

BOLETÍN

DE LA

LIGA DE EDUCACIÓN RACIONALISTA

Local Social: BELGRANO 660

Horas de secretaría de 5 a 7 y de 8 a 10 p. m.
Los domingos de 8 a 11 a. m.

COMISIÓN TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

Secretario — Raúl Barbagelata.
Pro-Secretario — Antonio E. Gavini.
Tesorero — Félix Brunetti.
Contador — Amadeo Febo.
Vocales — Rosalía Granowky, Julio R. Barcos, Francisco Segovia, Agapito Piñeiro, Jesús San Pedro, Giordano Bruno López, Antonio Díaz, Jacobo Erijiñan, César Barbagelata, Juan C. Satragni.
Bibliotecarios — José Riera, Juan C. Satragni.
Redactores del Boletín — César Barbagelata; Raúl Barbagelata, Jacobo Erijiñan, Antonio E. Gavini.

Cambio de local.

La Comisión Técnico-Administrativa teniendo en cuenta la imperiosa necesidad de dar mayor impulso a la actividad de la "Liga de Educación Racionalista" ha resuelto trasladar nuestra secretaría al amplio local, sito en la

Calle Belgrano 660 (altos)

donde desde el 10. de Marzo se ha inaugurado la mesa de lectura independiente del local de cursos.

Esta comisión veía con agrado que los socios, amigos y simpatizantes tomaran buena nota de nuestro cambio y dirijan todas sus relaciones al nuevo local, donde la secretaría queda abierta todas las noches de 5 a 7 y de 8 a 10 p. m. y los domingos de 8 a 11 a. m.

Cursos de la Liga.

El plan a desarrollar para el corriente año es muy vasto. A más de las conferencias semanales sobre Historia, Ciencias y Sociología dictadas por profesores de las respectivas especialidades, se darán clases de educación e ilustración popular sobre diversas materias.

Siendo nuestra finalidad la elevación cultural del pueblo, hasta tanto no podamos establecer la Escuela Moderna para la infancia, dirigimos todos los esfuerzos que se nos presten hacia la divulgación de los conocimientos del saber humano.

Consecuentes con tal misión, ponemos to-

dos los medios que nos son accesibles a disposición del maestro y del alumno. Igualmente libre es el aula como la cátedra.

Los cursos comenzarán el primero de Abril, después de la conferencia de apertura de clases, que se anunciará oportunamente.

Damos a continuación la nómina de algunos de los cursos que hasta el momento se han ofrecido para dictarlos, cuyos horarios y locales anunciaremos en el próximo número, y por los diarios.

Literatura

El profesor Antonio Falcini iniciará las clases de dicha materia. Habiéndose confeccionado un programa variado, recomendamos a todos la asistencia a estas clases.

Filología

El mes próximo pasado abrió este curso de lingüística el joven estudiante Manuel Barberá a quien felicitamos por el acierto con que desarrolla su programa, probado en el interés que ha sabido despertar en los alumnos y el plausible ejemplo dado al profesorado decano.

En otro lugar publicamos el programa y en el próximo número un resumen de las clases que actualmente se dictan.

Francés

Han sido postergadas hasta el 10. de Abril las clases de este idioma dadas por Santos Cervoni.

En breve se iniciarán otras clases más, atendidas por distintos profesores para otros locales.

Esperanto

Un idioma como este, sobre cuya trascendencia sería redundante insistir, será enseñado por E. Vázquez. Dada la sorprendente sencillez de esta lengua y la brevedad de su estudio, aconsejamos a todas las personas bien dispuestas la asistencia a este curso.

Dibujo Industrial

El profesor Francisco Segovia iniciará este curso, cuya utilidad recomendamos a los interesados.

Taquigrafía

El profesor Agustín Campelo abrirá las clases de esta útil materia, para lo que solo se requiere la asiduidad.

Int. Instituut
Soc. Geschiedenis
Amsterdam

Corte y Confección

Con motivo de los óptimos resultados obtenidos en este curso el año pasado, la profesora Rosalía Granowsky ha resuelto abrir otro nuevo a petición de varias alumnas interesadas por él. Llamamos la atención del elemento femenino sobre la apertura de estas clases; ya que respecto a la utilidad no somos los más indicados para ponderarla.

Medicina

Las clases sobre "Generalidades de Higiene Médica" cuyo resumen dimos en el número anterior, dictadas por el Doctor Juan E. Carulla, en el local de Olavarría 363, recomenzará al mismo tiempo que las demás en el nuevo local Belgrano 660.

Biología

El programa de esta nueva e interesante materia será publicado en el próximo número; estará a cargo del profesor Ernesto M. Sonois, a quien damos la bienvenida y aplaudimos por el feliz empleo que dará a sus esfuerzos. El curso comprenderá observaciones microscópicas.

Química

La divulgación de esta materia continuará como hasta ahora, con las ventajas ofrecidas por el nuevo local para la experimentación. En el próximo número irá el resumen de estas.

Aritmética

El árido estudio de los números, estará a cargo del compañero Jacobo Erlijman, quien se propone simplificar su enseñanza por un método más racional.

Mecánica

La loable constancia del camarada Atilio Zanetta ha demostrado que el ejemplo en la asistencia es contagiable a los alumnos. En otro lugar damos cabida a la introducción del curso.

Física

El camarada César Barbagelata, a cuyo cargo está también el de Química, continuará con ambos cursos.

No podemos menos que lamentar que una materia tan interesante como esta, no pueda amenizarse con el indispensable complemento de los aparatos; por no contar con la ayuda de los gabinetes de escuelas y asociaciones que los tienen en abundancia y en desuso.



Estos son los cursos que hasta el momento tenemos inscriptos. A más, se darán lecturas populares comentadas, otras clases más de matemáticas, medicina, canto, declamación, etc., en éste y otros locales.

"La Ciencia".

(Extracto de la introducción al curso de Mecánica dictado por Atilio Zanetta, en el local Olavarría 363.—N. de R.)

Perdida en la extensión infinita del espacio, insignificante por su rol e importancia volumétrica, rueda sin voluntad propia el planeta que habitamos. Apenas perceptible es la huella de la humanidad en él. Un átomo somos de la humanidad.

Verdades son estas que indiferentes escuchamos al profesor, el que sigue por otra parte acumulando respuestas para las preguntas del examen. Pasa el tiempo en que vivimos sin saber porqué, para qué, ni donde; llega el momento que hasta el hecho mismo de nuestra existencia nos asombra. Y deslumbrados, acaso por las tinieblas que nos rodean, meditamos a solas.

Reconcentrados en el fondo de nuestro yo, tratamos de descubrir en él lo que sabemos de la vida. Y recordamos la ciencia que aprendimos ¡aquella ciencia! Una especie de catecismo con verdades dogmático-científicas como heredados de Dios. Cuantas definiciones!: Aritmética, "es la ciencia que trata de los números" dice el texto. Ya sabíamos lo que era, sin saber una sílaba de ella.

Repasando así, en la memoria, los diferentes conocimientos adquiridos a fuerza de clasificaciones nos admiramos de nuestro claro concepto de la ciencia. Más como necesitamos saber lo que era "eso", hubimos de estudiarlo de nuevo.

Comprendimos que esos términos, entonces incoherentes, cuyas definiciones recitábamos sin saber porqué, eran palabras intercaladas en el lenguaje para simplificar la expresión de nuestro pensamiento, dándole así, una significación precisa; que aquellas letras, abreviaturas y las operaciones abstractas, hechos reales. Entonces, de un solo golpe de vista, en toda su magnífica fecundidad, en la uniformidad armónica de sus razonamientos, admiramos, como maravilla de síntesis, el lenguaje matemático. Grato nos fué expresarnos en él y encontramos un arma soberbia para nuestra caza de la verdad, en donde sólo veíamos un estorbo para obtener un título.

Los detalles dispersos, sin unidad, nos molestan. Queremos reunirlos, comprenderlos en conjunto.

Acelera el cóndor los golpes del ala, se eleva sereno, y cuando desde lo alto domina el llano, vé en conjunto la humanidad, comprende el objeto de ese puente que vió aislado, conoce el principio y el término de esos rieles paralelos, admirará, quizás, en la uni-

dad, las cosas aisladas: así, quisiéramos ver el universo...

Silenciosa la tierra; negro, picado de estrellas el cielo. Más, son tantos esos puntos y tan al "acaso" se encuentran, que a ninguno de ellos prestamos atención. Alguien nos muestra estrellas que no parpadean, una y otra, el disco de plata, nos recuerda la esfera que habitamos y el sol que nos alumbraba, y reunidos en sistema, adivinamos las elípticas y la ley que las traza.

Las estériles contemplaciones románticas ya no satisfacen: cada hecho exige explicaciones sintéticas, concretas, matemáticas. A igualdad de intensidad, la sensación es más intensa de punta que de plano. Así, más simple la ley que explica, más intensa la emoción de saberla. Admiramos el genio que supo colocarse, de un vuelo gigante, en la cumbre do se divisa el conjunto armónico. Tal nosotros, los del llano, de recortadas alas de gallina, cuando con grandes esfuerzos, o pequeños saltos, venciendo obstáculos, escalamos una cumbre hallada por el condor, sentimos trémulos, la emoción estética con las ciencias exactas.

Ver la vida, en la gota de agua con sus menudos microscópios, en la hormiga laboriosa, obrera de sociedades pequeñas, en el labrador incansable roturador de la tierra; alzar los ojos, ver el Sol, fuerte de luz y calor de vida, por tanto, llegar hasta él, conocer sus incendios, saber de sus elementos.

En la hora vespertina, armonía de colores, reducir el conjunto a grados de refracción.

En la noche, puntos brillantes, alcanzarlos, descubrir nuevos mundos, estudiar sus trayectorias, conocer sus leyes, ver sus superficies.

Abarcar el universo, expandir nuestro ser, despreciar pequeñeces, ha sido nuestro deseo.

Alguna vez, cuando tras duros esfuerzos escalamos alguna pequeña cima, y nos hallamos solos, resolvimos bajar, pues, no teníamos alma de hermitaño. Volvimos a buscar quien nos acompañara en el vuelo.

En el llano, la Ciencia, antorcha de la civilización y guía de la humanidad oprimida, forcejea por abrirse camino. Dura es la lucha.

Ciencias apriorísticas, verdades absolutas, imponen su voluntad. "Eso", pretenden, es lo que debe saber el hombre, y nada más. La ciencia, a despecho, renace — porque existió y fueron ahogados sus balbuceos por tantos siglos de cristianismo — y en el fragor del combate resuena un grito sentencia, cae una guillotina: una víctima, una victoria.

La victoria es parcial, la ciencia se expande, pero en círculo estrecho. No es ese su campo, la lucha renace. Asistimos al último combate.

Intervenir, formar en las avanzadas, romper cadenas, y abrir inteligencias, he aquí nuestros propósitos de hoy.

Este ensayo solicitado por la redacción del Boletín, debió ser una reseña de las clases dictadas en la Boca. No salió tal cosa, a lo sumo, servirá para explicar la finalidad de estos cursos; popularizar esta ciencia que tantas satisfacciones nos reserva.

A. Zanetta Zacutti.

Programa del Curso de Filología.

I

Lenguaje. — Ciencia que lo estudian. Definición. Errores que incurren al definirlo. Clasificación de los lenguajes en hablados y escritos. Diferencia característica entre los dos. Clases de lenguajes. — *Idioma y lengua.* — Definición. Origen de las lenguas. Formación y evolución de las lenguas. Clasificación de las mismas respecto a su naturaleza. Lenguas que comprenden cada grupo. División de las lenguas en vivas y muertas. Ejemplos. Origen y evolución del lenguaje escrito. — *Dialecto.* — Definición y clasificación de los dialectos respecto a su origen. Evoluciones que pueden sufrir.

II

Idioma Castellano. — Idiomas que lo forman. Los iberos. Su origen. Los celtas. Su origen y unión con los iberos. Los celtíberos. Su idioma. Los fenicios. Su idioma. Los cartagineses. Su idioma. Los latinos. Su idioma. Características del latín. Las desinencias y terminaciones. Noticias sobre Roma, Lacia, Albalonga. Fundación de Roma. Los zodos y vizodos. Origen y pueblos que lo forman. Idioma que hablaban. Características. Las preposiciones. Las conclusiones. La declinación. Caída de los bárbaros. Los árabes. Su origen. Mahoma. Noticias sobre Mahoma. Dominación árabe. Castilla, Navarra y Aragón. El romance. Caída de los árabes. Castellano antiguo y actual. Clásicos castellanos.

III

Palabra. — Definición. Idea. Juicio. Partes de la palabra. Raíz. Radical. Afijos y sufijos. Prefijos. Desinencias. Terminaciones. División de las palabras en simples y compuestas.

IV

Preponderante influencia del latín en la formación del idioma castellano. El griego. Griego moderno y antiguo. Análisis etimo-

lógico de las principales locuciones de origen griego. Id. íd. de origen latino. Clásicos griegos y latinos. Prefijos de origen latino. Prefijos de origen griego. Palabras de origen árabe.

Militarización Escolar.

La prueba más acabada de la incapacidad del Estado como agente de educación nos la da en estos momentos el proyecto de militarización escolar que el gobierno del demagogo Batlle y Ordoñez quiere imponer en la vecina república del Uruguay. Proyecto que tiende a implantar una nueva "pedagogía" oficial cuyo fundamento estaría en la barbarie entronizada como regla de enseñanza en los tiernos corazones de la infancia.

Por nuestra parte, tiempo hace que hemos proclamado el fracaso del Estado como educador del pueblo y el presente griego batllista viene una vez más a dar mayor consistencia a nuestra afirmación. Indigna pensar que en los actuales momentos que la humanidad sufre el azote de la barbarie militarista haya hombres que piensen en su posible implantación como método escolar.

La "Liga de Educación Racionalista" (de Montevideo), secundada por todos los hombres de ideas humanitarias han iniciado una activa campaña para contrarrestar tan pernicioso proyecto, campaña que se caracteriza por manifiestos y mítins, y creemos firmemente que el triunfo coronará sus esfuerzos, máxime tratándose de arrebatar de manos de hombres cuyos sentimientos se hallan relajados por la sed de la tiranía, un tesoro tan precioso como es la integridad de la educación del niño, cuyo corazón virgen se halla libre de la contaminación del hábito de la esclavitud.

Unimos, pues, nuestra protesta, como hombres y como racionalistas al movimiento de opinión que tan marcadamente se desarrolla y desde aquí estaremos alerta por si el ejemplo cunde a objeto de que no nos tome de sorpresa cualquiera eventualidad que los gobernantes creyeran convenientes.

¡Racionalistas, salvemos la infancia de la educación cuartelera!

A. E. G.

Para organizar los cursos, el profesor o profesora en la Escuela Moderna no está obligado, como en las escuelas del Estado, a seguir un programa oficial, reglamentado rigurosamente, rígido, nó; ello se deja a su iniciativa al mismo tiempo que a la de sus alumnos; he aquí suscitadamente explicada la enseñanza integral. — Henri Zisly.

Antirreligión.

Conferencias de la Sra. Belén de Sárraga.

Siendo del dominio público la activa propaganda de esta librepensadora, abreviaremos el relato de sus conferencias, así como las ponderaciones de sus dotes personales, para circunscribirnos a la utilidad prestada por su esfuerzo a la causa de la emancipación humana.

Es notoria en las apreciaciones de toda persona, la desmedida importancia atribuida a la eficacia de la causa de su predilección. Los ejemplos abundan, están al alcance de todos. En cualquier terreno, filosófico, científico e ideológico, se observa esta falla de nuestro cartabón fisiológico.

Saturados de estas nociones, tratamos siempre de emplear especial cuidado en la apreciación de la magnitud de las empresas propias o ajenas.

Y es así como creemos no haber caído en este yerro del ojo ajeno, cuando vemos en la propaganda aludida, una buena cooperación en pro de la liberación moral del pueblo.

Nuestra acción, en el plano educativo, no es directamente antireligiosa, sinó que es prescindente en este punto. En tal sentido es laica, pero no sólo es esto, va más a fondo: es racional.

La educación racionalista toma la tierra virgen y, no la inyecta del virus antidogmático, sinó que, respetando la pureza natural, la cultiva con semillas cuyos frutos no han menester enderezar.

Contamos con que no se nos interprete como enemigos de la irreligión. Comprendemos que cuando el individuo ha crecido con la mentalidad deformada hacia la preconcepcuosidad, es necesario, irremplazable el antidoto.

Con todo lo cual creemos dejar dicho que, lejos de reprochar la propaganda directamente antirreligiosa, apoyamos esos esfuerzos, aplaudimos la iniciativa, nos congratulamos por la afinidad de ideas que nos une.

Con esa acción contamos para cimentar la nuestra: el campo del librepensamiento es fértil para la semilla racionalista y sólido basamento para estabilizar sus obras. Ambos esfuerzos traccionan al prosélito en igual sentido, el uno lo alcanza convergiendo con el otro; empalman, se sueldan y unifican.

El uno es fracción del otro.

El conjunto de los espíritus emancipados se integran en la gran causa del racionalismo.

No dejéis en interrogante las preguntas de los niños y les abreviaréis la escuela. —

C. B.

Nuestra Velada.

El 11 de Febrero se realizó la velada patrocinada por la "Liga de Educación Racionalista" a beneficio de la misma.

Una numerosa concurrencia llenó el amplio salón "Crystal Palace" lo que constituye un éxito si se considera que la época de verano no es la más indicada para estos actos. Todo lo cual significa que la índole de esta institución cuenta con muchos simpatizantes dispuestos a responder a los llamados que la propaganda demandan. Por la causa, nos es grato el constatarlo.

El programa fué variado. Las vistas cinematográficas escogidas reunían varios méritos; a la par que artísticas unas, de argumento social y educativo otras. El tema era el alcohol y la guerra en general; los dos terribles flagelos que azotan a los pueblos. Son estos, dos de los blancos contra los que apunta nuestra educación regeneradora.

Los contrastes que se suceden en el film, las sanas ironías y elocuentes sarcasmos trasplantados de la vida real nos hicieron pensar una vez más sobre la grande obra que puede prestar el cine a la causa de la educación popular. Su sencillez en la interpretación permite unificar estas tres condiciones difíciles de reunir: educa, instruye y deleita.

Marcó la nota simpática de la reunión la declamación de las poesías "El Herrero" y "Las Ideas" por la señorita Rosalía Granowsky. El concurso de nuestra valiosa colaboradora complementó artísticamente la prosa del programa.

Por causas ajenas a su voluntad no pudo dar el profesor Guasch Leguizamón la conferencia anunciada, pero un simpatizante de buena voluntad la improvisó, aunque las inconveniencias acústicas y extensión del local impidieron apreciar todo el mérito contenido en la disertación que versaba sobre la escuela racionalista.

En el plan de acción de la Liga para el corriente año figuran una serie de actos públicos de análoga naturaleza, en los cuales, a más de obtenerse la difusión de nuestros ideales educativos y obtener nuevos ingresos para realizarlos, se brinda a los adherentes y compañeros de causa, la ocasión de converger en ratos amenos a quienes la afinidad de ideas nos une.

Como complemento de la fiesta damos el resumen del balance:

Entradas	\$ 322.20
Salidas	\$ 218.75
	<hr/>
Beneficio	\$ 103.45

A los convencidos.

Estáis en deuda con vuestros ideales.

Estos inspiraron al compañero que se esforzó por atraerte hacia ellos.

Este confió en tí la misión de trasmitirlos a un tercero. Así lo exige la realización de tus ideas, no cumplirla es detener la marcha de la causa como un enemigo pasivo.

Las ideas, como riqueza universal, no son patrimonio de ninguno: no aprisionéis lo que habéis recibido.

Para saldar vuestra cuenta debéis convencer a otro, tal como han hecho con vosotros.

Las instituciones de educación racional os brindan la ocasión de hacerlo. Atraed todos los amigos hacia estas que ellas os abreviarán la tarea proselitica.

Recordad lo que nos dijo Carlyle: "No tenéis derecho a quejaros de los males de nuestro tiempo. Si te indignan ahí estáis tu para remediarlos."

C. B.

Desuso de los conocimientos científicos.

Radiofotografía y Cinematografía.

Por medio de los rayos X se fotografían a través del cuerpo de un ser viviente los órganos internos invisibles para el ojo humano. El cinematógrafo no es más que una serie de procedimientos que permiten animar las imágenes fotográficas y dar a las escenas que representan la ilusoria apariencia del movimiento y hasta de la vida.

Hace escasamente unos seis años, en Berlín, se combinaron por primera vez estas dos maravillas de la ciencia, obteniéndose un curioso, aunque mediocre, resultado. Transportando al cinematógrafo radiofotografías del cuerpo humano, se han presentado ante un auditorio de especialistas asombrados, las imágenes de pulmones, estómagos, corazones, etc., en acción, con las pulsaciones de la onda sanguínea, el ritmo respiratorio, la marcha del bolo alimenticio, el vaivén del diafragma, etc.

Desgraciadamente este utilísimo procedimiento no ha alcanzado hasta la actualidad la enorme importancia que debiera, desde el punto de vista de la fisiología, la terapéutica, etc.

Como éste, hay miles de inventos y descubrimientos importantísimos que los científicos han entregado a la humanidad para que explote mejor a la naturaleza, pero ella ocupada en la explotación del hombre por el

hombre, solo arranca sabiamente a natura aquello que beneficia de inmediato a determinados individuos o instituciones; así, vemos desarrollarse la balística más que la terapéutica, ésta más que la medicina preventiva, la química analítica más que la industrial, y en general, el comercio más que las industrias.

Cuando la enseñanza racional se halla impuesto, la humanidad no dejará de aprovechar los descubrimientos de utilidad real, como el recién citado, porque complementariamente a la instrucción en los diversos conocimientos humanos, útiles a la sociedad, se acoplará la nueva educación, estimuladora de aptitudes y orientadora de los esfuerzos.

R. Barbajelata.

Informaciones Científicas.

La Comisión Técnico-Administrativa, con el fin de dar mayor amplitud a los fines que persigue esta Liga, ha resuelto crear una sección de "Informaciones Científicas" por correspondencia, gratuita para los asociados de ésta y de las instituciones de instrucción adheridas a esta Liga.

Esta sección estará atendida por técnicos, e informará a vuelta de correo toda clase de consultas relacionadas con las siguientes ciencias:

Matemáticas, Física, Mecánica, Electricidad, Química, Arquitectura, Biología, Medicina y Pedagogía Racionalista.

Fiesta campestre.

El Centro de Estudios Sociales de Belgrano, simpatizando con nuestra obra, ha resuelto llevar a cabo una fiesta campestre el domingo 14 del corriente en el hermoso paraje de los bajos de Belgrano, cuyo beneficio serán por partes iguales al fomento de la biblioteca que dicho centro sostiene y la "Liga de Educación Racionalista."

El programa a desarrollarse que es extenso y ameno tendrá además del acostumbrado carácter deportivo, una parte ilustrativa con conferencia y declamación.

La entrada a la fiesta será gratuita, teniendo como primordial objetivo para el beneficio, un bazar-rifa, que dicho centro encarece a todos los simpatizantes de buena voluntad que quieran contribuir a la rifa pueden enviar los objetos al local del Centro, Amenabar 2059; en la Liga, Belgrano 660 y en "La Protesta".

El sitio elegido para la fiesta es el "Ca-

mino a los Pic-nic", calle Guayrá, Manuela Pedraza y Blandenguez.

Esperamos que los amigos de estos actos sabrán aprovechar la oportunidad brindada para un día de sana alegría contribuyendo al mismo tiempo a una obra tan meritoria como son las bibliotecas populares y la educación racionalista.

"A las madres".

Es el opúsculo que nos llega a nuestra mesa de redacción, sin ninguna dedicatoria, sin advertencia, silencioso, cual si supiera de contener en su argumento, la Razón, guiándolo la Ciencia, y la Justicia, inducido por el Bien.

Y en verdad, nos hemos tomado la satisfacción de agradecer el envío que nos hizo, el señor Ferdinando Franza, leyendo el librito que tan logicamente ha escrito.

Sus páginas están llenas de sentimientos, de justicia y de verdad. Es todo un llamado a las ¡Madres! haciendo consideraciones sobre la Religión, la Patria, y la Familia, llegando a la conclusión de: "No queremos más patria fraccionada, rómpanse las barreras que nuestra patria es el mundo, nuestro dios son nuestros padres, y nuestra religión la humanidad."

Las primeras páginas del folleto, es un preámbulo, que trata bajo el punto de vista del sentimiento, de la actual guerra europea, sus últimas líneas es una invitación al pueblo trabajador y productor, para que se prepare y tome las armas, que así abreviará y definirá el "problema" de todo lo complejo que existe de malo en esta sociedad.

Su prosa es sencilla y comprensible. Buena propaganda para las mujeres y los hogares.

De nuestra parte agradecemos el obsequio.

Asamblea General Ordinaria.

El sábado 6 de Febrero se realizó nuestra Asamblea General Ordinaria a objeto de tratar la orden del día publicada con anterioridad y a hora oportuna con el número reglamentario de asociados se dió por constituido dicho acto bajo la presidencia del consocio Luis Malgrassi. Acto continuo se da lectura del acta anterior que es postergada por una moción presentada a la mesa, a fin de que se de por aceptada, pero siendo ampliada a su vez en el sentido de nombrar dos socios para revisarlas y aceptarlas si lo creyeran conveniente; este criterio es aprobado.

El secretario da lectura del Informe de la C. T. A. en la parte que concierne a la secretaría. El secretario contador da un informe del actual estado económico de la institución y se nombra a los tres revisores de cuentas.

Al entrar a nombrar las personas que han de reintegrar la C. T. A. se produce una pequeña discusión a causa de que se pone sobre el tapete la necesidad que, como regla de buena administración, todo socio al ingresar a la Liga debe dar su domicilio, y existiendo diversos criterios se produce la votación para el caso y prevaleciendo la mayoría que esto quede a criterio de los interesados.

La comisión queda reintegrada por los siguientes socios: Rosalía Granowsky, Raúl Barbagelata, César Barbagelata, Antonio E. Gavini, Amadeo Febo, Giordano Bruno López, Juan Satragni, Jesús San Pedro, Jacobo Erlijman y Antonio Díaz.

Después de breves palabras del socio Mattei sobre la conservación de nuestro local, se da por terminada la asamblea a las 10 p. m.

EL MAL DEL ALCOHOLISMO

La patología del alcoholismo se resume en pocas palabras: el uso crónico y constante de bebidas, hace sucesiva y simultáneamente de todas las partes del organismo, del cerebro como del corazón, del hígado como de los riñones, lugares de menor resistencia. Lugares de menor resistencia contra las enfermedades infecciosas, tales como la neumonía o la tuberculosis; lugares de menor resistencia contra la locura; lugares de menor resistencia contra el vicio, el desorden, el suicidio o la pasión criminal. Y he aquí por qué nos dirigimos, al estudiar el alcoholismo, al Hospital, al Manicomio, y a la Cárcel, tres fines únicos a que conduce el uso del veneno, tres vías que convergen fatalmente en un punto: la supresión total del individuo.

Movimiento Social.

Extractos de los acuerdos tomados en las reuniones de la Comisión Técnico-Administrativa.

13 DE FEBRERO.

—Se nombra los titulares de la nueva Comisión Técnico-Administrativa.

—Se resuelve colocar el fondo de la Liga de acuerdo con el artículo 16 de nuestro Reglamento y en el Banco de la Nación.

—Se acepta una propuesta para la limpieza del local por la suma de \$ 5.00 mensuales.

—Buscar un local que sea más apropiado para la Liga.

—El tesorero de la Comisión de Fiesta presenta el balance de la velada del 11 de Febrero en el "Crystal Palace", que arroja un beneficio de \$ 103.45.

—Se resuelve citar a la próxima reunión a un delegado del Centro de Estudios Sociales de Belgrano.

—Pasar una nota al cuadro de aficionados que ensaya en nuestro local.

—Se confecciona la orden del día para la próxima reunión.

18 DE FEBRERO.

—Apoyar el pic-nic organizado por el Centro de E. Sociales de Belgrano cuyo beneficio será por partes iguales entre dicho Centro y la Liga de Educación Racionalista.

—Se nombra para la redacción del Boletín a César Barbagelata, Raúl Barbagelata, Jacobo Erlijman y Antonio E. Gavini, para la expedición a Agapito Piñeiro.

—Se encomienda a la secretaría la organización de los próximos cursos.

—Quedan nombradas las personas que estarán de turno durante los días de la semana en el local social.

—Se acepta la creación de una sección de consultas científicas, por correspondencia.

—Se acepta la conveniencia de hacer un inventario de todos los útiles que posee la Liga.

—Se nombra un ayudante para atender las necesidades de la biblioteca.

—Se enviará una nota de agradecimiento a la Sociedad Luz por servicios prestados a la Liga.

A los socios.

Recordamos a todos nuestros consocios, que por resolución de la asamblea general ordinaria, efectuada el 20 de Noviembre próximo pasado, la cuota mensual ha sido aumentada a 0.60, a objeto de poder hacer más desahogada la situación económica de la Liga; aumento este por demás imperceptible y que a nuestra institución reportará un gran beneficio.

Se encarece a los socios que hayan cambiado de domicilio y a los que no hubieren

