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിച്ചു. മടക്കയാത്രയ്ക്കൊരുങ്ങുമ്പോൾ പട്ടിൽപൊതിഞ്ഞ ഒരു കിഴിക്കെട്ട് തിരുമേനിക്ക് ഉപഹാരമായി സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടു. അതെന്താണെന്നന്വേഷിച്ചപ്പോൾ കുറെ സ്വർണ്ണമാണെന്നും മാമുനിക്ക് ഉപഹാരമായി സമർപ്പിച്ചതാണെന്നും അറിയിച്ചു. ആ ത്യാഗിവര്യന്റെ മറുപടി ഇപ്രകാരമായിരുന്നു: “പാവങ്ങൾക്കു പ്രയോജനമുണ്ടാകുന്ന ഏതെങ്കിലും കാര്യത്തിന് ഇതു വിനിയോഗിച്ചാൽ എനിക്കു ലഭിച്ചതായി കണക്കാക്കപ്പെടും. അദ്ദേഹം ആ സ്വർണ്ണക്കിഴി തിരിച്ചേല്പിച്ചശേഷം മടക്കയാത്രയായി.

(പ്രൊഫ. കെ.എം. കുര്യാക്കോസ് എഴുതിയ പാമ്പാടി തിരുമേനി എന്ന പുസ്തകത്തിൽനിന്ന്)

തിരുമേനി

വെള്ളരിപ്രാവേ വേഗം വാ കുഞ്ഞരിപ്രാവേ വേഗം വാ വെള്ളവിരിച്ചൊരു മാനത്ത് വെയിലുമുത്തൊരു നേരത്ത് എത്തിനുപോയി അലയുന്നു? വന്നിടു വേഗം വന്നിടുക, പൊന്നരി കൊത്താൻ വന്നിടുക, പിന്നെപ്പാടാൻ വന്നിടുക. പ്രാർത്ഥനമന്ത്രം ചൊല്ലുന്ന കീർത്തനരാഗം പാടുന്ന സ്വർണ്ണച്ചുണ്ടു മിനുക്കുന്ന വർണ്ണപ്രാവേ വന്നിടുക. കൈകൾ നീട്ടി വിളിക്കുന്നു കാണുകൊടുക്കാൻ വിളിക്കുന്നു. ആരാവിളിക്കുകയറിയാമോ? അറിയാം അറിയാം തിരുമേനി! പ്രാവീൻ മനസ്സു തോറ്റിടും പ്രീതിനിറഞ്ഞ തിരുമേനി.

വർഗീസ് കിഴക്കേമുറി

(മാങ്ങാനം ക്രൈസ്തവശ്രമത്തിൽ ബാലഗ്രാമിലെ കുട്ടികളുടെ വാർഡനായിരുന്നു. ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ 18 എണ്ണം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മീനടം നോർത്ത് സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകനാണ്.)

മുൻ ട്രഷറർ പി.പി. ചാക്കോ അന്തരിച്ചു



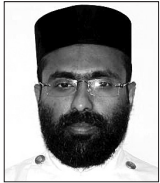
OSSAE മുൻ ട്രഷറർ കോട്ടയം കുറിച്ച് പള്ളത്തു ഷെവലിയർ പി.പി. ചാക്കോ (95) മാർച്ച് 19ന് അന്തരിച്ചു. സംസ്കാരം ചിങ്ങവനം സെന്റ് ജോൺസ് പുത്തൻ പള്ളിയിൽ നടന്നു. OVBS ഡയറക്ടർ ഫാ. കുര്യൻ തോമസ് ഭവനത്തിലെത്തി അനുസ്മരണ പ്രസംഗം നടത്തി ആദരാഞ്ജലിയർപ്പിച്ചു. മുൻ ഡയറക്ടർ ജനറൽ ഫാ. ഡോ. ടി.ജെ. ജോഷ്യാ പള്ളിയിലെത്തി ശവസംസ്കാര ശുശ്രൂഷയിൽ സംബന്ധിക്കുകയും ചരമപ്രസംഗം നടത്തുകയും ചെയ്തു.

OSSAE രൂപീകരണശേഷം ക്നാനായ ഭദ്രാസന ഡയറക്ടറായും അതിനു മുമ്പ് സെക്രട്ടറിയായും പ്രവർത്തിച്ചു. ഇദ്ദേഹം ട്രഷറർ ആയിരുന്ന കാലത്താണ് (1971-1974) ‘The Sunday School’ മാസികയുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം ആരംഭിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിര്യാണത്തോടെ പ്രഥമ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മറ്റിയിൽ അംഗമായിരുന്ന അവസാനത്തെ വ്യക്തിയായത്രയായി.

OSSAE സുവർണ ജൂബിലിയോടനുബന്ധിച്ച് 2014 ഏപ്രിൽ ഏഴിന് ഭാരവാഹികൾ ഇടപള്ളിയിലെ വസതിയിലെത്തി അദ്ദേഹത്തെ ആദരിക്കുകയുണ്ടായി.

പെന്തക്കോസ്തിപ്പെരുന്നാൾ: ചരിത്ര ദൈവശാസ്ത്ര വിശകലനം

ഫാ.ഡോ. കെ. എം. കോശി വൈദ്യൻ



ശാസ്താംകോട്ട മാർ ബസേലിയോസ് മാത്യൂസ് ദിതീയൻ കോളജ് ഓഫ് എൻജിനീയറിങ്ങിലെ Dean of Student Welfare ആയും കൗൺസിലറായും സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. നാഗ്പൂർ സെമിനാരിയിലെ വിസിറ്റിങ് പ്രൊഫസറായ അച്ചൻ അയർലണ്ടിലുള്ള Maynooth Pontifical University യിൽനിന്നും ആരാധനാ വിജ്ഞാനീയത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് കരസ്ഥമാക്കിയ പണ്ഡിതനാണ്.

രക്ഷാകര സംഭവത്തിൽ യേശുക്രിസ്തു മുഖാന്തിരം പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ ലഭിച്ചത് സഭയുടെ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു പ്രധാന സംഭവമാണ്. പെന്തക്കോസ്തി പരിശുദ്ധാത്മാവായ ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുവാനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ നിറയുവാനുമുള്ള അവസരം മാത്രമല്ല, പിതാവും, പുത്രനും, പരിശുദ്ധാത്മാവുമായ ത്രിയേക ദൈവത്താൽ നിറയുകയാണ്.

പെന്തക്കോസ്തി: പേരും, ഉത്ഭവവും

പെന്തക്കോസ്തി എന്ന വാക്കിന് അർത്ഥം 'അമ്പതാം ദിവസം' എന്നാണ്. ഉയിർപ്പു പെരുനാൾ കഴിഞ്ഞ് അമ്പതാം ദിവസം എന്ന കണക്കാണ് സഭ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 'പെന്തക്കോസ്തി' ഏക പദവും പെന്തക്കോസ്തി പെരുനാൾ ഏക പാരമ്പര്യവും ക്രിസ്തീയ ആരാധനയിൽ സ്വീകൃതമാകാൻ വഴി ഒരുക്കിയത് ഗ്രീക്ക്-യഹൂദ പാരമ്പര്യമാണ്.

യഹൂദ പെന്തക്കോസ്തി

യഹൂദന്മാരുടെ മൂന്ന് പ്രധാന പെരുനാളുകളാണ് പെസഹ, പെന്തക്കോസ്തി, കൂടാർ പെരുനാൾ എന്നിവ. അതിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം പെന്തക്കോസ്തിക്കായിരുന്നു. ഇത് ധാന്യ കൊയ്ത്തിന്റെ പെരുനാളായിരുന്നു. പെസഹയുടെ ആരംഭത്തിൽ ബാർലി കതിരുകൾ കർത്താവിന് അർപ്പിച്ചതിനുശേഷം അമ്പതാം ദിവസം ആഘോഷിക്കുന്ന പെരുനാളാണ് പെന്തക്കോസ്തി. പെസഹായുടെ പുളിപ്പില്ലാത്ത

അപ്പത്തിന്റെ പെരുനാളിനുശേഷം ഗോതമ്പു മാവിന്റെ അപ്പത്തിന്റെ ദിവസം ശലോമോന്റെ കാലം മുതൽ ആഘോഷിച്ചിരുന്നതിനു പഴയ നിയമത്തിൽ സൂചനയുണ്ട്. (2 ദിന. 8:13).

വി. സഭായോഗത്തിന്റെ പെരുനാളായിരുന്നു എന്ന് ലേവ്യ 23:21 ലും ആവർത്തനം 16:11ലും കാണുന്നു. ധാന്യകൊയ്ത്തിനു നന്ദി അർപ്പിക്കുന്ന ഉത്സവമായിരുന്നു, ഒപ്പം പാപ പരിഹാരയാഗവും സമാധാന യാഗവും അർപ്പിച്ചിരുന്നു. കർത്താവിന്റെ ഉടമ്പടിജനം എന്ന നിലയ്ക്ക് ഈജിപ്തിലെ അടിമത്വത്തിൽ നിന്നുള്ള വിടുതലും അനുസ്മരിക്കുന്നു. (ലേവ്യ 23:6). വാരോത്സവം (പുറപ്പാട് 34:22; ആവ. 16:10) കൊയ്ത്തുപെരുനാൾ (പുറ. 23:16) ആദ്യഫല പെരുനാൾ (സംഖ്യ 28:26, പുറ. 34:22) എന്നും പെന്തക്കോസ്തി പെരുനാളിന് പേരുകൾ കാണാം.

ക്രിസ്തീയ പെന്തക്കോസ്തി

ക്രൈസ്തവ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഈസ്റ്ററിന് ശേഷം 50-ാം ദിവസം പെന്തക്കോസ്തി പെരുനാളായി ആചരിക്കുന്നു. യഹൂദാ പെന്തക്കോസ്തി ദിവസം സഭയ്ക്ക് മുഴുവനായി പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ദാനം ലഭിച്ചതിനെയാണ് (അപ്പോ. 2:1-42) ക്രൈസ്തവ പെന്തക്കോസ്തിയിൽ അനുസ്മരിക്കുന്നത്.

യഹൂദ ചരിത്രത്തിൽ ഇസ്രായേലിന്റെ ഉത്ഭവത്തിന്റെ അതായത്, ന്യായപ്രമാണം മോശ വഴിയായി ലഭിച്ചതിന്റെ അനുസ്മരണമായിരുന്നു പെന്തക്കോസ്തി. (പുറപ്പാട് 24:16-18)

ഈ ദിവസംതന്നെയാണ് പരിശുദ്ധാത്മാവ് അഗ്നിനാവായി ശിഷ്യന്മാരുടെമേൽ ആവസിച്ചത്.

ആദിമ സഭയിൽ കർത്താവിന്റെ സ്വർഗ്ഗാരോഹണവും പെന്തക്കോസ്തിയും ഒരുമിച്ച് ഉയിർപ്പിനുശേഷം അമ്പതാം ദിവസമായിരുന്നു ആചരിച്ചിരുന്നത്. മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തെർത്തുല്യനും നാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ചരിത്രകാരനായ യൂസേബിയസും ഈ ആചാരത്തെപ്പറ്റി സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

ആദ്യനൂറ്റാണ്ടിൽ ഉയിർപ്പിനുശേഷം ഉള്ള അമ്പതു ദിവസങ്ങളിൽ പെന്തക്കോസ്തി ദിനങ്ങളായിട്ടാണ് ആചരിച്ചിരുന്നത്. ഈ അമ്പതു ദിവസങ്ങളിലെ ഓരോ ദിനങ്ങളും 'ആനന്ദത്തിന്റെ ദിനങ്ങളായിട്ടാണ് കണ്ടിരുന്നത്. ഓരോ ദിവസത്തിനും ഞായറാഴ്ചയുടെ പരിഗണനയും നൽകിയിരുന്നു. അതിനാൽ ഈ ദിവസങ്ങളിൽ കുന്മിടീലുകളിലും ഉപവാസവും ഒഴിവാക്കിയിരുന്നു. നിഖ്യാസുന്നഹദോസിന്റെ 20-ാം കാനോനിലാണ് പെന്തക്കോസ്തി കാലത്തിലും ഞായറാഴ്ചകളിലും കുന്മിടീൽ ഒഴിവാക്കണമെന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ആദ്യനൂറ്റാണ്ടിലെ യരുശലേമിലെ പെന്തക്കോസ്തി ആഘോഷത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നത് അപ്പോസ്തോല പ്രവൃത്തികൾ 2-ാം അധ്യായത്തിൽ നിന്നാണ്. ജറുസലേമിൽനിന്നാണ് പെന്തക്കോസ്തി ആഘോഷം അന്ത്യോഖ്യായിലും ചുറ്റുമുള്ള സഭകളിലും എത്തിയത്.

അന്ത്യോഖ്യൻ സുറിയാനി ആരാധനാക്രമം സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള സഭകൾ പെന്തക്കോസ്തി പെരുന്നാളിന് ഒരുക്കമായി പത്തു ദിവസങ്ങൾ കാത്തിരിപ്പിന്റെ ദിനങ്ങളായി ആചരിക്കുന്നു.

മൂന്ന്, നാല് നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ (ഏ.ഡി 325നു മുമ്പ്) ക്രിസ്ത്യാനികൾ പൊതുവെ ആചരിച്ചിരുന്ന പെരുന്നാളുകൾ ഉയിർപ്പും പെന്തക്കോസ്തിയും ആയിരുന്നു. എന്നാൽ 3-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനത്തിൽ പല സഭകളും പെന്തക്കോസ്തിക്കു വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നില്ല. അതിനാൽ എൽവിറ സുന്നഹദോസ് (ഏ.ഡി. 300), എല്ലാ സഭകളും പെന്തക്കോസ്തി ആചരിക്കണമെന്ന് നിഷ്കർ

ഷിച്ചു. അന്ത്യോഖ്യൻ സഭ പെന്തക്കോസ്തിക്ക് ഏറെ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നു. ഉയിർപ്പ് പെരുന്നാളിനുശേഷം നാൽപ്പതാം ദിവസം സ്വർഗ്ഗാരോഹണവും അമ്പതാം ദിവസം പെന്തക്കോസ്തിയും ആചരിച്ചിരുന്നു എന്ന് നാലാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനം വിരചിതമായ അപ്പോസ്തോലിക പ്രമാണങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അതനുസരിച്ച് പെന്തക്കോസ്തി ഒരാഴ്ച ദൈർഘ്യമുള്ള പെരുന്നാളായിരുന്നു. ആറാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭത്തിൽ മാർ സേവേറിയോസിന്റെ സാക്ഷ്യം അനുസരിച്ച് ഉയിർപ്പിന്റെ എട്ടാം ദിവസം ഞായറാഴ്ച പെന്തക്കോസ്തി പെരുന്നാളും, രണ്ട് ഞായറാഴ്ചകൾക്കും ഇടയ്ക്ക് സ്വർഗ്ഗാരോഹണ പെരുന്നാളും ആഘോഷിച്ചു., രണ്ട് ഞായറാഴ്ചകൾക്കും ഇടയ്ക്കുള്ള എട്ട് ദിവസങ്ങൾ പെന്തക്കോസ്തി കാലം ആയിരുന്നു.

നാലാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ജറുസലേമിലേക്ക് തീർത്ഥാടനം നടത്തിയ എഗറിയ എന്ന സ്പാനിഷ് വനിതയുടെ വിവരണങ്ങളിൽ പെന്തക്കോസ്തി എങ്ങനെ അക്കാലത്ത് ആചരിച്ചിരുന്നു എന്നു മനസ്സിലാക്കാം. 'പെന്തക്കോസ്തി പെരുന്നാൾ ദിവസം രാവിലെ പരിശുദ്ധാത്മാവ് ശിഷ്യന്മാരുടെ മേൽ ഇറങ്ങിയ മാളികയുടെ സ്ഥാനത്ത് പണിതിരുന്ന ദേവാലയത്തിലേക്ക് ആഘോഷ പൂർണ്ണമായ പ്രദക്ഷിണം നടത്തുന്നു. രാവിലെ 9 മണിക്ക് ആരംഭിച്ചിരുന്ന ശുശ്രൂഷാ മദ്ധ്യേ അപ്പോസ്തോല പ്രവൃത്തികൾ 2 :1-13 വായിച്ചിരുന്നു. അന്നുതന്നെ ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് സ്വർഗ്ഗാരോഹണവും ആഘോഷിച്ചിരുന്നു.'

പാശ്ചാത്യ സുറിയാനി പാരമ്പര്യത്തിലെ പെന്തക്കോസ്തി ശുശ്രൂഷ

മ് അദ് ഏദോനോ (ആണ്ട് തക്സാ എന്ന് മലയാളത്തിൽ വിളിക്കുന്ന ആണ്ടടക്കം ഉള്ള പെരുന്നാളുകളുടെ ക്രമം) എന്ന് പേരുള്ള മോറാനായ പെരുന്നാളുകളുടെ ഒരു പ്രത്യേക ശുശ്രൂഷാക്രമം സുറിയാനികാർക്ക് ഉണ്ട്. ഇതിൽ പെന്തക്കോസ്തിയിൽ 'സ്പീബാവന്ദനവ്' ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഇത് മലങ്കരയിൽ ഇല്ല.

പെന്തക്കോസ്തിശുശ്രൂഷയുടെ ക്രമത്തിന് ശുശ്രൂഷാ ക്രമത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന

പേരുതന്നെ മുട്ടുകുത്തലിന്റെ ക്രമം എന്നത്രേ ഈ പേര് അന്ത്യോഖ്യായിലെ മാർ സേവേറിയോസ് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതേ പേരാണ് ഏഡേസായിലെ മാർ യാക്കോബ് പരിഷ്കരിച്ച ശുശ്രൂഷാ ക്രമത്തിലും നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ആരാധനയിൽ പ്രാർത്ഥന നിന്നുകൊണ്ട് നടത്തുന്ന സമയം എന്ന് പെന്തക്കോസ്തിയെ എപ്പിഫാനിയോസ് വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മലങ്കരസഭയുടെ ക്രമത്തിൽ പെന്തക്കോസ്തിയുടെ പ്രത്യേക ശുശ്രൂഷ മൂന്നു ഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. പിതാവിനോട്, പുത്രനോട്, പരിശുദ്ധാത്മാവിനോട് എന്നിങ്ങനെ ഓരോ ഭാഗത്തെ ശുശ്രൂഷയിലും (മൂന്നു ശുശ്രൂഷയിലും) ഏവൻഗേലിയോനും തുടർന്ന് ലൂത്തിനിയായും കഴിഞ്ഞ് പുരോഹിതനും വിശ്വാസികളും മുട്ട് കുത്തി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. പെന്തക്കോസ്തിയിൽ പ്രത്യേക മുട്ടുകുത്തൽ നടത്തുന്നതിന്റെ അർത്ഥം, മുട്ടു കുത്തലിന് പിന്നാലെ ചൊല്ലുന്ന മാനീസോകളിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഉയിർപ്പ് മുതൽ പെന്തക്കോസ്തിവരെ സഭ മുട്ടുകുത്തി പ്രാർത്ഥനകളോ ശുശ്രൂഷകളോ നടത്താറില്ല. ഉയിർപ്പിനു (കുന്തായ്ക്കു) ശേഷം സഭ മുട്ടുകുത്തി ആരാധനാശുശ്രൂഷകൾ നിർവഹിക്കുന്നത് പെന്തക്കോസ്തിയിലാണ്. ഉയിർപ്പിനുശേഷം അമ്പതാം ദിവസം വരെ കുമ്പിടരുതെന്ന് നിഖ്യാസുനുഹദോസ് അനുശാസിച്ചു. കാരണം അക്കാലമത്രയും ഉയിർപ്പിന്റെ സന്തോഷത്തിന്റേതാണ്. യേശുവിന്റെ ഉയിർപ്പിൽ പങ്കു ലഭിച്ചവരാണ് തങ്ങൾ എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുവാൻ (ഉയിർപ്പുകാലമത്രയും) നിന്നുകൊണ്ടു മാത്രം. പ്രാർത്ഥനാ ശുശ്രൂഷകൾ നടത്തുന്നു. അതേ സമയം പരിശുദ്ധാത്മാവ് തീനാവുകളുടെ രൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷനാകുമ്പോൾ അവന്റെ ദർശനം ഏല്ക്കാൻ നാം അശക്തരാണ്. അതിന് ദൈവത്തിനു മുമ്പിൽ മുട്ടുകുത്തുന്നു. മരണമെന്ന ശത്രുവിനെ ജയിച്ച് എഴുന്നേറ്റു നില്ക്കുന്ന നാം പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ദൈവിക ശക്തിക്ക് മുമ്പിൽ മുട്ടുകുത്തുന്നു. മുട്ടുകുത്തിനിന്നു പ്രാപിച്ച പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ശക്തിയാൽ എഴുന്നേല്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുട്ടുകുത്തി പ്രാർത്ഥന തീരുമ്പോൾ ദൈവീകശക്തിയാൽ

എഴുന്നേല്ക്കുവിൻ എന്ന് പുരോഹിതൻ ആഹ്വാനം ചെയ്യുന്നു.

മലങ്കര ഓർത്തോഡോക്സ് സഭയുടെ ആരാധനാക്രമം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാശ്ചാത്യ സുറിയാനി പാരമ്പര്യത്തിൽ പെന്തക്കോസ്തി പെരുന്നാൾ സഭയുടെ അഭിഷേകത്തിന്റെ പെരുന്നാളാണ്. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ സജീവ പങ്കാളിത്തം സഭയിൽ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോ വിശ്വാസിയും പെന്തക്കോസ്തിയുടെ അനുഭവത്തിൽ പങ്കാളിയാവുന്നത്, വി. മൂറോൻ അഭിഷേകത്തിലൂടെയാണ്. സഭയിൽ വസിക്കുന്ന പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പുതൂക്കം പ്രാപിക്കുവാനുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ ശുശ്രൂഷകളിൽ കാണാം.

പെന്തക്കോസ്തിയുടെ ക്രമത്തിൽ വെള്ളം തളിക്കുന്നത് പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ സ്വീകരിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ പ്രതീകാത്മക ശുശ്രൂഷയാണ്. ത്രിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സ്മരണകളും പിതാവിനെയും പുത്രനെയും പരിശുദ്ധ റൂഹായെയുംകുറിച്ചുള്ള ദൈവശാസ്ത്ര വർണ്ണനകളും പ്രസ്താവനകളും ഇവിടെ കാണാം. ഇവ പ്രാർത്ഥനയിൽ ചേർത്തത് നാലാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ദൈവശാസ്ത്രപരമായ തർക്കങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ആകാം. നാസിയാൻസിലെ വി. ഗ്രിഗറിയുടെ ദൈവശാസ്ത്ര പ്രബോധനങ്ങളെ അധികരിച്ചായിരിക്കാം പ്രൂമിയോൻ-സെദറാകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയത്.

ഓരോ ശുശ്രൂഷയും പ. ത്രിത്വത്തിലെ ഓരോ ആളിനെയും കേന്ദ്രീകരിച്ചാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ത്രിയേക ദൈവം എന്ന വെളിപാടിനെ സ്ഥിരീകരിക്കുന്ന പ്രാർത്ഥനകളാണ് പെന്തക്കോസ്തി ശുശ്രൂഷയിൽ കാണുന്നത്.

‘പ്രാർത്ഥനയുടെ നിയമം വിശ്വാസത്തിന്റെ നിയമം’ എന്ന പ്രസ്താവന പ്രസിദ്ധമാണല്ലോ വിശ്വസിക്കുന്നത് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. പരി. റൂഹായിലും ത്രിത്വത്തിലും ഉള്ള സഭയുടെ വിശ്വാസമാണ് സഭയുടെ ശുശ്രൂഷകളിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ ശുശ്രൂഷമൂലം ഓരോ വിശ്വാസിയും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പുതൂക്കം പ്രാപിക്കുന്നു. ♦

തുടരുന്ന സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം

ഡോ. ഏഞ്ചൽ സുസൻ ചെറിയാൻ



സൺഡേസ്കൂൾ മത്സര പരീക്ഷയിൽ 9, 12 ക്ലാസ്സുകളിൽ റാങ്കു നേടുകയും സോണൽ തലത്തിൽ വിവിധ സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള വ്യക്തിയാണ് ഡോ. ഏഞ്ചൽ സുസൻ ചെറിയാൻ. എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്ന് ഫസ്റ്റ് റാങ്കോടെ എം.എസ്സി പാസ്സായി. ഇപ്പോൾ തിരുവല്ല മാർതോമാ കോളേജിൽ ഫിസിക്സ് വിഭാഗം അധ്യാപിക. ഭർത്താവ്: ജിനോ വർഗീസ് ചാക്കോ (ഇൻഫോ പാർക്ക്, കൊച്ചി), മക്കൾ: ജറമി, ജോഷ്യാ.

സഭയുടെ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ ഒരു കൂട്ടി സ്വായത്തമാക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കൾ അവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതനുസരിച്ചാണ്. എന്നാൽ അവൻ/അവൾ സഭാസന്നേഹിയായി തുടരണമെങ്കിൽ സൺഡേസ്കൂളിന്റെ സ്വാധീനം കൂടിയേ തീരൂ. ഒരു സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപകൻ സന്നേഹത്തോടെ ചൊല്ലിത്തന്നപ്പോഴാണ് പ്രാർത്ഥനകൾ മനഃപാഠമാക്കിയത്. അവിടെ കേട്ട വേദപുസ്തകകഥകളിലൂടെയാണ് നാം വചനം ഗ്രഹിച്ചത്. വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാനുള്ള അവസരം ലഭിച്ചതുകൊണ്ടാണ് നാം പല ഗാനങ്ങളും വാക്യങ്ങളും സഭാജ്ഞാനവും ഒക്കെ ഹൃദിസ്ഥമാക്കിയത്.

ഒരു ഓർത്തഡോക്സ്കാരിയാണെന്ന് അഭിമാനത്തോടെ ഓർക്കുവാൻ എന്നെ പ്രാപ്തയാക്കിയത് എന്റെ സൺഡേസ്കൂൾ പഠനമാണ്. നട്ടാശ്ശേരി സെന്റ് തോമസ് ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളിയിലാണ് ഞാൻ 12-ാം ക്ലാസ് വരെ പഠിച്ചത്. സൺഡേസ്കൂൾ പഠനത്തിന് സെക്കുലർ പഠനത്തെക്കാളും പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്ന ഒരു ഭവനത്തിലാണ് ഞാൻ ജനിച്ചുവളർന്നത്. “മുഖെ അവന്റെ രാജ്യവും നീതിയും അന്വേഷിപ്പിൻ, അതോടുകൂടി ഇവ യൊക്കെയും നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കും” (വി. മത്തായി 6:33) എന്നു ഞങ്ങളുടെ പിതാവ് ഓർമ്മിപ്പിക്കുമായിരുന്നു. ജീവിതത്തിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കേണ്ടിവന്ന സാഹചര്യങ്ങളിലെല്ലാം ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു മുൻപോട്ടു പോകുവാനുള്ള ആർജ്ജവം ലഭിച്ചത് സൺഡേസ്കൂൾ പഠനത്തിനു പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള ജീവിതശൈലിയിൽകൂടിയാണ്.

സൺഡേസ്കൂൾ പഠനത്തിനുശേഷം അതേ പള്ളിയിലും പിന്നീട് വിവാഹശേഷം മാനാർ മർത്തമറിയം പള്ളിയിലും സൺഡേസ്കൂൾ അധ്യാപിക ആകാനുള്ള ഭാഗ്യം ലഭിച്ചു. അതിനാൽത്തന്നെ സൺഡേസ്കൂൾ പഠനം ഒരു തുടർപ്രക്രിയ ആയി എന്റെ ജീവിതത്തിൽ അനുഭവവേദ്യമാകുന്നു.

ഞാൻ പഠിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് പാഠപുസ്തകത്തോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്ന “കുർബ്ബാന-ഒരു ലഘുപഠനം” എന്ന പുസ്തകത്തിലൂടെയായിരുന്നു കുർബ്ബാനയുടെ വിവിധ അർത്ഥതലങ്ങൾ പഠിച്ചത്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ പുതുക്കിയ സിലബസ്സിൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും രണ്ടു പാഠങ്ങൾ വി. കുർബ്ബാനയുടെ പഠനത്തിനായും അഞ്ചു പാഠങ്ങൾ ആരാധനയുടെ പഠനത്തിനുമായി നീക്കിവച്ചിരിക്കുന്നതുകണ്ട് വളരെ സന്തോഷം തോന്നി. ഇതു ഭാവിതലമുറയ്ക്ക് അർത്ഥമനസ്സിലാക്കി അർത്ഥവത്തായി ആരാധിക്കുവാൻ സഹായകമാകും. കുർബ്ബാനയുടെ പാട്ടുകൾക്കു പുറമെ മുതിർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ (11, 12) മറ്റു പെരുന്നാൾ ശുശ്രൂഷകളുടെയും ദുഃഖവെള്ളിയാഴ്ചയിലെയും അർത്ഥസമ്പുഷ്ടവും കാവ്യാത്മകവുമായ ഗാനങ്ങളും പഠനവിഷയമാകണം. അപ്പോൾ ഉൾശാന ശുശ്രൂഷക്രമത്തിലെ “വരവാഹകനായി പുരിപുകും” എന്ന അച്ചടിപിശക് ‘ഖരവാഹകൻ’ എന്നു ശരിയായി പാടാൻ ഇടവരും. അതുപോലെ, ദുഃഖവെള്ളിയാഴ്ചയിൽ എത്ര മനോഹരങ്ങളായ ഉപമാനങ്ങളാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്! “രവിയും, മതിയും” എന്നു ചൊല്ലുന്നത് “സൂര്യനും ചന്ദ്രനും” ആണെന്ന് എത്ര പേർക്ക് അറിയാം!

ദൈവവചനം ഇരുവായ്ത്തലയുള്ള വാളിനെക്കാളും മുർച്ചയേറിയതും അതു സന്ധി മജ്ജകളെ തുളച്ചുകയറുന്നതും ആണെന്ന് ഒരു അധ്യാപകൻ പഠിപ്പിച്ചത് ഞാൻ ഇന്നും ഓർക്കുന്നു. വാക്യമത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തിരുന്നതിനാൽ ധാരാളം വാക്യങ്ങൾ റഫറൻസ് സഹിതം ഇപ്പോഴും ഓർമ്മയിൽ ഇരിക്കുന്നു. അതുപോലെ, ഒരു കോളേജ് അധ്യാപികയായ എനിക്ക് സഭാകമ്പം കൂടാതെ ഒരു വേദിയിൽ രണ്ടു വാക്കു സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടിത്തന്നത് സൺഡേസ്കൂളിലെ പ്രസംഗ മത്സരങ്ങളായിരുന്നു.

സൺഡേസ്കൂളിലും മത്സരങ്ങളിലുമൊക്കെ സജീവമായി പങ്കെടുത്തിരുന്ന ഒരു കുട്ടി ഇപ്പോൾ സഭയുടെ ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങളിൽ വൈമുഖ്യം പ്രകടിപ്പിച്ച് മാറിനിൽക്കുന്നതായി മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഇടയായി. ഇത് എന്നെ വല്ലാതെ വേദനിപ്പിച്ചു. സൺഡേസ്കൂൾ കൊടുക്കുന്ന അടിത്തറ എവിടെപ്പോയാലും മുറുകെപ്പിടിക്കത്തക്കവണ്ണം നാം സഭയുടെ മറ്റ് ആദ്ധ്യാത്മിക സംഘടനകളിൽ സജീവമാകേണ്ടത് വളരെ ആവശ്യമാണ്. OCYM, MGOCSM, മർത്തമറിയം സമാജം,

ദിവ്യബോധനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള സഭാപഠനത്തിനുകുന്ന സംഘടനകളിൽ സജീവരാകണം. മർത്തമറിയംസമാജം നടത്താറുള്ള പരീക്ഷകൾ എഴുതുകവഴിയായി ഞാൻ വേദപുസ്തകപഠനവും സഭാപഠനവും തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകുന്നു. ഈ രീതിയിലുള്ള തുടർപഠനങ്ങൾ ആത്മീയവളർച്ചയ്ക്ക് അപരിത്യോജ്യമാണ്.

അടുത്ത തലമുറയിലെ കുട്ടികളിൽ രാവിലെയും വൈകിട്ടുമുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ കുറഞ്ഞുവരുന്നു എന്നാണ് സൺഡേസ്കൂൾതലത്തിൽ ഒരു കണക്കെടുത്തപ്പോൾ ഈ ലേഖകയ്ക്ക് മനസ്സിലായത്. ഇതു ഗുരുതരമായ ഒരു അവസ്ഥയിലേക്കായിരിക്കും സഭയെ കൊണ്ടെത്തിക്കുക. ആയതിന് സൺഡേസ്കൂൾ നേതൃത്വം ശ്രദ്ധവെച്ച് തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു എന്നതിനു തെളിവാണ് സൺഡേസ്കൂളിലെയും ഒ.വി.ബി.എസ്സിലെയും സിലബസ് പരിഷ്കരണം. ഇവ കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തട്ടെ എന്നു നമുക്കു പ്രാർത്ഥിക്കാം. സഭയുടെ ഭിത്തിയെ ബലവത്താക്കുന്ന ശിലകളായി ഓരോ സൺഡേസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിയും പരിണമിക്കട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ✦

മലങ്കരയിലെ പൗരസ്ത്യ കാതോലിക്കാമാർ
(മേൽപട്ടസ്ഥാനാഭിഷേകം, കാതോലിക്കാ സ്ഥാനാരോഹണം, സ്ഥാനത്യാഗം, നിര്യാണം എന്ന ക്രമത്തിൽ)

1. മാർ ബസേലിയോസ് പൗലോസ് I	17.05.1877	15.09.1912		02.05.1913
2. മാർ ബസേലിയോസ് ഗീവർഗീസ് I	09.02.1913	30.04.1925		17.12.1928
3. മാർ ബസേലിയോസ് ഗീവർഗീസ് II	08.09.1912	15.02.1929		03.01.1964
4. മാർ ബസേലിയോസ് ഔഗേൻ I	15.02.1927	22.05.1964	27.10.1975	08.12.1975
5. മാർ ബസേലിയോസ് മാർതോമ്മാ മാത്യൂസ് I	15.05.1953	27.10.1975	29.04.1991	08.11.1996
6. മാർ ബസേലിയോസ് മാർതോമ്മാ മാത്യൂസ് II	15.05.1953	29.04.1991	31.10.2005	26.01.2006
7. മാർ ബസേലിയോസ് മാർതോമ്മാ ദിദിമോസ് I	24.08.1966	31.10.2005	01.11.2010	26.05.2014
8. മാർ ബസേലിയോസ് മാർതോമ്മാ പൗലോസ് II	15.05.1985	01.11.2010		

Question Bank

ക്ലാസ്സ് 10

ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽനിന്നും കണ്ടുപിടിച്ച് നോട്ടു ബുക്കിൽ എഴുതിവയ്ക്കുക. ഉത്തരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന പേജിന്റെ നമ്പർ ബ്രാക്ക്റ്റിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

പാഠം 6: പൗലോസിന്റെ ലേഖനങ്ങൾ

1. പൗലോസ് അപ്പോസ്തലൻ എഴുതിയിട്ടുള്ള ലേഖനങ്ങളുടെ എണ്ണം (46)
2. പൗലോസ് ശ്ലീഹായുടെ ചില ലേഖനങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് എന്നതിനു തെളിവുകൾ എഴുതുക (47)
3. പൗലോസിന്റെ കത്തുകൾ ഇന്നും പ്രസക്തമാകുന്നതെങ്ങനെ? (47)
4. പൗലോസിന്റെ കത്തുകളെ രണ്ടു ഗണങ്ങളായി തിരിക്കാം. ഏതെല്ലാം? (47)
5. പൗലോസ് വ്യക്തികൾക്കയച്ച കത്തുകൾ ഏവ? (47)
6. പൗലോസ് ലേഖനങ്ങൾ എഴുതിയ ഭാഷ? (48)
7. പൗലോസിന്റെ ലേഖനങ്ങളുടെ ഘടന വ്യക്തമാക്കുക? (48)
8. റോമാലേഖനം ആരാണു കേട്ടെഴുതിയത്? (48)
9. റോമാലേഖനം ആരുടെ വശമാണ് കൊടുത്തയച്ചത്? (48)
10. എഫേസ്യലേഖനം കൊണ്ടുപോയത് ആര്? (49)
11. ഒന്നിലധികം സഭയിൽ ഒരേ ലേഖനം വായിക്കുന്ന പതിവുണ്ടായിരുന്നു എന്നതിനു തെളിവ് എന്ത്? (49)
12. കാരാഗൃഹലേഖനങ്ങൾ എന്നാൽ എന്ത്? ഏവ? (49)
13. ഇടയലേഖനങ്ങൾ ഏവ? അവ അങ്ങനെ അറിയപ്പെടുവാൻ കാരണമെന്ത്? (49)
14. വി. കുർബ്ബാനയിൽ പൗലോസിന്റെ ലേഖനം ഏതു വശത്തു വായിക്കണം?

പാഠം 7: പൗലോസിന്റെ വേദശാസ്ത്രദർശനങ്ങൾ

1. കർത്താവിന്റെ ദിവസം എന്നാൽ എന്ത്? (52)
2. ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരാഗമനം പ്രധാന പ്രമേയമായിട്ടുള്ള ലേഖനം ഏത്? (52)
3. കർത്താവിന്റെ പുനരാഗമനം എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? അന്നു സംഭവിക്കുന്നതെന്തെല്ലാം? (52)
4. മനുഷ്യരുടെ അറുക്കപ്പെട്ട പെസഹാക്കുഞ്ഞാട്. (പൂരിപ്പിക്കുക) (52)
5. യേശുക്രിസ്തു നിത്യനായ (പൂരിപ്പിക്കുക) (52)
6. കൃപാവരങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠം ഏത്? (52)
7. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ മൂന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക? (52)
8. 'പരിശുദ്ധാത്മാവിലുള്ള ജീവിതം' എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? (52)
9. സഭയെപ്പറ്റി പറയുവാൻ പൗലോസ് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രതിരൂപങ്ങൾ ഏവ? ഓരോന്നും വിശദമാക്കുക (essay)(53)
10. സഭയിലെ ശുശ്രൂഷാസമാനികൾ ഏവ? (53)
11. സഭാസമാനികളെ നിയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെ? അവരെക്കുറിച്ച് സഭ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതെന്ത്? (53, 54)
12. പൗലോസ് അവസാനം എഴുതിയ കത്ത് ഏത്? (54)
13. പത്രോസ്, പൗലോസ് ശ്ലീഹന്മാരെ ഓർക്കുന്ന ദിവസം ഏത്? (54)
14. ഞാൻ നല്ല പേർ പൊരുതു..... (വാക്യം പൂർണ്ണമാക്കുക) (54)

പാഠം 8: പൊതുവിലുള്ള ലേഖനങ്ങൾ

1. വി. കുർബ്ബാനയിൽ വടക്കുവശത്തു വായിക്കുന്ന ലേഖനങ്ങൾ ഏവ? (56)
2. പൊതുവിലുള്ള ലേഖനങ്ങൾ എന്നാൽ എന്ത്? എത്ര? ഏതെല്ലാം? (57)
3. പൊതുവിലുള്ള ലേഖനങ്ങൾ എഴുതുവാനുള്ള പശ്ചാത്തലം എന്ത്? (57)
4. പ്രത്യാശയുടെ ലേഖനം ഏത്? (57)
5. പത്രോസ്, പൗലോസ് ശ്ലീഹന്മാരെ വധിച്ചത് ആര്? (57)
6. പത്രോസിന്റെ ഒന്നാം ലേഖനത്തെ പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ലേഖനം എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുവാൻ കാരണമെന്ത്? (57)
7. പത്രോസിന്റെ രണ്ടാം ലേഖനത്തിൽ വേദവിപരീതത്തെക്കുറിച്ച് എന്താണു പറയുന്നത്? (57)
8. ജ്ഞാനവാദം എന്നാൽ എന്ത്? (57)
9. ലേഖനം എഴുതിയ യുദാ ആര്? (58)
10. യോഹന്നാന്റേതായി വി. വേദപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഏവ? (58)
11. ജ്ഞാനമതത്തിന്റെ ഒരു വകഭേദമാണ് (പുരിപ്പിക്കുക) (58)
12. യോഹന്നാന്റെ മൂന്നാമത്തെ ലേഖനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമെന്ത്? (59)
13. ഈ ലേഖനം ആരെ സംബോധന ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്? (59)
14. ലേഖനം എഴുതിയ യാക്കോബ് ആര് (59)
15. യാക്കോബിന്റെ ലേഖനത്തിന്റെ സന്ദേശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുക (essay) (59)
16. രോഗികളുടെ തൈലാഭിഷേകത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമാക്കുന്ന ലേഖനം ഏത്? (60)

പാഠം: വെളിപ്പാടുപുസ്തകം

1. വെളിപ്പാടുപുസ്തകം എഴുതിയത് ആര്? (62)
2. വെളിപ്പാടുസാഹിത്യം എന്നാൽ എന്ത്? (63)
3. ആദ്യത്തെ അപ്പോക്കാലിപ്റ്റിക്കൽ കൃതി ഏത്? (63)
4. അപ്പോക്കാലിപ്റ്റിക്കൽ കൃതികൾ എന്നാൽ എന്ത്? (63)
5. പ്രവാചകകൃതികളും വെളിപ്പാടുകൃതികളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ഏവ? (63)
6. വെളിപ്പാടുകൃതികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിവരിക്കുക (64)
7. യോഹന്നാന്റെ വെളിപ്പാടുഗ്രന്ഥത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന പീഡനം ഏത്? (64)
8. വെളിപ്പാടുപുസ്തകത്തിന്റെ മുഖ്യസന്ദേശം എന്ത്? (65)
9. ആരാധനയിൽ വെളിപ്പാടുപുസ്തകം ഒഴിവാക്കിയിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? (62)
10. വെളിപ്പാടുപുസ്തകത്തെ പ്രവചനഗ്രന്ഥം എന്നും പറയുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്? (62)

പാഠം 10: വേദപുസ്തക കാനോൻ

1. കാനോൻ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്ത്? (67)
2. വേദപുസ്തക കാനോൻ എന്നാൽ എന്ത്? (67)
3. ഒരു പുസ്തകം കാനോനിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെടുവാനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഏവ? (67)
4. സെപ്റ്റുവജിന്റ് (LXX)/സപ്തതി) എന്നാൽ എന്ത്? ഇതു ക്രോഡീകരിക്കുവാനുണ്ടായ സാഹചര്യം എന്ത്? (68)
5. എബ്രായവേദപുസ്തകവും സെപ്റ്റുവജിന്റും തമ്മിലുള്ള പ്രധാന വ്യത്യാസങ്ങൾ ഏവ? ക്രിസ്തീയ ആരംഭംമുതൽ ഉപയോഗിച്ചുവന്നത് ഇതിൽ ഏത്? (68)
6. ജാമ്നിയ കൗൺസിലിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട തീരുമാനം എന്തായിരുന്നു? (69)
7. ഉത്തരകാനോനിക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നാൽ എന്ത്? (69)

- 8. ജാമ്നിയ കൗൺസിലിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യം എന്തായിരുന്നു (68)
- 9. ക്രിസ്തീയസഭകൾ ആദ്യം മുതൽ ഉപയോഗിച്ചു വന്ന പുസ്തകത്തിൽ 46 പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. എങ്കിലും നാം സാധാരണ ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിൽ 39 പുസ്തകം മാത്രമേ പഴയനിയമത്തിൽ കാണുന്നുള്ളൂ. എന്തുകൊണ്ട്? (69)
- 10. പുതിയനിയമകാനോൻ രൂപീകരിക്കുവാൻ പ്രേരകമായ സാഹചര്യം എന്ത്? (70)
- 11. വി. വേദപുസ്തകം ഉണ്ടാകുന്നതിനു മുമ്പ് സഭ ഉണ്ടായിരുന്നു. തെറ്റോ, ശരിയോ? (71)
- 12. സഭയാണു വേദപുസ്തകം നമുക്കു നൽകിയത്. വേദപുസ്തകം നൽകിയതല്ല സഭ. തെറ്റോ, ശരിയോ? (70)
- 13. പൊതുസുന്നഹദോസുകളിൽ ഒന്നും വേദപുസ്തകകാനോൻ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടില്ല. തെറ്റോ, ശരിയോ? (70)
- 14. പുതിയനിയമഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പട്ടിക ആദ്യമായി ഉണ്ടാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത് ആര്? (70)



ക്രൈസ്തവലോകത്തെ മാർപാപ്പമാർ

‘പാപ്പാസ്’ എന്ന ഗ്രീക്ക് പദത്തിൽ നിന്നാണ് ‘പാപ്പാ’ എന്ന ലത്തീൻ പദമുണ്ടായത്. അതിൽ നിന്ന് ‘പോപ്പ്’, ‘മാർപാപ്പാ’ എന്നീ പദങ്ങളും. ‘പിതാവ്’ എന്നാണർത്ഥം. പോപ്പ് ഫ്രാൻസിസ് ഉൾപ്പെടെ ക്രൈസ്തവലോകത്ത് മൂന്നു സഭാതലവന്മാർ ഈ സ്ഥാനനാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.

അലക്സന്ത്രിയയിലെ 13-ാമത്തെ ബിഷപ്പ് ആയ ഹെരാക്ലിസ് (231-248) ആണ് ക്രൈസ്തവ ലോകത്ത് ആദ്യമായി ഇങ്ങനെ സംബോധന ചെയ്യപ്പെട്ട സഭാതലവൻ. പൗരസ്ത്യ സഭകളിൽ വൈദികരും പാശ്ചാത്യ സഭകളിൽ ബിഷപ്പുമാരും ഒരു കാലത്ത് ഇങ്ങനെ വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. അലക്സന്ത്രിയയിലെ ബിഷപ്പുമാർ കാൽസിലോൺ സിനഡിനു (451) മുൻപു തന്നെ ഈ സ്ഥാനപ്പേര് ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങിയതുകൊണ്ടാണ് ഈജിപ്റ്റിലെ കോപ്റ്റിക് - ബൈസന്റീൻ (ഗ്രീക്ക്) ഓർത്തഡോക്സ് പാത്രിയർക്കീസുമാർ ഇന്നും ഈ സ്ഥാനപ്പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നത്.

കോപ്റ്റിക് സഭാ തലവൻ പോപ്പ് തൈവദ്രോസ് രണ്ടാമൻ (Pope Tawadros II) (ആസ്ഥാനം: കെയ്റോ), ഗ്രീക്ക് സഭാ തലവൻ പോപ്പ് തിയഡോറോസ് രണ്ടാമൻ (Pope Theodoros II) (ആസ്ഥാനം: അലക്സന്ത്രിയാ) എന്നിവരാണ് ഇപ്പോഴുള്ള ഓർത്തഡോക്സ് മാർപാപ്പമാർ. ‘അലക്സന്ത്രിയയിലെ പാപ്പായും വിശുദ്ധ മർക്കോസിന്റെ സിംഹാസനത്തിലെ പാത്രിയർക്കീസും (Pope of Alexandria and Patriarch of the See of Saint Mark), ‘അലക്സന്ത്രിയയുടെയും ആഫ്രിക്കാ മുഴുവന്റെയും പാപ്പായും പാത്രിയർക്കീസും’ (Pope and Patriarch of Alexandria and All Africa) എന്നിങ്ങനെയാണ് ഇവരുടെ ഔദ്യോഗിക പദവികൾ. ഓറിയന്റൽ ഓർത്തഡോക്സ് സഭകളിലൊന്നാണ് കോപ്റ്റിക് സഭ.

കോപ്റ്റിക് കത്തോലിക്കാ പാത്രിയർക്കീസ് (Coptic Catholic Patriarch of Alexandria) ‘പോപ്പ്’ എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്നില്ല. ഇബ്രാഹിം ഇസഹാക് സിദ്രാക് (Ibrahim Isaac Sidrak) (ആസ്ഥാനം: കെയ്റോ) ആണ് ഇപ്പോൾ കോപ്റ്റിക് കത്തോലിക്കാ റീത്തിന്റെ തലവൻ.



ഈ ചോദ്യചിഹ്നമുള്ള ചിത്രം ഒരു ചരിത്രസംഭവത്തിന്റെ സ്മാരകമാണ്. ഏത്?

അധ്യാപകരുടെ സംശയങ്ങൾക്കു മറുപടി

- 1. സൺഡേസ്കൂളിലെ 10-ാം ക്ലാസ് വേദപാഠാവലി (പഴയ സിലബസ്) പാഠം 23-ൽ 'പരിശുദ്ധന്മാരുടെ മധ്യസ്ഥത' എന്നതിൽ ദൈവത്തിനും മനുഷ്യർക്കുമിടയിൽ ഏക മധ്യസ്ഥൻ യേശുക്രിസ്തു മാത്രം എന്നാണ്. എന്നാൽ ഇപ്പോഴത്തെ സിലബസ്സനുസരിച്ചുള്ള യരുശലേം വിഭാഗം (10-ാം ക്ലാസ്) ഭാഗം 1, പാഠം 3-ൽ പഴയനിയമപുരോഹിത്യത്തിൽ പുരോഹിതൻ ദൈവത്തിനും മനുഷ്യർക്കുമിടയിൽ മധ്യസ്ഥനാണ്? ഏതാണ് ശരി?

P.D. George, M.G.M. Sunday School, Valanjavattom

ഉത്തരം: പുതിയനിയമ പശ്ചാത്തലത്തിലുള്ള പ്രസ്താവനയാണ് ആദ്യത്തേത്. അതായത്, ദൈവത്തിനും മനുഷ്യർക്കും ഇടയിലുള്ള ഏക മധ്യസ്ഥൻ യേശുക്രിസ്തുവാണ്. പുരോഹിതന്മാരും പരിശുദ്ധന്മാരും യേശുക്രിസ്തുവിനും മനുഷ്യർക്കും ഇടയിലുള്ള മധ്യസ്ഥരാണ്. എന്നാൽ പഴയനിയമപശ്ചാത്തലത്തിൽ പറയുമ്പോൾ ദൈവത്തിനും മനുഷ്യർക്കും ഇടയിലുള്ള മധ്യസ്ഥരായാണ് പുരോഹിതന്മാർ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്.

- 2. 'ദൈവവുമായി മുഖാമുഖം സംസാരിച്ചിട്ടുള്ളതു മോശ മാത്രമാണ്. മറ്റുള്ളവർ ഏഫോദ്, ഊറീം, തുമ്മീം എന്നീ മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ജനത്തിനു ദൈവത്തിന്റെ ഉത്തരം നൽകുന്നു' (സംഖ്യ 27:21, ന്യായം. 7:15; ഹോശയ 3:4) ഈ മാധ്യമങ്ങൾ എന്താണ്?

P.D. George, M.G.M. Sunday School, Valanjavattom

ഉത്തരം: ഏഫോദ് പുരോഹിതവസ്ത്രത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ്. ഈ ഏഫോദിലാണ് ഊറീമും തുമ്മീമും നിക്ഷേപിക്കേണ്ടത്. ദൈവഹിതം അറിയുന്നതിനുള്ള ഉപാധികളാണ് ഊറീമും തുമ്മീമും. ഇതിന്റെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമായ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമല്ല. ഒരുതരം നറുക്കെടുപ്പു രീതിയായിരുന്നു. ഊറീം അഥവാ തുമ്മീം എന്നതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു ഉത്തരം ദൈവഹിതമായി ലഭിക്കുന്ന രീതിയായിരുന്നു. 'ഉവ്വ്' അഥവാ 'അല്ല' എന്ന ഉത്തരം ലഭിക്കത്തക്ക ക്രമീകരണമാണെന്നു പറയാം.

തിരുവനന്തപുരം ഭദ്രാസന അധ്യാപക സമ്മേളനത്തിൽ ശ്രദ്ധിച്ചുപഠിച്ചയ്ക്കുശേഷം ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട സംശയങ്ങളുടെ മറുപടിയാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

- 3. പഴയനിയമത്തിൽ 39 പുസ്തകങ്ങൾ മാത്രം ഉള്ളപ്പോൾ പതിനൊന്നാം ക്ലാസ് യൂണിറ്റ് ഒന്നിൽ പഴയനിയമത്തിൽ 46 പുസ്തകങ്ങൾ ഉള്ളതായി പറയുന്നു. വിശദീകരിക്കാമോ?

ഉത്തരം: ആദിമ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഗ്രീക്കുപരിഭാഷയിൽ പഴയ നിയമത്തിൽ 46 പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഓർത്തഡോക്സ് സഭ അംഗീകരിക്കുന്ന പ്ശീത്തോ വേദപുസ്തകത്തിലും 46 പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്. (പത്താം ക്ലാസ് ടെക്സ്റ്റ് പാഠം 10 നോക്കുക)

- 4. സെപ്റ്റുവജിന്റ് 70 പണ്ഡിതന്മാർ ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കി എന്നാണ് പഠിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ 11-ാം ക്ലാസ്സിൽ 72 പേർ എന്നു കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഏതാണു ശരി?

ഇതിൽ ഏതാണു ശരി എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഇപ്പോഴും വിവാദം നിലനിൽക്കുന്നു. വളരെ പഴയ കാലഘട്ടത്തിലുള്ള സംഗതി ആയതിനാൽ ശരിയായ തെളിവുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുവാൻ പ്രയാസമാണ് (അറിയിപ്പുകാരുടെ എണ്ണത്തിലും ഇതേ വിവാദം നിലനിൽക്കുന്നു).

- 5. മരിച്ചവർ ഉയിർക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ അവർക്കുവേണ്ടി സ്നാനം ഏല്ക്കുന്നത് എന്തിന്? ചെറുപ്പത്തിൽ കൊടുത്ത സ്നാനമാണോ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്?

അല്ല. കൊരിന്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു പതിവാണ് ഇവിടെ സൂചന. യേശുക്രിസ്തുവിലൂടെ മാത്രം രക്ഷ എന്ന സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച്, വിജാതീയരായി വാങ്ങിപ്പോയ തങ്ങളുടെ വേണ്ടപ്പെട്ടവർ രക്ഷ പ്രാപിക്കുന്നതിനായി അവരുടെ പേരിൽ ക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിച്ചവർ സ്നാനം ഏറ്റിരുന്നു. ഇതാണ് ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന സ്നാനം. ▶

6. BCE 75. എന്താണ് BCE ?

Before Common Era (ക്രിസ്തുവിനു മുൻപുള്ള കാലഘട്ടം എന്നർത്ഥം). Before Christ (BC) ഉം ഇതേ ആശയംതന്നെയാണ്.

7. 6-ാം ക്ലാസ്സിൽ യൂണിറ്റ് ഒന്നിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന 'ബസലേൽ,' 'ഒഹോലിയോവ്' എന്നിവർ ആരാണ്? വേദപുസ്തകത്തിൽ കാണുന്നില്ല.

സമാഗമന കൂടാരത്തിന്റെ കൗശലപ്പണികൾ ചെയ്യുവാൻ ദൈവത്താൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവനാണ് 'ബസലേൽ'. അദ്ദേഹത്തെ പണിയിൽ സഹായിക്കുവാൻ ദൈവം നിയോഗിച്ചവനാണ് 'ഒഹോലിയോവ്' (പുറപ്പാട് 31:1-11; 35:30-35).

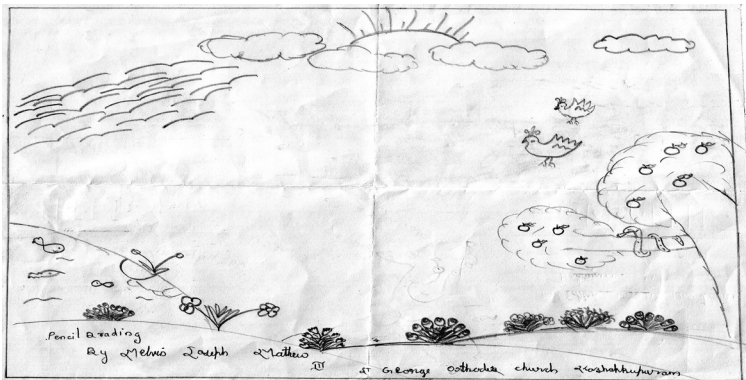
സൺഡേസ്കൂൾ അറിയിപ്പുകൾ

വേദപ്രവീൺ ഡിപ്ലോമ

⇒ 2017-ൽ വേദപ്രവീൺ ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷ എഴുതേണ്ട എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും (പ്രൈവറ്റ് ഉൾപ്പെടെ) 2016-ൽ നടത്തുന്ന 11-ാം ക്ലാസ് പരീക്ഷ എഴുതിയിരിക്കണം. 11-ാം ക്ലാസ്സിൽ ലഭിക്കുന്ന മാർക്കുകൂടി പരിഗണിച്ചായിരിക്കും വേദപ്രവീൺ ഡിപ്ലോമ പരീക്ഷയുടെ ഗ്രേഡ് നിശ്ചയിക്കുന്നത്.

സൺഡേസ്കൂൾ ദിനം

⇒ മെയ് 8 സൺഡേസ്കൂൾ ദിനമാണ്. കവർപിരിവ് വിജയിപ്പിക്കുവാൻ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുമിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണം. കവറുകൾ ഇടവകാംഗങ്ങൾക്കെല്ലാം കൊടുത്തയക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. അന്നേദിവസത്തെ കാണിക്ക പൂർണ്ണമായി അയച്ചുതരിക എന്നതാണ് പ. കാതോലിക്കാബാവായുടെ കല്പന എന്ന് എല്ലാവരും ഓർക്കുമല്ലോ.



Pencil Drawing: Melvin Joseph Mathew, (III), St. George Orthodox church, Kizhakkupuram

കഴിഞ്ഞ ലക്കം ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം അയച്ചുതന്നവർ

1. പി.സി. വർഗീസ്, പഴയാറ്റുകുത്ത്, പാത്താമുട്ടം,
2. വിനോദ് സഖറിയ, സെന്റ് ജോൺസ്, കുരോപ്പട,
3. ലാൽ എം. പാറേട്ട്, കുഴിമറ്റം

ഈ ചിത്രത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം

കോട്ടയം ഭദ്രാസനത്തിന്റെ മെത്രാപ്പോലീത്ത ആയിരുന്ന പാറേട്ട് മാത്യൂസ് മാർ ഈവാനിയോസ് തിരുമേനിക്കു ജന്മദിന സമ്മാനം നൽകുവാൻ ചിലർ ആഗ്രഹിച്ചു. ഇങ്ങനെയുള്ള സമ്മാനങ്ങൾ ഒന്നും സ്വീകരിക്കാത്ത തിരുമേനിയോട് തങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം അറിയിച്ചപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് നിർബന്ധമാണെങ്കിൽ ഇതുപോലൊരു ബേവേർഡ് എഴുതിത്തന്നാൽ മതി എന്നു പറഞ്ഞ് വാചകവും പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. അത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കസേരയുടെ പുറകിൽ തൂക്കിയിടുകയും ചെയ്തു.





പിന്നാമ്പുറം

പിന്നാമ്പുറത്തു കിടന്ന ആക്രിസാധനങ്ങൾ പെറുക്കി വിറ്റ് ഒരു സൺഡേസ്കൂൾ തങ്ങളുടെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിനു വീടു പണിതുകൊടുക്കുവാൻ അഞ്ചുലക്ഷം രൂപ സമാഹരിച്ചു. വിലയില്ലാത്തതായി നാം കരുതി വലിച്ചെറിയുന്ന പലതും ഒരുമയോടെ ഒന്നിച്ചുകൂട്ടിയിട്ടപ്പോൾ അതിനു വിലയുള്ളതായിത്തീർന്നു.

ഒന്നായാൽ നന്നാകും
നന്നായാൽ ഒന്നാകും

എന്നുള്ള കുഞ്ഞുണ്ണി കവിത എത്രയോ ശരിയാണ്. ഇനിയും നന്നാകാനുണ്ടെങ്കിലും 'ദി സൺഡേസ്കൂൾ' നന്നായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം കൊണ്ടാണ്. ഇതു വായിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സ്ഥിരം വരിക്കാരുടെ എണ്ണവും വർദ്ധിക്കണം. നാലാം ലക്കം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതോടെ ഒരു വർഷം പൂർത്തിയാകും. ചിലരുടെയെങ്കിലും വരിസംഖ്യയുടെ കാലാവധി അഞ്ചാം ലക്കം ലഭിക്കുന്നതോടെ അവ സാനിക്കും. എക്കാലവും സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. ഇപ്പോഴുള്ള നിരക്ക് ഒരു വർഷത്തേക്കു മാത്രമാണ് നാം തീരുമാനിച്ചത്. 6-ാം ലക്കം മുതൽ പുതുക്കിയ നിരക്ക് പ്രാബല്യത്തിൽ വരും. ഓരോ വർഷവും വരിസംഖ്യ പുതുക്കുന്നതിന് ഇൻസ്പെക്ടർ, ഡയറക്ടർ എന്നിവർക്കുണ്ടാകുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടു മനസ്സിലാക്കി മൂന്നു വർഷത്തേക്കുള്ള വരിസംഖ്യ ഒരുമിച്ചു നൽകുന്നത് അഭികാമ്യമായിരിക്കും.

പുതുക്കിയ സിലബസ് അനുസരിച്ചുള്ള OVBS, ESO മാർ ഉണ്ടായിരുന്ന യൂണിറ്റുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗ്രേഡിങ് സമ്പ്രദായം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ, ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ അയച്ചു തന്ന് 'The Sunday School' മുൻപോട്ടു നിർവ്വഹനം കൊണ്ടുപോകുവാനുള്ള ശ്രമം എല്ലാ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം കൂടുതൽ നന്നാവുകയുള്ളൂ. "നന്നായാൽ മാത്രം പോരാ ഒന്നാകണം" (ഒന്നാമതാകണം).

സൺഡേസ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ സെക്കുലർ പഠനത്തിനായി ഏർപ്പെടുത്തിയ കാതോലിക്കേറ്റ് ശതാബ്ധിസ്മാരക സ്കോളർഷിപ്പിലേക്ക് ഈ വർഷവും സഭയുടെ ബജറ്റിൽ 10 ലക്ഷം രൂപ നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ മൂന്നുവർഷങ്ങളിലായി നീക്കിവച്ചിരുന്ന 30 ലക്ഷം രൂപയിൽ 5 ഭദ്രാസനങ്ങൾ മാത്രമാണ് തങ്ങളുടെ വിഹിതമായ തുക കേന്ദ്രത്തിൽനിന്നും ഭദ്രാസനങ്ങളിൽനിന്നും വാങ്ങി കുട്ടികൾക്കു നൽകിയിട്ടുള്ളത്. പുതിയ അദ്ധ്യയന വർഷം തുടങ്ങുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ബാക്കി വരുന്ന തുക പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കണം. കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ സഭയുടെ ഓഫീസുമായോ (ഡപ്യൂട്ടി സെക്രട്ടറി) അല്ലാത്ത പക്ഷം 9446360949 എന്ന ടെലിഫോൺ നമ്പറിലോ ബന്ധപ്പെടുക.

—ജോസഫ് അലക്സാണ്ടർ
എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഡിറ്റർ
email: joseph.alexander@outlook.com



ചോദ്യങ്ങൾ, സംശയങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കഥകൾ etc.
അയച്ചുതരേണ്ട വിലാസം:
The Editor, OSSAE, Devalokom, Kottayam-4
Email-thesundayschoolssa@gmail.com